**14 октября  
Среда**

**Утро**

Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».

Консультация «Здоровье ребёнка в наших руках»

Утренняя гимнастика   
Комплекс упр. для глаз: «Посмотри глазами в лево…».

**Беседа** «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»

**Цель:** научить ребенка заботиться о своем здоровье.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

( муляжи овощей и фруктов)

Сюжетно-ролевая игра «На прием к доктору» для уточнения назначения предметов игрового оборудования и способов действия с ними; для воспитания осознания необходимости сообщать о самочувствии взрослым, необходимости лечения.  
Пальчиковая гимнастика: «Кулачок»

Как фасолинки в стручке,

Наши пальцы в кулачке.

Кулачки мы разгибаем

И фасольки рассыпаем

Раз, два, три, четыре, пять -   
Собираем всё опять.

Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?

В процессе игр с игрушками развивать у детей интерес к окружающему миру, знакомить с родной культурой.

Игра мыльные перчатки.   
**Цель**: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны.

Оборудование: детское мыло, полотенце.

**НОД**

**Речевое развитие**

Звуковая культура речи: звук о.   
Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».   
**Цель.** Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать чёткое произношение звука о.   
В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.39 – 40.

**Физ. развитие**

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.   
Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. стр. 30.

**Прогулка**

Наблюдение за деревьями.

**Цель:** Формировать представления о временах года.

Чтение потешки и выполнение соответствующих движений.

«Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Ну-ка, веселее – топ, топ, топ!

Вот как мы умеем – топ, топ, топ!

Топают сапожки – топ, топ, топ!

Это наши ножки.

**Цель:** Воспитывать умение следить за развитием действия; создавать условия для запоминания потешки.

Подвижные игры: «По ровненькой дорожке»,  Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

**Цель:** Создание бодрого радостного настроения.

Развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу.

Самостоятельная деятельность на прогулке.

Игры с выносным материалом.

Работа перед сном.

Игра-драматизация: «Маша обедает».

**Цель:** Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.

**Вечер:**

Оздоровительная гимнастика после сна.

Гимнастика пробуждения: «Я на солнышке лежу»

Чтение сказки К. Чуковского: «Мойдодыр».   
Приобщать детей к словесному искусству; формировать интерес и потребность в чтении.

Опыт: «Что чувствуешь?» (предложить положить на руку теплый и холодный предмет).

**Лепка:** «Мячик-главный наш спортсмен»

Дидактическая игра «Поделюсь – не поделюсь» для закрепления знаний о предметах личной гигиены.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.

Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его.

**Игра** «Пляшущие тени»

**Цель:** развивать зрительное ощущение, формировать представления о свете и темноте.

**Прогулка**

**Подвижная игра** «Курочка – хохлатка»  
**Цель**: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя.

Предложить родителям прочитать детям стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.