**15 октября  
Четверг**

**Утро**

Поговорить с родителями о самочувствии детей.

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Памятка** «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».

Утренняя гимнастика   
**Сюжетно-ролевая игра:** «В гости к Доктору Айболиту».

**Цель:** учить детей развивать персонажные сюжеты; воспитывать дружеские отношения; учить детей использовать предметы заместители.  
**Д/и** «КОМУ ЧТО НУЖНО»  
 **Цель:** обогащать знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.

**Дидактическая игра** «Три круга »

**Цель:** научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький»**.**

**Полив растений** Привлечение детей к показу способа полива.  
Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями.

**Выполнение кгн процедур под песню:** «Мы умеем чисто мыться»

**Цель:** Развитие интереса к музыке и выполнению культурно-гигиенических процедур.

Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков.

**НОД**

**Позновательное развитие**

**Цель:** продолжать знакомство с профессией медсестры и врача, дать представления о сходствах и различиях в их труде, воспитание уважительного отношения к труду медицинского работника.

**Художественно эстетическое** **развитие (изо)**

«Колечки». **Цель:** Закрепить умения рисовать предметы округлой формы; развивать эстетическое восприятие цвета; воспитывать аккуратность.

Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.

Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.стр.55.

**Прогулка**

**Наблюдение за состоянием погоды**

**Цель:** учить определять время года по характерным признакам.

**Подвижные игры   
Воробушки и автомобиль» .  
Цель:** учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.   
**«Береги предмет».   
Цель:** учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

**П/и « поезд»**  воспитывать желание играть вместе, развивать умение двигаться друг за другом, крепко держась за впереди стоящего ребёнка, умение действовать по сигналу

**Дидактическая игра: «Я одеваюсь сам»**

**Цель:** Обогащать представления детей о процессах одевания в осенний период; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами.

**Работа перед сном**

При раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, колготки, вешать одежду на стул.

**Чтение Г Зайцев «Дружи с водой»**

**Вечер:**

**Игровая ритмическая гимнастика «Барбарики»** - способствовать быстрому пробуждению, укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности, упражнять в выполнении вместе с воспитателем простейших движений под ритмичную музыку.

**«Хрюша не грязнуля»** с целью приучения соблюдать порядок и чистоту в помещении, формирования положительного отношения к труду

Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители

Самостоятельные игры для детей

**Оформление родительского уголка: Памятки родителям «Профилактика гриппа», «Плоскостопие и как его избежать».**

**Прогулка.**

Игры детей с выносным материалом.   
Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.   
**Подвижная игра «Лохматый пёс»**  учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.   
Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки после прогулки.