**30 сентября
 Среда**
**Утро.**  Предложить родителям разучить стихи об **осени**.
 Утренняя гимнастика.
**Цель:** развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формировать потребность в двигательной активности. Укреплять здоровье детей.

Чтение стихотворения *«Цветы»* В. Волиной.

Загадки *(Листопад)*

Д/И *«С какой ветки детки?»*

П/И *«Пучок»*

**Цель:** поднятие настроения. Помочь детям в понимании содержания произведения посредством опоры на наглядность.

**НОД 1**. **Двигательная деятельность.**Л. И. Пензулаева занятие 5, стр. 28.
**Цель:**Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.

**2. Лепка** *«Консервируем фрукты»*

**Цель:** закреплять представления детей о заготовке на зиму; формирование интереса к лепке.Учим скатывать пластилин между ладонями.
Пластилин, доски для лепки, салфетки.

**Прогулка - наблюдение**: листья на деревьях.
**Цель:** формировать у детей видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах.

**П/игра***«Солнышко и дождик»*.
**Цель:** поддерживать интерес к двигательной деятельности.

Ситуативная беседа *«Хорошие и плохие поступки»*.

**Цель**: формировать у детей представления о нормах поведения, учить видеть положительные и отрицательные черты характера, способствовать установлению дружеских взаимоотношений .
**Труд**. Предложить детям собрать палочки на участке

**Цель:** учить детей осуществлять совместные трудовые действия.
Разучивание считалки: 1,2,3,4,5 нам друзей не сосчитать.
Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом *(песочными наборами, мячами, транспортом)*. Игры по желанию детей.

**Вечер** Гимнастика пробуждения.
Коммуникативная игра *«Дружная пара»*
**Цель:** учить детей действовать согласованно.

Игра *«Кого не хватает?»*

С. Р. И *«Печем пирожки»*

**Цель:** знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединятся в **группы в игре**, выполнять игровые действия.

**Беседа** с детьми на тему *«Прогулка по саду и огороду»*.

Д/з родителям и детям – наблюдение за листопадом.
**Цели:** походить с детьми по листочкам, послушать, как они шуршать, обратить внимание на цвет и форму, устроить салют из листьев; ощутить прохладу опавших листьев, их шероховатую поверхность, провести пальчиками по краю листа, обследовав его форму; сравнивать листья по величине.

**Прогулка.**
Наблюдения за почвой (расширить представления детей о почве, ее обитателях) рассказать о том, какие превращения произойдут с опавшими листьями в почве, активизировать познавательный интерес.

**П/и** *«День-ночь»*
Игры-эксперименты с песком *(учить собирать после игры песок в горку, складывать игрушки на место)*
 Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.