**«Посуда» 4 неделя октября
 19 октября
 Понедельник
Утро**:

Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о посуде?».

Цель: выявить знания детей о посуде.

**Утренняя гимнастика**

НАБЛЮДЕНИЕ – ОПЫТ С ВОДОЙ И БЕЗ ВОДЫ.

**ЦЕЛЬ:** Формировать понятия о потребностях растений, выделить факторы внешней среды для роста и развития растений (вода).

**Развитие речи** «Что для чего».

**Цель:** формировать умение образовывать новые слова от известных слов (сахар в сахарнице, для супа супница и. д.)

**Д/и** «Маша – растеряша»

**Цель:** формировать у детей умение находить предметы по описанию, сравнивать и сопоставлять. Пояснить свой выбор. Развивать воображение.

**НОД:**

**1.Художественно-Эстетическое развитие (Рисование)**
«Тарелки и блюдца с полосками»

**2**.**Физическое развитие №55**

**Прогулка наблюдение**

**Цель:**

**П/и** «Снежинки»

**Цель:** совершенствовать ритмичную ходьбу и бег по кругу.

**«С кочки на кочку».**

**Цель:** развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

«Извилистая тропинка».

**Цель:** формировать умение двигаться в колонне, повторяя движения ведущего.

**Трудовые поручения.** Наводим порядок.

**Цель:** формировать у детей соответствующие трудовые навыки.

Строительные игры с песком.

**Цель:** поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.

**Вечер**:

Комплекс гимнастики после сна
**Чтение:** К. И. Чуковский «Федорино горе»

**Цель:** Познакомить детей с новым произведением. Учить понимать содержание, сопереживать героям.

Игры на развитие сенсорики: «Подбери чашки к блюдцам»

**Цели:** Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.

**С. р. игра** "У Кати день рождения".
**Цель:** закрепить названия посуды, последовательность сервировки стола в игре.

Подвижная игра «Хоровод»

**Цель:** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

Индивидуальная работа.

 **20 октября
Вторник**

**Утренняя гимнастика.**

**Утро:**

Рассказ воспитателя «Какая бывает посуда».

**Цель:** рассказать о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная.

**Д. и.** "Найди пару".

**Цель:** продолжать учить находить знакомую картинку.

Малоподвижная игра «Кастрюля»

**Цель:** координация речи с движением, обогащение словаря, работа над темпом и ритмом речи, развитие творческого воображения и двигательной подражательности.

Настольно игра «Лото»

**НОД:**

**1.Речевое развитие** чтение «Федорино Горе»

Чтение стихотворения: «Эта птичка-невеличка»

**Цель:** Довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички.

**2. Физическое развитие (воздух). № 57**

**Прогулка:**

 Подвижные игры

«Ловлю птиц на лету»

**Цель:** учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Кто бросит дальше снежок?».

**Цель:** учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

«Не замочи ног».

**Цель:** учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.

**Трудовые поручения**. Наводим порядок на участке.

**Цель:** формировать у детей соответствующие трудовые навыки.

Вечер

Комплекс гимнастики после сна

**Чтение сказки** С. Маршака «Кошкин дом»

**Цель:** Дать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности на примере произведения Самуила Яковлевича Маршака «Кошкин дом».

**С. р. игра** "Магазин посуды".

**Цель:** формировать умение действовать в соответствии со взятой ролью.

Составление описательных рассказов о посуде с опорой на схему.

Цель: развивать монологическую речь.

Игра «Чего не хватает»

**Цель:** учить правильно называть часть посуды.

Рассматривание картины «В посудном магазине».

**Цель:** формировать умение рассматривать картины, обогатить словарь по теме.

Индивидуальная работа.

 **21 октября**

**Среда**

**Комплекс утренней гимнастики**

**Утро:**

**Беседа** с детьми на тему: «Из чего сделана посуда?».

**Цель:** ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда.

Разрезные картинки по теме "Посуда".

**Цель:** развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение.

Дидактическая игра по математике «Длинное - короткое»

Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.

Малоподвижная игра «Белая туча»

Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление знаний детей о дожде.

**НОД:**

**1.**Художественно – Эстетическое развитие (**Лепка**).

Тема: «Посуда для букашек».

**2.**Художественно- Эстетическое развитие

**(Музыка).**

**Прогулка**

Подвижная игра «У медведя во бору»

**Цель:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

«Мыши в кладовой»

**Цель:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге и приседанию.

«Пастух и стадо»
**Цель:** закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.

**Трудовая деятельность**: Уборка веранды и лавочек.

**Цель:** Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке.

**Вечер**:

Комплекс гимнастики после сна

**Кружок**

**Чтение** русской народной сказки «Лиса и журавель»

**Цель:** побуждать детей выделять положительных и отрицательных героев сказки.

**С/р игра** «В гостях у куклы Маши»

**Цель:** уточнить названия и назначение предметов посуды, мебели, продуктов; воспитывать трудолюбие и творческую активность.

**Игра –эксперимент** «Сказка о том, как радуга в воде купалась»

**Цель:** познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и жёлтой, синей и зелёной.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс»

**Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

Драматизация сказки " Цыплёнок" К. И. Чуковского.

**Цель:** способствовать расширению и уточнению представлений дошкольников о русском народном фольклоре.

Индивидуальная работа.

 **22 октября
Четверг**

Комплекс утренней гимнастики

**Утро:**

**Беседа** «Учимся встречать гостей»

**Цель:** расширять знания детей о предметах быта, прививать эстетический вкус.

Д/и «Каждой вещи свое место»

**Цель:** выявление уровня умения складывать вещи аккуратно в шкаф, посуду на полку.

Игровая ситуация «Кукла Полина умывается»

Цель: формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки. Учить обозначать словом и понимать назначение выполняемых действий. Поощрять стремление выполнять их правильно.

Подвижная игра «Пузырь»

**Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**НОД:**

**1.Познавательное развитие (ФЭМП). №3**

2.**Физическая культура**
**Прогулка:**

**П/и** «Самолеты»

**Цель:** приучать детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словестному сигналу.

«Догоните меня» .

**Цель:** Учить бегать в одном направлении, стараясь догнать убегающего.

«Снежинки»

Цель: совершенствовать ритмичную ходьбу и бег по кругу.

**Трудовая деятельность:** Уборка веранды и лавочек.

**Цель:** Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке.

**Вечер**:

**Комплекс гимнастики после сна №6**

Чтение стихотворения: «Эта птичка-невеличка»

Цель: Довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички.

Игра эксперимент «Как вода гулять отправилась»

Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.

Сюжетно ролевая игра Игра «Мы едем в гости» (играть с куклами).

Цель: учить хорошим манерам, как вести себя в гостях.

Игры, направленные на развитие восприятия величины

«Собери пирамидку»

Цель: развивать восприятие ребёнка.

Индивидуальная работа.

 **23 октября
Пятница**

**Комплекс утренней гимнастики**

**Утро**:

«Беседа как ухаживать за посудой»

**Цель:** Учить детей ухаживать за посудой, бережно к ней относится.

**Трудовое поручение** «Протираем полочки».

**Цель:** развивать умение самостоятельно вытирать пыль с полочек.

Подвижная игра «Снег идёт»

**Цель:** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.

**НОД:**
**1.Познавательное развитие** на тему «Знакомство с обобщающим понятием «Посуда».
**2**.Художественно – Эстетическое развитие (**Музыка**).

Прогулка:

**Цель:**

Подвижные игры

«Найди свой домик».

**Цель:** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.

«Мыши и кот».

**Цель:** приучать к соблюдению правил в игре.

«Белые снежинки».

**Цель:** учить выполнять действия по указанию взрослого.

Трудовая деятельность (уборка мусора, принесенного ветром, сломанных веточек).

**Цели:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.

**Вечер**:

Комплекс гимнастики после сна

Физическое развитие (музыка) №56

Чтение сказки «Жихарка»

**Цель:** Продолжать обучение детей внимательному слушанию произведения.

Пальчиковый театр по русской народной сказки «Теремок».

**Цель**: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности.

Русская народная игра «Бабушка Маланья»

**Цель:** координация речи с движением, развитие слухового и зрительного внимания, общей моторики и двигательной подражательности.

С. Р. И «Семья»

**Цель:** побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама-дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.

Индивидуальная работа