**5 неделя октября «Мебель»  
Цель**: Учить детей определять и различать **мебель**, виды **мебели**, выделять основные признаки предметов **мебели**(цвет, форма, величина, функции и т. д.). **Воспитывать** бережное отношение к **мебели**.

**26 октября  
Понедельник**

**Утро**

Поговорить с родителями о

самочувствии детей.   
Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Приём детей.

Утренняя гимнастика.

Ситуативный разговор «**Для чего нужна мебель**» .

Инд. **работа** по звуковой культуре речи, звук [м] – картинки «дом, **мебель**».

**Цель**: воспитывать усидчивость, развивать звукопроизношение

**Завтрак:**  
формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку.  
Рассматривание иллюстраций по **теме**«**Мебель**»

**Цель:** развивать любознательность.

**Дид.игры** по сенсорному развитие: разложи **мебель по группам**

**НОД  
1.** **Рисование**   
Тема: «Украсим **мебель** для зайчика весёлыми мячиками»

Программные задачи: Развивать глазомер. Координацию в **системе**«глаз - рука». Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, **повторяя очертания рисунка**. Упражнять в технике рисования красками. **Воспитывать интерес к рисованию**.

**Ход**

Рассматривание картин, иллюстраций.

Педагог учит приёмам рисования.

Рассматривание готовых работ.

**2.Физическая культура**   
Программные задачи:  
 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.

1-я часть. Ходьба и бег в колонне по одному.

2-я часть. ОРУ,ОВД, Прыжки со скамейки

3-я часть. Подвижная игра «Найди свой домик»

**Прогулка**   
Наблюдения за воробьем - продолжать закрепление знаний о воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы, чем они питаются?

**Игра** «Самый ловкий» (лазание по лестнице)

-развивать ловкость, выносливость   
Дидактическая игра «Соберём шарики в корзинку»

**Цель:** Уточнить представления детей о форме и цвете предметов, учить понимать суть задания и действовать в соответствии с ним. Труд.деятельность:  
Цель: учить правильно пользоваться вениками - **воспитывать** желание трудиться.   
Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (транспортом,мячами).   
Игры по желанию детей.

**Обед**   
Чтение «**Мебель – это что такое**» В. Васильев  
 - приобщать к словесному искусству, **воспитывать умение слушать**, обсуждать наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.  
Формирование КГН:   
**цель** продолжать учить детей раздеваться и одеваться, аккуратно вешать одежду на стульчик.   
**Беседа** с детьми о правилах безопасности при нахождении в **группе**. Напомнить детям, что в **группе нельзя бегать**, кричать, драться и нельзя уходить из **группы** без разрешения взрослого.   
**Самостоятельная деятельность** детей с конструктором цель учить строить несложные постройки

**Вечер**   
Оздоровительная гимнастика после сна.

Конструирование:

«**Мебель**»

**Цель:** Учить детей строить **мебель для кукол**, выбирать из общего количества строительного материала нужные детали. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание строить.

Игра «Угадай, чего не стало?»

Разучивание пальчиковой игры «Гномики»

**Цель:** развивать мелкую моторику рук   
Предложить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Магазин»

**Прогулка**  
Наблюдение за погодой на прогулке

П/и по желанию ребят

Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.

Предложить детям выносной материал для игр детей на прогулке: машинки, мячи.

Свободная деятельность под присмотром педагога **27 октября  
 Вторник**

**Утро**:

Приём детей.

**Беседы с родителями**

«Одевание детей в соответствии с погодой»

Утренняя гимнастика.

«Кто как кричит?»

**Цель:** упражнять детей в звукоподражании

**Чтение:** «Мойдодыр» К. Чуковский

- беседа по прочитанному   
**Игра** «Что под платком»

**Цель:** развивать тактильные ощущения

**формирование КГН**: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку, соблюдать порядок блюд.

**Беседа** по ОБЖ

«Осторожно электроприборы!»

**Цель:** Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования  
 Предложить детям рассмотреть плакат «**Мебель**»

**Цель:** формировать умение проявлять интерес к **мебели**   
**НОД  
1.** **Речевое развитие**  
Чтение: «В магазине игрушек» Ч. Янчарский

Цель: побуждать внимательно слушать произведение, замечать главные детали.

**2.Физическая культура**

Программные задачи:  
 Развивать умение в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.

1-я часть. Ходьба и бег в колонне по одному.

2-я часть. ОРУ,ОВД, Прыжки со скамейки

3-я часть. Подвижная игра «Найди свой домик»

**Прогулка**  
 Наблюдать за погодой (солнце, осадки, ветер);   
вспомнить назначение календаря природы, прогноза погоды.

**П/и** «Воробушки и автомобиль» - учить действовать по сигналу; упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга

**Хор. игра** «Флажок»   
Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (транспортом,

мячами).

Игры по желанию детей.

**Обед**   
Формирование КГН: цель

приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом, насухо вытирать руки; формировать навык раздевания перед сном   
**Работа в центре**«Почемучка»: игры на развитие мелкой моторики: «Весёлая шнуровка»  
Строительные игры: с крупным конструктором

**Цель:** продолжать развивать конструктивные способности, фантазию.

**Вечер**

Оздоровительная гимнастика после сна.

Игра – забава «Кто живет в лесу»

**Цель:** учить детей называть лесных жителей, **воспитывать**

гуманные отношения к животным.  
 Д/и «Электроприборы дома» (с использованием предметных и сюжетных картинок)

Цель: формировать знания детей о предметах, которыми нельзя пользоваться самостоятельно

игра: лото «**Мебель**»

Цель: развивать мелкую моторику рук

**Чтение** потешки «Уж ты зимушка- зима»  
цель: систематизировать и дополнить знания детей о характерных признаках зимы, активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с зимними явлениями природы. Приобщить детей к словесному искусству

**Прогулка**   
Формирование культурно-гигиенических навыков.   
Цель приучать убирать за собой игрушки

Тренировать в самостоятельном одевании

Предложить детям выносной материал для игр детей на прогулке: машинки, куклы.

**28 октября  
Среда**

**Утро**   
Информационный стенд для родителей на тему: «Безопасность на водоёмах в зимний период»

Приём детей.   
Индивидуальные беседы по запросам родителей

**Утренняя гимнастика**.

**Игра** «Пускаем пузыри»- развивать речевое дыхание  
Формирование КГН: учить правильно намыливать руки, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.

Труд с **воспитателем в уголке природы.**

Обратить внимание детей на стеллаж, на котором стоят цветы.  
 Предложить картинки с изображением **мебели** с целью познавательного развития   
Приобщение к соц.,ознакомление с миром природы   
Тема: «**Мебель**»

Развивать умение **группировать** предметы по признакам.   
Учить детей определять и различать **мебель**, виды **мебели**, выделять основные признаки предметов **мебели**(цвет, форма, величина, функции и т. д.). **Воспитывать** бережное отношение к **мебели**.

Оборудование: иллюстрации с изображением **мебели**

Игра «Попробуй, угадай»

Д/и «Из чего сделана **мебель**»

Игра «Назови **мебель у нас в комнате**»

**НОД**   
**1**.**Лепка**   
Тема: «Стол»

Программные задачи: Развивать умение лепить разные по размеру предметы. Учить детей раскатывать валики из пластилина. **Воспитывать** отзывчивость и доброту.

Оборудование: картинки по **теме**, пластилин, дощечки, салфетки для рук

Ход:

Рассматривание иллюстраций, загадывание загадок

Показ педагогом способов выполнения **работы**.

Рассматривание готовых **работ**

**2.Музыка**льная деятельность   
Тема: «Мишенька-мишка»

«Игра с бубном»-отметить насколько ритмично дети играют на бубне.

Пальчиковая гимнастика: «Наша бабушка»- выполнять движения совместно с педагогом.

**Пение** «Ёлочка» муз. Бахутовой- ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора.

«Игра с мишкой»муз. Финаровского- двигаться с музыкой.

**Пляска** «Пальчики - ручки»(р. н. м.)-выполнять движения совместно с педагогом.

**Прогулка**  
 Наблюдение за деревьями на площадке

П/и «По ровненькой дорожке» - продолжать учить детей ритмично прыгать на двух ногах, развивать координацию движений.

П/и «К названному дереву беги»

- учить детей ориентироваться в пространстве

Трудовая деятельность: цель учить убирать игровое оборудование в корзину. Объяснить детям, что выносной материал нужно собирать в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке. Игры с выносным материалом.  
 Предложить

- кубики, куклы, машинки, для самостоятельной игровой деятельности на прогулке.

**Обед**   
Чтение отрывка из стихотворения «Кем быть?» В. Маяковский (о столярах и плотниках)

**Цель:** Познакомить детей с литературным произведением. Развивать умение детей отвечать на вопросы педагога о прочитанном; речь.

Формирование КГН: формировать у детей умение следить за чистотой рук и лица, умываться после приема пищи, вытираться своим полотенцем.

**Вечер**   
Оздоровительная гимнастика после сна.

Вечер радостных встреч

В гостях у Маши

Чтение любимых народных потешек детьми.

Цель: развивать умение подговаривать за **воспитателем слова**.

Чтение из цикла «Детки в клетке» С. Я. Маршака

- знакомство с творчеством поэта Сюжетная игра «Устроим кукле комнату»

**Прогулка**  
Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду

П/ и «Мышеловка» - цель **повторить слова**.

Труд.деятельность: уборка игрушек после игр на групповой площадке

- воспитывать желание трудиться.

**29 октября  
Четверг**

**Утро**

Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  
Утренняя гимнастика.

Д/и «Добавь слово»

Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово Разрезные картинки на тему «**Мебель**»

Цель: развивать усидчивость и умение концентрировать внимание

**Работа в уголке природы**: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях, протирать листочки от пыли. Предложить самостоятельно протереть листочки.

Предложить детям рассмотреть иллюстрации из книг на тему «**Мебель**»

Цель развивать эстетический вкус. **Воспитывать** любовь к книгам

**НОД   
1.Познание.ФЭМП**   
Тема: Сравнение предметов по длине (закрепление)

Программные задачи: Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначая словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Уметь ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много. Развивать логическое мышление. **Воспитывать усидчивость**.

Оборудование: картинки с изображением

Ход:

Рассматривание картинок

**2.Физическая культура**

Программные задачи: Упражнять детей в равновесии; развивать глазомер в метании.

1-я часть. Ходьба и бег в колонне по одному.

2-я часть. ОРУ,ОВД, Прыжки со скамейки

3-я часть. Подвижная игра «Найди свой домик»

**Прогулка**  
 Вместе с детьми пройти по территории детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. Покормить птиц хлебными крошками, пшеном

П/и «Береги предмет»

**Цель:** учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.   
Игра «Подбрось мяч повыше»

**Цель:** учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие

Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться»

Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания Рули, маски-эмблемы, игрушки, мел, машинки для самостоятельной деятельности детей на прогулке

**Обед**   
Чтение любимой сказки

**Воспитывать** внимательного слушателя

Внесение настольно- печатной игры «Лото - **мебель**»

**Работа в центре**«Строитель»: конструктивные игры…

**Вечер**

Оздоровительная гимнастика после сна.

Лепка «Неваляшка»

Цель: формировать умение лепить предметы округлой формы

Д/и: «Назови предмет»

**Цель:** обогащение словаря целесообразно внести оборудова-ние для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» Беседа с мамой Леры М., Нади С.

«Читаем на ночь»

**Прогулка**

Наблюдения за состоянием погоды.   
Цель видеть изменения, происходящие в природе

Трудовая деятельность Сбор мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада

Предложить детям выносной материал для игр детей на прогулке: машинки, куклы.

**30 октября  
Пятница**

**Утро**

Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей   
Приём детей

Утренняя гимнастика

**Беседа**: «**Мебель в нашем доме**»

Цель: Обогащать знания детей о **мебели**. Развивать речь, умение высказываться полными предложениями. Закреплять умение выслушивать рассказ ребенка до конца, не перебивая его. Д/и «Скажи ласково»

Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно -ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание

Учить правильно намыливать руки, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Формировать у детей навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.

**НОД   
1.Развитие речи, худож.литература**   
Тема: Игра- инсценировка «У Матрёшек новоселье»

Программные задачи: Учить детей понимать обобщающее слово «**мебель**», продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением. Развивать мышление. **Воспитывать** бережное отношение к предметам – **мебели**.

Ход:

Педагог показывает игрушку

Дети строят дом для матрёшки

Матрёшка приглашает детей на новоселье

**2.Музыкальная деятельность**   
Игра «Весёлые ручки»(р. н. м.)- выполнять движения по показу педагога.

Пальчик. гимн «Мы платочки постираем»- вспомнить потешку, проговорить её разным голосом

«Пляска с погремушками»муз. Антоновой,

«Игра с погремушками»муз. Вилькорейской- выполнять движения под пение педагога.

**Прогулка**   
Наблюдение за легковым транспортом:  
закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению, как автомобили влияют на природу?

Игра «Кто дальше бросит мешочек»

Цель: Учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Д/и «Чей домик»

Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища

Сбор игрушек после игры.

Цель учить детей наводить порядок, формировать у детей положительное отношение к труду.   
Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом .

Игры по желанию детей.

**Обед**   
**Чтени**е «Разноцветный подарок» П. Синявский - закрепить название основных цветов.

Напомнить, что нужно складывать вещи перед сном. Объяснить, что во время раздевания надо вести себя спокойно.

**Работа в центре**«Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.

Настольно- печатная игра «Лото»

**Вечер**

Оздоровительная гимнастика после сна.

**Итоговое мероприятие**

«**Мебель**»

Упр. «Что нарисовано на картинке»

Цель: закрепить в речи название предметов **мебели**

Напомнить о том, что в **группе должен быть порядок**, что все вещи должны лежать на своих местах   
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

Внесение настольно- печатной игры «Собери картинку»   
**Беседа** с родителями

«Развиваем мелкую моторику рук»

**Прогулка**

Наблюдение за ветром   
Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.

Экспериментирование с ветром (вертушка)

Предложить детям выносной материал для игр детей на прогулке: машинки, куклы, мячи.