**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Семья. День матери».**

**с 23.11.2020 по 27.11.2020 г.**

**Пятница 27.11.2020 г.**

**1.Речевая деятельность.** Рассказывание на тему «Игры зимой».

**Материалы и оборудование:** бумага различная по размеру и цвету, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки.

**Организационный момент.**

– Отгадайте загадки:

Они летят быстрее ветра,

И я лечу с них на три метра.

Вот мой полет закончен. Хлоп!

Посадка мягкая в сугроб.

*(Санки.)*

Деревянные кони

По снегу скачут,

А в снег не проваливаются.

*(Лыжи.)*

Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей.

*(Снеговик.)*

Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры,

Помчались с горы. *(Санки.)*

Льется речка – мы лежим.

Лед на речке – мы бежим.

*(Коньки.)*

**Рассказывание на тему «Игры зимой».**

– Вспомните, в какие игры мы играем на прогулке. Расскажите, во что вы играете зимой с родителями. Какая игра вам нравится больше всего? За что вы любите зиму?

**Подвижная игра «К своему флажку».**

Посредине площадки чертят 5 маленьких кругов один возле другого. В каждом кругу встает ведущий с флажком определенного цвета в руках. Дети делятся на 5 групп. У каждой группы свой цвет, такой же, как у ведущего. На сигнал воспитателя ведущие по очереди ведут свои колонны на край площадки, маршируют в большом кругу, который был начерчен раньше. На слова воспитателя «Ведущие, на места!» ведущие возвращаются в свои круги и незаметно меняются флажками, а дети продолжают ходить по большому кругу. На слова воспитателя «К своим флажкам!» ведущие поднимают флажки вверх, а дети бегут к ним. Выигрывает та группа детей, которая быстрее найдет флажок своего цвета и встанет в колонну за ведущим. От каждой группы выбирают нового ведущего. Игра повторяется.

**2.Изобразительная деятельность. Рисование по замыслу.**

Предложить детям рисовать то, что захотят, и выбрать нужные материалы. Вопросами и советами помогать детям осуществить задуманное. Тем, кто затрудняется в выборе темы рисования, напомнить, что окружает детей, что интересного они видели. В процессе рисования поощрять интересный замысел, использование характерных деталей.

**Рефлексия.**

– О чем мы рассказывали?

– В какую игру играли?

– Что вы изобразили на своих рисунках?

**3.Физическая культура.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание НОД | Дозировка | Методические  указания |
| **Задачи:**  Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.  **Пособия.**  Малые мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 5—б кубиков, 5—6 брусков. | **1 часть**. Ходьба в колонне по одному; ходьба между предметами, поставленными в один ряд (на одной стороне площадки), и бег с преодолением препятствий (через бруски, высота 15 см); ходьба и бег в чередовании.  **2 часть. Игровые упражнения.**  **1.«Кто быстрее».** Дети строятся в три-четыре колонны у исходной черты, на расстоянии 5 м стоят кегли (по количеству команд), затем проводится еще одна черта (линия финиша). У каждого играющего по одному малому мячу. По сигналу воспитателя стоящие первыми выполняют прыжки на двух ногах до предмета; затем, отбивая мяч в ходьбе, идут до второй финишной черты, поворачиваются кругом и становятся лицом к играющим. Прыжки начинает выполнять второй игрок и т. д. Выигрывает колонна, дети которой быстро и правильно выполнили задание (2 раза)  **2.«Мяч о стенку».** Одна подгруппа играющих встает на расстоянии 3 м от стенки (заборчика) и выполняет броски о стену и ловлю двумя или одной рукой после отскока от земли. Каждый выполняет задание в произвольном темпе. Вторая подгруппа детей выполняет отбивание мяча в ходьбе или на месте правой или левой рукой.  **Подвижная игра «Ловишки-перебежки».** Дети стоят за чертой на одной стороне площадки. На второй стороне площадки также проведена черта. Сбоку стоит ловишка. На слова воспитателя: «Раз, два, три — беги!» — дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка ловит (осаливает рукой), прежде чем они успеют пересечь черту. Проводится подсчет пойманных, и перебежка повторяется. После двух-трех перебежек выбирается другой ловишка из числа наиболее ловких и быстрых ребят, которые не были пойманы.  **3. часть. Ходьба в колонне по одному за самым ловким водящим**.  Игра малой подвижности. | 2-3 мин.  2 раза  4-5 мин.  4-5 мин.  1-2 мин. |  |
| Следить за соблюдением правил игровых упражнений |