**23 ноября  
 Понедельник  
Утро.**

Утренняя гимнастика.  
 Цель: создание эмоционального настроя, накопление и обогащение двигательного опыта, формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Д/и «Убери лишнее, что не относится к музыке».  
Цель:дать детям знания о муз. инструментах.  
 Д/и «Профессии».  
Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда». Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Научить классифицировать предметы по способу использования.

Игры на развитие мелкой моторики.   
Пальчиковые игры «Варим компот».  
Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление, развивать общую и мелкую моторику рук детей

Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы.  
Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развить, трудолюбие, интерес к природе

**НОД  
1.Изобразительная деятельность.**

Тема: «Мы маленькие художники» (рисование при помощи ладошек).

Цели:

1. Формировать умение детей использовать нетрадиционную технику рисования – печать ладошкой; Развивать воображение, чувство цвета и формы, умение дорисовывать отпечаток ладошки; совершенствовать технику владения кистью; воспитывать аккуратность при рисовании.

Художественно-эстетическое развитие»)

2. Развивать мелкую моторику, самостоятельность («Физическое развитие»).

Образовательная деятельность в режимных моментах

**2. Физическая культура  
занятие №8  
Прогулка** .

Наблюдение за трудом окружающих людей, работой транспорта.  
Цель: Знакомство обобщающим словом «Автомобиль», какие виды автомобилей знают дети. Рассказать о труде водителей. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Формировать позитивные установки к различным видам труда.

Тр. поручения.   
Уборка участка. Цель: продолжать учить пользоваться лопатой.

Подв. И. «Устроим снегопад»,«Птицы в гнездышках», «Птички летают»  
Цель: развивать двигательную активность.

**Вечер.**  
Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба под музыку.

**Прогулка**   
Цели:  
учить различать транспорт по внешнему виду;  
называть основные части автомобиля;  
закреплять навыки поведения в автобусе.

Труд. поручения.   
Расчистка участка. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.   
П/И «Вороны и воробьи», «Филин и пташки»,«Воробушки и автомобиль».  
Цели: вызвать у детей желание играть совместно.

**24 ноября  
 Вторник.**   
**Утро.**

Двигательная. Утренняя гимнастика.

Цель: создание эмоционального настроя, накопление и обогащение двигательного опыта, формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

**Беседа**. «О правилах поведения на катке», рассматривание плакатов - «Опасность на льду, с лыжами».  
Цель:дать детям знания о элементарных правилах безопасности зимой.

Беседа «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разных профессий.

Д/и «Профессии». Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.

**НОД**  
**1.«Речевое развитие»**«Уроки любознайки»  
Цель: Расширять и конкретизировать представления детей о профессии повар. Владеть речью как средством общения и культуры при проведении подвижной игры; обогащать активный и пассивный словарь; развивать понимание речи путём проговаривания несложных стихотворных фраз и слов.  
**2. Двигательная деятельность** **Физическое развитие**

Тема: «Мы спортсмены».

Задачи:

упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке, в ходьбе с пенька на пенёк, развивать физические качества ребёнка; формировать умение передавать простейшие движения персонажа (птичек).

**Прогулка.**Наблюдение за птицами зимой.  
 Цели:  
углублять знания о жизни птиц в зимний период;  
развивать умение и желание помогать им.

Тр. поручения.  
Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

П/И «Ловлю птиц на лету» (русская народная).   
Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.   
«Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость

Индивидуальная работа метание в даль.

**Вечер.**

С/Р игра «Приготовим куклам ужин».  
Цель:поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.

**Беседа** «Кем работают твои мама и папа?»  
Цель: учить детей отвечать полным предложением.   
Рассматривание альбомов «Профессии родителей».  
Цели: понимать значимость профессии в жизни людей, воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей

**Прогулка**  
 Наблюдение за птицами во время кормления.  
 Цели: прививать желание заботиться о птицах;  
формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.

Трудовые поручения.   
Кормление птиц.  
 Цели: побуждать к самостоятельному выполнению

элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.

П/И «Воробушки и кот».   
Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место.

**25 ноября   
Среда**

**Утро.**

Утренняя гимнастика.

**Цель:** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.

**Беседа** "Как трудятся наши родители". Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.

Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать слова антонимы, развивать мышление. Д/и «Инструменты для людей разных профессий». Цель: закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий.

Инд. работа (Миша,Карина): закрепить название дней недели, частей суток.

Беседа. «Я познаю мир» .  
Цели: познакомить детей с трудом прачки в детском саду. Развивать умения детей анализировать, делать обобщения, отвечать на вопросы. Обогатить словарный запас; способствовать развитию связной речи и логического мышления. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. Игровая ситуация «Постираем кукольную одежду».

**НОД**

**1.** **Художественно – эстетическое развитие**.

**Лепка**   
Тема: «Мы ребята – поварята, приготовим мы печенье».

Цель:

Воспитывать интерес к лепке;

Развивать у детей общую и мелкую моторику, глазомер;

Материалы и оборудование: инструменты повара для изготовления печенья, (скалка, разделочная доска, формочки);дощечки, стеки, салфетки.

**2. Музыкальная деятельность.**

Тема:«Сюрпризы из волшебного домика»

Учить детей выразительно читать стихи, исполнять песни, учить выступать в групповых сценках и танцах.

Цели:

Развивать музыкальное восприятие, музыкальную отзывчивость, музыкальные способности; способствовать накоплению музыкальных впечатлений.

**Прогулка.**  
 Наблюдение – формировать элементарные представления об изменениях в природе.

Трудовые поручения.

Цель: продолжать учить пользоваться лопатой.

Подв. и «Птички и птенчики», «Ловлю птиц».  
 Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

**Вечер.**

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба под музыку.

Беседа. Уроки безопасности зимой.   
Цель: формирование навыков безопасного поведения в зимний период, расширение представлений о правилах безопасности у дошкольников. Повторить знания детей о зиме, о свойствах снега и льда; формировать у детей ответственное отношения к личной безопасности; учить ребенка безопасному поведению в зимний период.

**Беседа** «Наш любимый плотник»  
Цель: продолжать знакомить детей с профессиями; дать представление о значимости такой профессии «плотник»; воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.

Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему - «Строители»  
Цель: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, расширить и уточнить знания об инструментах, применяемых строителями в работе, развивать речь. Строительные игры

Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение.

Прогулка.  
 Формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.

Игры:«Горелки».  
Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.

«Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.

**26 ноября  
Четверг**

**Утро.**

Утренняя гимнастика.  
 **Цель:** создание эмоционального настроя, накопление и обогащение двигательного опыта, формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Беседа "Все профессии важны, все профессии нужны". Закрепить представление о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме.

**НОД**

**1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)**

Тема: "Поиграем с клоуном"

Цель:

Продолжать учить детей различать и группировать предметы по цвету и форме; совершенствовать навыки сравнивать предметы путем наложения, определять результаты сравнения словами больше – меньше, шире – уже;закрепить счет от 1 – 5; названия геометрических фигур; развивать умение видеть общий и отличительный признаки предметов группы; воссоздавать рисунок из частей; составлять предметы из геометрических фигур.

Физминутка.  
**2. Двигательная деятельность**.

Физическое развитие. «Зимушка-зима» (на прогулке)

Задачи:

1. подводить детей к построению в колонну посредством игровых заданий

**Прогулка**   
Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

Трудовые поручения.

Цель: продолжать учить пользоваться лопатой.

П/И «Совушка», «Найди пару», «Птичьи стайки»  
Цель: развивать двигательную активность.

**Вечер**  
Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба под музыку.   
Пальчиковая гимнастика «Вот какая елочка»

«Речевое творчество».  
Составление рассказа на тему «Как я помогал маме (папе)», «Мои добрые дела» (с опорой на фотографии и рисунки).  
Цель: создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой у детей; учить составлять маленькие рассказы по картине, учить связно, передавать содержание картины, руководствуясь образцом воспитателя, воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать.

С/Р игра «Повар».   
Цели: развивать умение играть на основе имеющихся знаний.

Тр. поручения наведение порядка после игр.   
**Цель**: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально, поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка.

Прогулка   
Подвижная игра: «Зайка»   
Дидактическая игра: «Какой ветер?»   
Цель: расширить словарный запас.   
И/р по физическому воспитанию: прыжки с места в длину.

**27 ноября  
Пятница.**

**Утро.**

Утренняя гимнастика.  
 **Цель**: создание эмоционального настроя, накопление и обогащение двигательного опыта, формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.  
«Отгадай-ка»  
Цель: развивать у детей умение узнавать и называть профессию по отличительным особенностям одежды (формы).

Рассматривание иллюстраций: «Профессии»;   
ИКТ. Цель: расширять запас слов по теме «профессии».  
Д/и «Назови кому, что нужно для работы» (инструменты)Цель: развивать знания о предметах.

Беседа «Кто работает в детском саду».  
Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду, развивать чувства благодарности за труд взрослых для детей, желание оказать им посильную помощь, учить применять полученные знания в коллективной творческой игре.

Воспитание КГН: Продолжать учить правильно, пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб.

**НОД  
1. Коммуникативная деятельность.**   
«Социально-коммуникативное развитие»

Тема: «Знакомство с профессией повара»

Цели:

Знакомство с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.

Обогащение словарного запаса у детей по лексическим теме «Посуда», «Овощи», «Фрукты».

**2.Музыкальная деятельность.**

«Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Профессия Музыкант»

Задачи:

1Создать условия для развития творческих музыкальных способностей.Совершенствовать танцевальные движения.   
 Обогащать речь детей словами: ноты, музыкальный инструмент, оркестр, композитор; активизировать в речи детей названия инструментов; развивать артикуляционный аппарат.

Познакомить детей с профессией и деятельностью музыканта. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о профессиях людей, связанных с творчеством: музыканта, певца, танцора, композитора.

Формирование правильной осанки. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков.

**Прогулка**

Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.

П/И «Слушай внимательно», «Синицы», «Вороны и собачка»  
Цель:Учить бегать в разных направлениях

Тр. поручения.   
Упражнять в ходьбе друг за другом.

**Вечер**

Гимнастика после сна.   
Элементы самомассажа  
Цель: Облегчить переход от сна к бодрствованию

«Уроки здоровья».  
Сюжетно – ролевая игра. «Лечим кукле Даше горло»  
Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, расширить знания у детей о профессии «Врач»  
Д/и «Отгадывание загадок на тему: «Профессии».  
Цель: развивать речевое внимание и речевой слух детей.

**Прогулка**  
 «Наблюдение за транспортом»

Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.   
Тр. поручения.: уборка территории.  
 Цель: учить правильно пользоваться лопатками.

П/И «Трамваи» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение   
«Автомобили»  
Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения.