**7 сентября
 Понедельник**

**Утро**
 **Беседа** «Что я видел по дороге в детский сад».
**Цель:** учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.
Дидактическая игра «Домик» на выкладывание из геометрических фигур.
Пальчиковая гимнастика: «Я хочу построить дом»

Утренняя гимнастика. (Сентябрь)

**Занятие 1**. Ознакомление с окружающим миром. «Моё родное село».
**Задачи:** Формировать патриотические чувства. Знакомить с достопримечательностями села.

**2**. Конструирование «Домик»
Цель: формировать умение выделять основные части постройки, подбирать необходимый материал

**Прогулка**
Наблюдение: «Жилые дома»
Цель: сформировать представление о разнообразности домов.

Подвижная игра. «Быстро в домик».
Цель: развивать двигательную активность детей

Трудовая деятельность собрать веточки.
Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым.
Подвижные игры .
Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой».
Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с мячом. Строим дом из песка.
**Вечер**
Гимнастика после сна.
Сюжетно-ролевая игра «Дом»
Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Индивидуальная работа по рисованию: Закрашивать домик, не заходя за контур.
Дидактическая игра: «Что изменилось?»
Цель: Развивать память, наблюдательность, внимание.

Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Самостоятельные игры на формирование мелкой моторики.

**Вечерняя прогулка**

Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.
Подвижная игра «Ловишки».
Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.
Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.
 Подвижная игра «Вейся венок» - учить детей строить круг, водить хоровод

**Работа с родителями**
 Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей