**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Зима. Эксперименты».**

**с 30.11.2020 по 04.12.2020 г.**

**Вторник 01.12.2020 г.**

**1.Познавательная деятельность (ФЭМП).** Тема: «Порядковый счёт до 7».

**Материалы и оборудование:** счетный материал; веточки, береста или бумага, нитки, проволока.

**Организационный момент.**

– Ребята, к нам сегодня, как обычно, на занятие спешил мальчик Вася, но случилось большое несчастье. Его похитила Баба Яга, унесла в Сказку и спрятала в своей избушке на курьих ножках. Чтобы спасти Васю, нужно попасть в сказочную страну.

**Путешествие в Сказочную страну.**

– Ну вот мы и попали в Сказочную страну. К избушке Бабы-Яги ведёт тропинка, а на ней нас ждут различные герои, которым нужна наша помощь. На лесной поляне растут необычные цветы. На цветах – числа. Какое заблудилось? *(Расставить числа по порядку прямого счёта.)* Проверим, правильно мы выполнили задание? Прочитаем числа вслух.

– Теперь цветы на поляне растут в правильном порядке. А нам нужно идти дальше. Ведь с Васей может случиться беда. Дует ветер. Как дует ветер? Подуйте. Покачайтесь, как деревья. Пошёл дождь. Постучите пальчиками по столу. Но наш старый знакомый Гномик непогоды не испугался и всё равно пошёл гулять. Под кустом он кого-то нашёл. Посмотрите, это кто? Как назовём одним словом? *(Насекомые.)* Посчитайте, сколько насекомых на картинке.

– Теперь нам предстоит встреча с самой Бабой-Ягой. Посмотрите на неё, она чему-то улыбается. Она думает, что вы не сможете выполнить её задание. Баба-Яга написала какие-то числа. Что это за числа?

– И вот мы дошли до избушки на курьих ножках. Но чтобы в избушку попасть, мы должны ступеньки сосчитать. Давайте по этой лесенке поднимемся, считая.

– Сосчитаем все ступеньки от 1 до 10,

А потом обратно нужно нам по лесенке сойти.

– Покажите пятую, седьмую, вторую, шестую ступеньку. Какого цвета первая ступенька, третья, восьмая, десятая?

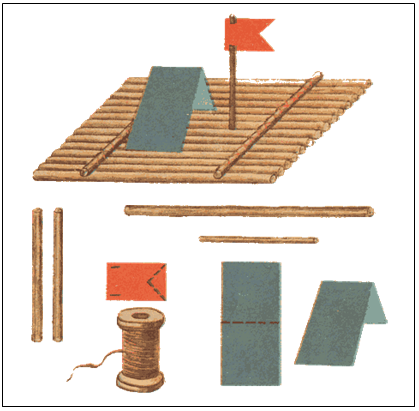
– Вот мы и попали в избушку на курьих ножках, а в ней наш знакомый мальчик Вася. Вот мы и спасли его.

**Подвижная игра «Кто быстрее опустит обруч?».**

*Детей разделить на 4 группы. Каждая группа встает перед определенной линией на расстоянии вытянутых рук в стороны. Перед каждой группой положить обруч диаметром 60 см. По сигналу «раз» первые из колонн наклоняют туловище вперед, берут обруч по бокам и поднимают его вверх. Затем опускают на плечи, через туловище, на пол, быстро переступают и спешат в конец колонны. Воспитатель фиксирует внимание детей на то, кто правильно пропускал обруч и раньше встал в конец колонны, отмечая их флажком. Затем по сигналу «раз» это делают другие дети из колонн и т. д. Каждый раз воспитатель награждает первого игрока из четырех колонн флажком, а в конце подсчитывается количество флажков в каждой колонне. Выигрывает та колонна, в которой больше флажков. Игра повторяется.*

**2.Изобразительная деятельность. Изготовление плота из природного материала.**

Ветки одинаковой длины (желательно и одинаковой толщины) укладывают ровными рядами так, чтобы они до половины свисали над краем стола. Сверху поперек их кладут одну веточку и связывают ее с основанием плота (в местах соприкосновения палочек) крест-накрест ниткой или тонкой проволокой. В середине плота между бревнами-веточками вставляют мачту-ветку с флагом. Флаг можно сделать из бересты или кусочка материи, бумаги, листа дерева.



**Рефлексия.**

– Что мы делали на занятии?

– В какую игру играли?

– Что мы сделали из природного материала?

**3.Физическая культура.** Занятие 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Содержание НОД |
| **Задачи:**  Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.  **Пособия.** Гимнастические палки по количеству детей, 4 доски, бруски (высота 12—20 ем), мячи на Полгруппы (диаметр 20 см). | **1 часть**. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному, бег между предметами (мячами).  **2 часть. Общеразвивающие упражнения с палкой.**  1. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1 — палка вверх; 2 — опустить за голову; З -- палку вверх; 4 — вернуться в исходное положение  2. И. п.: ноги врозь, палка внизу. 1 —- поднять палку вверх; 2 — наклониться вправо, руки прямые: 3 — выпрямиться, палка вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево  3. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1—2 — присесть, палку вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение  4. И. п.: основная Стойка, палка внизу за спиной. 1—2 — наклон вперед, палку назад-вверх; 3—4 —вернуться в исходное положение  5. И. п.: сидя ноги врозь, палка за головой. 1 — палка вверх; 2 — наклониться, коснуться палкой носка правой ноги; 3— выпрямиться палку вверх; 4 — вернуться в исходное положение  6. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1 — прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 — вернуться в исходное положение. Темп упражнения средний, выполняется под счет воспитателя 1—8  7. И. п.: основная стойка, палка у груди в согнутых руках. 1 — правую ногу в Сторону на носок, палку вверх; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой  **Основные виды движений.**  **1. Равновесие** — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны  **2. Прыжки** — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см)  **3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу**, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях).  **Подвижная игра «Кто скорее до флажка»**. Дети распределяются на три колонны с равным количеством играющих в каждой. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги (обручи), можно натянуть шнур (высота 50 см от уровня пола), и затем на расстоянии З м ставятся флажки на подставке. дается задание: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны. Воспитатель отмечает тех детей в каждой колонне, которые быстро и правильно справились С заданием, а по окончании игры отмечает команду, набравшую большее количество очков.  **3 часть.. «Сделай фигуру».** Ходьба в колонне по одному (или врассыпную), по сигналу воспитателя: «Стоп!» —--- дети останавливаются и выполняют какую-либо «фигуру» - позу. Отмечаются «фигуры», выполненные четко, быстро и интересно. |
|