**7 октября
 Среда**Утро
Предложить родителям разучить стихи об **осени**.
Утренняя гимнастика.

**Цель:** развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формировать потребность в двигательной активности. Укреплять здоровье детей.

Чтение стихотворения *«Цветы»* В. Волиной.

Загадки *(Листопад)*

Д/И *«С какой ветки детки?»*

П/И *«Пучок»*

**Цель:** поднятие настроения. Помочь детям в понимании содержания произведения посредством опоры на наглядность.

НОД **1. Двигательная деятельность**.

Л. И. Пензулаева занятие 5, стр. 28.

**Цель:** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.

**2. Лепка**  *«Консервируем фрукты»*

**Цель:** закреплять представления детей о заготовке на зиму; формирование интереса к лепке. Учим скатывать пластилин между ладонями.

Пластилин, доски для лепки, салфетки, кукла для обыгрывания.

Прогулка:
Наблюдение за листьями на деревьях.
**Цель:** формировать у детей видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах.

П/игра *«Солнышко и дождик»*.
Цель: поддерживать интерес к двигательной деятельности.

**Ситуативная беседа** *«Хорошие и плохие поступки»*.

Цель: формировать у детей представления о нормах поведения, учить видеть положительные и отрицательные черты характера, способствовать установлению дружеских взаимоотношений
**Труд**. Предложить детям собрать палочки на участке.

Цель: учить детей осуществлять совместные трудовые действия.
Разучивание считалки: 1,2,3,4,5 нам друзей не сосчитать.
 Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом *(песочными наборами, мячами, транспортом)*.
Игры по желанию детей.

Вечер
 Гимнастика пробуждения.

Коммуникативная игра *«Дружная пара»*

Цель: учить детей действовать согласованно.

Игра *«Кого не хватает?»*

С. Р. И *«Печем пирожки»*

**Цель:** знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединятся в **группы в игре**, выполнять игровые действия.

Беседа с детьми на тему *«Прогулка по саду и огороду»*.

Д/з родителям и детям – наблюдение за листопадом.
Цели: походить с детьми по листочкам, послушать, как они шуршать, обратить внимание на цвет и форму, устроить салют из листьев; ощутить прохладу опавших листьев, их шероховатую поверхность, провести пальчиками по краю листа, обследовав его форму; сравнивать листья по величине.

**Прогулка**Наблюдения за почвой (расширить представления детей о почве, ее обитателях. Рассказать о том, какие превращения произойдут с опавшими листьями в почве, активизировать познавательный интерес)

Упражнять детей в беге.

П/и *«День-ночь»*
Игры-эксперименты с песком *(учить собирать после игры песок в горку, складывать игрушки на место)*

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом