**16 октября
Пятница**

**Утро**.
Поговорить с родителями о самочувствии детей.

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  **Консультация:**

« Для чего ребенку необходим режим дня?»

**Утренняя гимнастика под музыку: «Мы ногами топ-топ».**

**Беседа на тему:** «Ешь побольше витаминов, будешь ты всегда здоров».

Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, насколько полезны продукты и как важно правильно питаться.

**Пальчиковая гимнастика «Утречко»**

Утречко настало, солнышко встало. Эй, братец Федя, разбуди соседей! Вставай, большой! Вставай, указка! Вставай, середка! Вставай, сиротка! И крошка Митрошка! Привет, ладошка! Все проснулись, потянулись! Молодцы!

**«Надо, надо умываться по утрам и вечерам… »**
Продолжать формировать навыки гигиены; умываться, расчесывать волосы; вытирать лицо только своим чистым полотенцем; воспитывать желание быть опрятным и аккуратным.

Закреплять в речи названия различных видов транспорта.

Формировать основы безопасного поведения на дороге, улице.

**НОД**

**1.Физ. развитие**

**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.
Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. стр. 30.

**2. Заучивание потешки «Заинька, попляши».**

 **Цель:** Учить детей выразительно слушать, повторять потешку. Развивать память, расширять словарный запас.

**Прогулка:**

Формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться .

**Наблюдение: ветер.**

**Цель:** Расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев.

**Подвижная игра «Догоните меня»**

**Игровое упражнение «Футболисты»**Задача: учить игре в мяч.
Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.

Цель: приобщать детей к труду.

**Игра с песком.**Цель: развивать мелкую моторику, восприятие.

Самостоятельная деятельность детей на участке – развитие навыков совместной игровой деятельности.

Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки после прогулки.

**Работа перед сном**

 **«Очень, нужен людям сон»**
Развивать у детей интерес к своему здоровью; учить заботиться о себе; закреплять знания о том, что сон необходим человеку, запоминать правила поведения перед сном; развивать умения делать простейшие выводы.  **Вечер:**

Оздоровительная гимнастика после сна.

**Игра: «Повторяйте за мной»** (ходим (дети ходят, шагаем (шагают, Прыгаем, танцуем, приседаем, бегаем и т. д.).
**Цель:** Развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу.

**Беседа-игра: «Съедобное и не съедобное»,** «Полезное – вредное» (д/игры, рассматривание иллюстраций, загадки и т. д.)

**Чтение: В. Драгунский «Что полезно для здоровья»**

Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.
Расставлять игрушки.
 **Цели:** Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.

Приучать к опрятности: осуществлять контроль за выработкой правильной осанки.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.

Самостоятельная. дея-ть: предложить детям поиграть в с/ролевые игры «Больница» «Магазин» - следить за ходом игры.

**Прогулка.**

физическое развитие.

Трудовая деятельность
**Цель:**учить правильно пользоваться вениками, лопатками.
 **П/и «Кот и мыши»**
**Цель:**учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.

**Консультация:**

**« Заботимся о здоровье ребёнка»**