**8 октября  
 Четверг**   
 Утро Утренняя гимнастика.   
Цель: развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.  
Закрепление навыка мытья рук. Продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки.  
Пальчиковая игра *«Во саду-садочке»*.  
Цель: развитие мелкой моторики рук.  
НОД **1.Развитие речи**  
 Тема: *«Любуемся красотой****осени****»*.  
Цель: связная речь,активизация прилагательных. Описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям.  
**2. Двигательная деятельность**.   
Л. И. Пензулаева занятие 5, стр. 28.  
Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.  
**Прогулка**   
Наблюдаем за солнцем.   
Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем *«стало холоднее; день короче»*.  
Дидактическая игра *«Выложи сам»*.  
 Цель. Формировать навыки выкладывания из камушков солнышка; развитие мелкой моторики рук.  
Х/и *«Урожай»*.   
Цель. Научить детей становиться в круг, делать его шире, уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.  
Игры с песком. Уборка оборудования после игр.   
Индивидуальные физические упражнения– прыжки в высоту на месте.   
Цель. Развитие движений.  
Вечер   
Гимнастика после сна *«Прогулка в лес»*  
Цель: способствовать быстрому пробуждению после сна, укреплению здоровья.  
Самостоятельная игровая деятельность в уголках.  
Задачи: Учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность.  
СРИ *«Игрушки у врача»*  
Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия *«больница»*, *«больной»*, *«лечение»*,   
*«лекарства»*, *«температура»*, *«стационар»*.

**Беседа** о правилах поведения в **группе**.  
 Индивидуальная работа – рассматривание картин **осени**.  
Цель. Учить внимательно, рассматривать картину, отвечать на вопросы.

Знакомство родителей с подвижными играми, рекомендуемыми к проведению с детьми **младшего** дошкольного возраста.

Прогулка   
Наблюдение за приметами **осени**.   
**Осенние** деревья чтение стихотворения *«Ходит****осень в нашем парке****»*

Цель: расширять представления о сезонных изменениях в лесу **осенью**; создавать условия эстетического восприятия природы.

П/и *«солнышко и дождик»*Цель: Развивать умения ходить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Упражнение детей в перебрасывании мяча друг другу. Выносные игрушки.