**10 сентября
 Четверг
Утро.**
УГ. комплекс 1
Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.
Пальчиковая Г. комплекс 1
Цель: развиваем моторику рук
Д. Г. комплекс 1
**Беседа** об осени, рассказать, что осень- время сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).
**Цель:** учить называть знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами. Запомнить новые профессии тракториста и доярки, уточнить представление детей о них.

**1.**Познавательно-исследовательская деятельность.
Ознакомление с миром природы.
**Тема:** «В гостях у бабушки».
**Задачи:** Продолжать формировать у детей представления о домашних животных и их детёнышей. Формировать у детей умение правильно общаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.
Методы и приемы:
- Беседа о домашних животных, чтение стихотворений «Как у наших у ворот…», «Пёс» А. Барто.
Материалы и оборудование:
Картинки домашних животных, посудка.

**2.** Двигательная деятельность.
Задачи:
Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги;
в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.
ОВД
1. Прыжки из обруча в обруч.
2. «Прокати мяч».
П/И «Ловкий шофер».
Игровое задание "Машины поехали в гараж".

Прогулка 1 «Наблюдение за березой»
 **Цель:** уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.
Ход наблюдения
Наступила осень, пожелтел наш сад,
Листья на березе золотом горят.
Не слыхать веселых песен соловья,
Улетели птицы в теплые края.

Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пят нами.)
Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным.
Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.
Цель: воспитывать трудолюбие.
**Подвижные игры**1 «С кочки на кочку.»
Цель: развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.
2.«Кролики»
**Цель:** развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.
**Вечер**
Пальчиковая гимнастика.
Цель: развиваем моторику рук
Стихотворение Ю. Тувим «Овощи».
Цель. Прививать любовь к слушанию стихотворения
Сюж. рол. игра ««Магазин фруктов и овощей»
 Индивид работа по познават развитию : «Разложи на овощи и фрукты»

 Консультация для родителей «Одежда детей осенью» .