**3 неделя ноября
 Тема недели: «Транспорт, ПДД.»

Цель:** расширять знания детей о наземном транспорте, их классификации, назначении, значении в жизни человека. Расширение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. Знакомство с дорожными знаками. **16 ноября
 Понедельник
Утро**

Приём и осмотр детей.
Утренняя гимнастика.
Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
Развивать мелкую моторику рук и пальцев.
Работа по формированию КНГ: учить здороваться при входе в группу.

Д\у «Научим медвежонка здороваться».
 Цель: учить культуре поведения в группе (здороваться при встрече).

Слушание и повторение песенок и потешек.
Потешка «Курочка -рябушечка»
Цель:учить внимательно слушать, повторять вместе с воспитателем.

Заучивание считалочки: Раз, два, три, четыре, пять, будем в прятки мы играть, небо, звезды, луг, цветы — Ты пойди-ка, поводи!

**Беседы** о проведенных выходных.
**Цель:** развивать речь, мышление.

**НОД**
**1.Художественное творчество.
 Рисование.** «Улица»
 Цель: учить выполнять совместную коллективную работу (дорисовывают колеса, проводят вертикальные и горизонтальные линии, изображая пешеходный переход, побуждать комментировать рисование и обыгрывать свою работу.

**2.Физкультура.**1. Подвижная игра с ходьбой «Перешагни через палку».
2. Игровое упражнение «Поймай – прокати»:
дети выстаиваются полукругом, педагог, стоящий напротив, бросает мяч, поймав мяч, ребенок приседает и кати его обратно педагогу (если на поймал, то бежит за мячом).
**Прогулка**
Наблюдение за ветром, тучами, облаками.
Чтение А. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч» - продолжать расширять представления детей о явлениях природы, знакомство с характеристиками ветра, способами наблюдения за ветром.
П/и «Ветер и облака» - развивать умение двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя, развитие способности переключать внимание.
Д/и «Соберём камушки в ведерко» - уточнить представление детей о форме, величине.
Трудовые поручения: Уборка игрушек.
Цель - побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.
Игры с выносным материалом: «Автомобили»
Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения.
Работа перед сном
Чтение художественной литературы В. Сутеева «Разные колеса».
Цель: учить внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.
**Вечер**
Оздоровительная гимнастика после сна.

**Чтение худ. лит.**Что такое хорошо и что такое плохо? Комплексные занятия, стр255

**П/ игры**«Такси», «Найди свой цвет». «Самолёты».
Цель: развивать умение двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя, развитие способности переключать внимание.

Индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления. Д/И на внимание. «Разноцветные колечки» - уточнить цвет колечек.

Ситуативный разговор о дружбе -надо играть дружно, всем вместе, не ссориться.
Цель: воспитывать чувство коллективизма у детей в группе.

Игры со строительным материалом
 Цель: формировать дружелюбные способы общения детей.

**Прогулка**П/И «Поезд». Развивать умение двигаться в колонне по одному. Сохранять расстояние между игроками, выполнять игровые действия. Игры с мячом – формировать активность в самостоятельной двигательной деятельности.

Упражнять в беге, по сигналу воспитателя бежать быстро или медленно.

Трудовые поручения:
 Уборка игрушек.
Цель -побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.

**Работа с родителями**. Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

 **17 ноября
 Вторник
 Утро**

Приём и осмотр детей.
Утренняя гимнастика.
Пальчиковая игра «Утята».
Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности.

Работа по формированию КГН.
Игровая ситуация «Наши ручки чисты»
Цель – продолжать учить детей следить за чистотой тела, пользоваться индивидуальным полотенцем.

**Д/И (на развитие психических процессов, внимание, память)**
«Кто выше?».
Цель: упражнять в усвоении положения предмета в пространстве и понимании пространственных ориентировок (высоко, низко, выше, ниже).

**Работа в уголке природы**.
«Как ухаживать за комнатными растениями».
Цель: закрепить название комнатного растения (герань, дать представление о его частях (стебель, листья, приёмах полива.

Индивидуальная работа по лепке, рисованию Лепка «Витамины в баночке»

Задачи: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами, учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.

**НОД
1.Развитие речи
Беседа на тему**: «Как разговаривают вежливые дети?»
Цель: учить детей элементарным правилам культуры общения.

Рассматривание картинок с изображением улиц, активизировать словарь Город, улица, автобус.
**2. Физическая культура**1. Подвижная игра с ходьбой «Перешагни через палку».

2. Игровое упражнение «Поймай – прокати»:
дети выстаиваются полукругом, педагог, стоящий напротив, бросает мяч, поймав мяч, ребенок приседает и кати его обратно педагогу (если на поймал, то бежит за мячом).

**Кружковая работа**
Д/игра «Разноцветные флажки».
Учить различать цветовые тона путем сравнения их друг с другом и прикладывания к образцу.

**Прогулка**

Наблюдение за проезжающим транспортом. Обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.

П/ игра: «Мы — шоферы».
Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.

**Трудовые поручения**:
Игровая ситуация «Перевези груз». Побуждать детей убирать за собой игрушки, оказывать помощь товарищу.

Игры со строительным материалом: «Построй башенку для собачки».
Цель: закреплять умение самостоятельно или по слову строить, развивать воображение.

Работа перед сном
Чтение художественной литературы.
 Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».
Цель: развитие памяти.

**Вечер**
Гимнастика пробуждения после сна

Закаливающие процедуры.
Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника.

П/ игра «Раздувайся, мой шар!»
Цель: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. Раздувайся, мой шар! Раздувайся, большой… Оставайся такой И не лопайся! Учить культуре поведения за столом.

Д\у «Покажем кукле Кате, какой у нас порядок».
 Цель: побуждать убирать игрушки после игры.

**Сюжетно/р игра** «Шофер».
Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.

**Беседа** с детьми на тему: «Какой бывает транспорт»
Цель: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположения в ней.

**Прогулка**

П/и «Найди свой домик».
Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.
Д / и «Покажи транспорт, который покажу». Цель: закреплять знания разных видов транспорта.

**Работа с родителями** Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей. Наблюдение во время прогулок за транспортом (машины, автобусы).

 **18 ноября
 Среда
Утро**

Приём и осмотр детей.
Утренняя гимнастика.
Пальчиковая гимнастика «Игрушки».
Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Работа по формированию КНГ: приучать словестно выражать просьбу о помощи, учить спокойно себя вести во время игр.
Сервировка стола; ознакомление с меню; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.

Д/ игры. «Машинка большая и маленькая» — упражнять детей в различении предметов двух размеров.

Проблемная ситуация «Два мальчика хотят поиграть, а машинка одна» - способствовать умению видеть и принимать проблемную ситуацию, решать её.

Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части, а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов.

**Беседа** о ЗОЖ «Улица города»
Цель: формировать представление о частях улицы: проезжая часть, тротуар; участниках движения: пешеходы, машины.

**НОД**

**1.** **Художественное творчество** **Лепка** «Машинка».

Конструирование «Как опасный мостик стал безопасным»

**2.Музыкальное занятие**
Хороводная игра «Три веселых братца».

Драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин. В. В. Гербова, стр. 73

**Прогулка**

Наблюдение «Изучаем транспорт».
Способствовать умению различать и называть грузовой и легковой автомобили. Находить отличия и сходства. Соблюдать правила дорожного движения.

Д/и «Найди свой домик» - развитие ориентировки в пространстве.

«Самолеты» — побуждать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: поупражнять в прыжках из круга в круг на двух ногах.

Беседы: «Автобус»
Цель: уточнить название (3-4) частей, их назначение

Игры с выносным материалом: «Автомобили»
 Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения.

**Работа перед сном**
Чтение художественной литературы» С. Михалков «Светофор»,
Чтение сказки «Теремок» Е. Чарушина. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.

**Вечер**
Гимнастика пробуждения после сна.
 Закаливающие процедуры.
Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника.

Опыт с водой «Тонет – не тонет»
Цель: формировать представление о том, что лёгкие предметы вода выталкивает, а тяжёлые в ней тонут.

**Сюжетно – ролевая игра** «Угощение» - учить последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождать действия речью.

Закреплять умения действовать с предметами, развивать моторику кистей рук, потренировать в различении 4-х основных цветов (красный, желтый, зелёный, синий.)

ИНД. Р. д/и «Геометрический куб».
 Цель: закрепить название основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

Игровая ситуация «Научим Куклу Катю, как вести себя в автобусе». Напомнить детям правила поведения в общественном транспорте.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Цель: учить играть дружно.

**Прогулка**

П/и «Ловишки» - упражнять детей в беге, формировать положительные эмоции в совместной подвижной игре.
 «Попади в круг»
 Цели: развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.

Трудовые поручения: Уборка игрушек.
Цель - побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.

Игры с выносным материалом: «Автомобили»
 Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения.

**Работа с родителями** Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей. Рассказать детям о правилах поведения на улице. Стенд «Ребенок и правила дорожного движения»

 **19 ноября
 Четверг
 Утро**

Приём и осмотр детей.
Утренняя гимнастика.
Пальчиковые игры.
Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук:

Развивающая игра: «Кто выше?».
Цель: упражнять в усвоении положения предмета в пространстве и понимании пространственных ориентировок (высоко, низко, выше, ниже).

Д/ и. «Составь изображение» (транспорт) - способствовать формированию составлять целую картинку, из двух (четырех) частей.

Д/И (по развитию речи). «Громко- тихо» (рассказывание потешек, стихов. Цель - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

«Отгадай». Цель: упражнять детей по описанию узнавать вид транспорта.

ИНД. Р. Упражнение «Спрячь мышку».
Цели: продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление.

**Беседа** с детьми на тему: «Знакомство с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты)». Цель: учить играть в строго определённом месте. Дать первые понятия о том, где едут машины, где ходят люди, о транспорте

Рассматривания иллюстраций «Транспорт». Познакомить детей с транспортными средствами. Способствовать умению различать их на картинке, находить сходства и отличия, называть их.

**НОД
1.ФЭМП** «Подбери по форме» - учить детей выделять предметы круглой формы, называть их.

Индивидуальная работа д/и «Четвертый лишний».
Цель: развитие внимания, мышления, речи детей.

**2. Физическая культура**1. Физкультурное занятие № 1.

Задачи: учить детей ходить и бегать небольшими группами за педагогом, учить ходить двумя линиями, сохраняя равновесие.

**Прогулка**

Экскурсии по участку детского сада.
Закреплять умение детей идти спокойно, парами, не толкаясь.

П/и: «Воробушки и автомобиль»
Цель: упражнять в беге в разных направлениях, закреплять знание об автомобиле.

П/и «Поймай комара» - упражнять в подпрыгивании на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами.

Д/и «Найди в мешочке одинаковые предметы» - развивать тактильно – мышечные ощущения, использовать представления детей о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены.

Индивидуальная работа: упражнять в беге, по сигналу воспитателя бежать быстро или медленно.

Трудовые поручения: Уборка игрушек. Цель -побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место

Игры с выносным материалом: «Автомобили»
Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения.

Работа перед сном
Продолжать учить мыть руки с мылом после прогулки.
Рассказывание сказки «Заюшкина избушка».
 Создать спокойную эмоциональную атмосферу перед сном. Продолжать учить раздеваться самостоятельно. Выворачивать вещи налицо.

**Вечер**
Гимнастика пробуждения после сна Закаливающие процедуры. Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника.

Д/ игра: «Мамы и их малыши» - назвать домашних птиц и их птенцов.

**Словесные игры** «Тихо или громко». Цель: вырабатывать умение повышать или понижать тон голоса, уметь говорить громко и тихо.

**Игра-драматизация**: «Наши эмоции». Цель: упражнять детей в демонстрации эмоций.

**Развлечения**«Ходьба восьмеркой». Цель: развиваем координацию, учимся видеть препятствия

Индивидуальная работа Д/и: «Найди кроватку для каждой куклы».
Цель: упражнять детей в умении устанавливать различия между предметами, имеющими одинаковое название, называть признаки предметов: большой, маленький.

**Беседа** с детьми на тему: правила поведения в группе – учить понимать речь взрослого. Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

**Прогулка**

П/и «Поймай комара» - упражнять в подпрыгивании на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами.

Д/и «Найди в мешочке одинаковые предметы» - развивать тактильно – мышечные ощущения, использовать представления детей о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены.

Индивидуальная работа: Упражнять в беге, по сигналу воспитателя бежать быстро или медленно.

Беседы: «Безопасность», «Пешеходы ходят по тротуару»
Цель: закреплять правила движения пешеходов по улице.

Работа с родителями Индивидуальные консультации по запросам родителей. Обратить внимание на пешеходный переход, закрепить цвета красный и зеленый. Порекомендовать родителям дома с детьми построить проезжую часть и обыграть по ПДД.

 **20 ноября**

 **Пятница
Утро**

Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.
Пальчиковые игры.
Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук:

Д /и «Где мы гуляем?».
Цель: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах.

П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды.

Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.

Уголок театрализации: настольный театр по сказке «Три поросёнка».

**НОД
1.** **Чтение** художественной литературы.
В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок».
Цель:учить проговаривать слова вместе с воспитателем.
**2.** **Беседа** с детьми на тему: "Грузовой транспорт"
Цель: закрепить умение отвечать на вопросы с помощью взрослого. Рассматривание сюжетных картинок «Специальные машины». Дать детям представления о том, какие бывают машины и их назначение.

**Прогулка** Наблюдение за небом.
Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.

П/ игры «Ловишки».
Цель: упражнять в беге в разных направлениях.

П/ игры «Лошадки».
Цель: развивать быстроту и выносливость.

ИНД. Р. «Кати в цель».
 Цель: развивать глазомер и точность.

Трудовые поручения: Уборка игрушек.
 Цель -побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.

**Вечер**
 Гимнастика пробуждения после сна
Закаливающие процедуры.
 Воспитание культуры КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание культуры поведения во время полдника.

Д/ игра «Чей голос?».
Цель: узнавать голоса животных, звукоподражание.

Д/ упражнение «Назови правильно», «Тук-тук».
Цель: обогащать словарь детей за счет существительных; учить правильно произносить звук Т, закреплять произношение звука К; учить детей произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.

**Сюжетно-ролевая игра** «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, научить сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

**Конструирование**«Автобус (машина)». Способствовать умению использовать приемы накладывания строительных деталей друг на друга, совершенствовать действия во время постройки, закреплять понятие величины и цвета.

**Хоз. Труд:**организация игровой ситуации совместно с воспитателем «Наведём порядок в группе» – воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате

ИНД. Р. Д/ игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель: учить находить одинаковые геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, но разной величины. заучить чистоговорку «ву-ву-ву в лесу видели сову», «га-га-га у козы рога».

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Познавательная деятельность.

**Прогулка**

Прогулка вокруг детского сада: приучать детей идти спокойно, парами, не толкаясь.
ИНД. Р. Поупражнять в прокатывании мяча друг другу в определенном направлении.

Подвижная игра «Птички»
 Цель: игра способствует сплочению детей, развивает чувство ритма.
«Поезд» —упражнять в ходьбе в заданном направлении.

Работа с родителями Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей.