**8 октября
 Четверг**
 Утро Утренняя гимнастика.
Цель: развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.
Закрепление навыка мытья рук. Продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки.
Пальчиковая игра *«Во саду-садочке»*.
Цель: развитие мелкой моторики рук.
НОД **1.Развитие речи**
 Тема: *«Любуемся красотой****осени****»*.
Цель: связная речь,активизация прилагательных. Описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям.
**2. Двигательная деятельность**.
Л. И. Пензулаева занятие 5, стр. 28.
Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
**Прогулка**
Наблюдаем за солнцем.
Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем *«стало холоднее; день короче»*.
Дидактическая игра *«Выложи сам»*.
 Цель. Формировать навыки выкладывания из камушков солнышка; развитие мелкой моторики рук.
Х/и *«Урожай»*.
Цель. Научить детей становиться в круг, делать его шире, уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.
Игры с песком. Уборка оборудования после игр.
Индивидуальные физические упражнения– прыжки в высоту на месте.
Цель. Развитие движений.
Вечер
Гимнастика после сна *«Прогулка в лес»*
Цель: способствовать быстрому пробуждению после сна, укреплению здоровья.
Самостоятельная игровая деятельность в уголках.
Задачи: Учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность.
СРИ *«Игрушки у врача»*
Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия *«больница»*, *«больной»*, *«лечение»*,
*«лекарства»*, *«температура»*, *«стационар»*.

**Беседа** о правилах поведения в **группе**.
 Индивидуальная работа – рассматривание картин **осени**.
Цель. Учить внимательно, рассматривать картину, отвечать на вопросы.

Знакомство родителей с подвижными играми, рекомендуемыми к проведению с детьми **младшего** дошкольного возраста.

Прогулка
Наблюдение за приметами **осени**.
**Осенние** деревья чтение стихотворения *«Ходит****осень в нашем парке****»*

Цель: расширять представления о сезонных изменениях в лесу **осенью**; создавать условия эстетического восприятия природы.

П/и *«солнышко и дождик»*Цель: Развивать умения ходить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Упражнение детей в перебрасывании мяча друг другу. Выносные игрушки.