**9 октября  
 Пятница**   
Утро.  
Порекомендовать родителям загадывание простейших загадок об овощах;

- привлекать детей к посильному труду на огороде;

- рассматривание садовых инструментов.  
Утренняя гимнастика.

**Цель:** развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.

Пальчиковая игра *«****Осень****»*

Цель: развитие речи.

Предложить детям рассмотреть альбом *«Времена года, по теме****Осень****»*.

Цель: расширять представление детей об **осени**, о её периоде, называемом *«****Золотая осень****»*.   
Словарная игра *«Что делает?»* .

Цель: правильно называть действия, употреблять в речи глаголы.

альбом *«Времена года»*

НОД 1. **Музыкальная деятельность**



**2. Рисование.**   
*«****Осень****»* *(коллективное рисование)*

Прогулка   
Красота **осенней природы**.  
 Кустарники в **осеннем убранстве**.  
Цель: формировать представление о сезонных изменениях в природе;  
 смена окраски листвы и ее опадение; развивать умение узнавать и называть кустарники.

**Двигательная активность**.   
*«Соберем листочки в лукошко»*  
Цель: развивать двигательную активность, физические качества внимание, быстроту, ловкость.

Трудовая деятельность.   
Уборка участка.  
Цель: формировать положительное отношение к труду; воспитывать бережное отношение к природе.  
Осуществления контроля за соблюдением правил безопасного поведения во время игр.

**Вторая** половина дня  
 Гимнастика после сна *«Прогулка в лес»*

Цель: способствовать быстрому пробуждению после сна, укреплению здоровья.

Игровое упр. *«Чьи вещи?»*  
Цель: уметь узнавать свои вещи, не путать их с одеждой товарищей. Воспитывать аккуратность.

Игры детей с любимыми игрушками.

Цель: обогащать игровой опыт детей, находить партнёров по игре. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

СРИ "Приходите в **гости к нам**"

Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в **гости**, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных **гостей**, угощенье *(фрукты, овощи, конфеты и пр.)*. Рассадить **гостей за столом**. Предложить им угощенье, поинтересоваться, что каждый из **гостей хочет съесть**. Разложить угощенье на тарелки, покормить **гостей**. По окончании обеда поблагодарить **гостей**, проводить их домой. Прогулка   
Наблюдение признаки **осени**.   
Чтение М. Ивенсен *«Падают листья»*Цель: организовать осмотр участка с целью выявления характерных признаков **осени**, учить правильно, называть наблюдаемые явления. Развивать наблюдательность, обогащать словарь, приобщать к чтению.

П/И *«Солнышко и дождик»*.

Цель. Формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.

Самостоятельные игры по желанию детей с выносным материалом.

Цель: развивать самостоятельность в выборе темы для игры.