**12 октября  
Понедельник**

**Утро**

Поговорить с родителями о самочувствии детей.

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Утренняя гимнастика**.

Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья»

**Заучивание стихотворения В. Берестова «Кукла бедная больна»**

**С/р игра «Кукла Катя простудилась»  
 Цель:** развитие КГН. Учить применять полученные знания в игровой ситуации. Заботиться о своём здоровье; развитие речевой активности, умения пользоваться носовым платком, развитие навыков выбора верхней одежды на прогулку и последовательных действий при одевании; воспитание сочувствия, желания помочь кукле

**«Кто что ест».  
 Цель:** закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память.

Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.

Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания.

Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье картинки для рассматривания по сюжету произведения К.Чуковского «Мойдодыр».

**НОД**

**Худож. эстет.** **развит. (лепка)**

«Подарок любимому щенку ( котёнку)».  
 Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретённые умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что – то хорошее.   
Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. стр.57.

**Физич.развитие.**

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в задании с мячом.  
 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. стр. 30.

**Прогулка:**

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие; физическое развитие

**Наблюдение: листопад.**   
Цель: Обратить внимание детей на то, как медленно, плавно падают листочки в безветренную погоду, как они порхают, вьются, кружатся, когда дует ветер.

**Подвижная игра «Шла коза по лесу**»  
 Цель: правильно выполнять движения по тексту.

**Предложить детям цветные мелки для рисования по теме:  
 «Что растёт на огороде?».**

Цель: развивать творческие способности детей.

Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки.

**Подвижная игра: «Солнышко и дождик».**Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения

к окружающим.

**Работа перед сном**

социально-коммуникативное развитие;

Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Чтение: В. Федяевская «Помощники».

**Вечер:**

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба под музыку.

**Физминутка** Вокруг себя покружились и в божьих коровок превратились.

Божьи коровки покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки   
-Ручки, ножки, животики.

Божьи коровки поверните направо головки,

Божьи коровки поверните налево головки,

Ножками притопните, крылышками хлопните

Друг другу повернулись и мило улыбнулись.

**ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ**   
Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание).

**Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;**

**Консультация для родителей на тему:  
 «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет».**

**Прогулка.**

**Предложить детям построить гараж из песка для машин.   
Цель**: продолжать учить конструированию из песка.

Предложить детям собрать игрушки после игры в песочнице.   
Цель: Учить детей наводить порядок в песочнице. Воспитывать трудолюбие.