**8 сентября  
 Вторник  
Утро**   
**Беседа** «Что мы любим делать в детском саду».  
**Цель**: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.  
Дидактическая игра: «Путешествие по группе?»  
**Цель:** Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися группе.  
Беседа: «Что видел по дороге; природные, погодные изменения».  
**Цель:** развивать связную речь детей, наблюдательность.   
Самостоятельная деятельность детей «Собери бусы», «Длинный, короткий».   
 **Утренняя гимнастика. (Сентябрь)  
Занятие 1.**Формирование элементарных математических представлений. Занятие № 1. И. А. Помораева.  
**Занятие 2.**   
Лепка №2 стр 46 Комарова  
**Прогулка**   
Наблюдение за насекомыми.   
«Насекомые осенью»  
**Задачи:** закреплять представления детей о насекомых. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт.  
Подвижная игра: «Ветер и листочки»  
**Задачи:** учить бегать не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность.  
**Трудовые поручения:** собираем выносной инвентарь.   
Задачи. Учить детей выполнять несложные трудовые операции, поощрять самостоятельность, стремление поддерживать и наводить порядок.  
 Самостоятельная игровая деятельность.   
**Задачи.** Помочь детям определиться с выбором игры, подобрать игрушки, атрибуты, обустроить место для игры. В роли участника игры обогащать игровой и личный опыт детей, учить обыгрывать различные ситуации, общаться со сверстниками.  
**Цель:** учить работать сообща, помогать друг другу.  
 **Индивидуальная работа.**   
Ходьба по доске.  
**Цель:** упражнения в равновесии.

**Вечер**   
Гимнастика после сна.   
Дидактическая игра «Мой дом»  
Цель: познакомить с частями дома.   
Индивидуальная работа по развитию речи. Упражнять в умении связно отвечать на вопросы воспитателя о своем доме, улице.  
**Цель:** развивать связную речь.   
Игры с конструктором «Лего».  
Задачи: Учить детей соединять детали в простейшую постройку, побуждать к обыгрыванию построек. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Собираемся на прогулку».  
**Задачи:** Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре с куклами несколько взаимосвязанных действий, показать различные варианты ролевого поведения.  
**Трудовые поручения**: убираем игрушки.  
**Задачи:** Приучать детей соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада, самостоятельно убирать игрушки в контейнер в конце прогулки Самостоятельные игры детей.

**Наблюдение за птицами.**  
**Задачи:** Формировать у детей общие представления о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока).   
Подвижная игра «Найди свой цвет».   
Задачи. Продолжать учить детей различать основные цвета, ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге, развивать ловкость, координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность с выносными игрушками. Индивидуальная работа: Подвижная игра «Бегите ко мне».  
Задачи: Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, учить действовать по команде воспитателя.

**Работа с родителями**   
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Индивидуальные беседы о поведении детей в детском саду и дома.