**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Зима. Эксперименты».**

**с 30.11.2020 по 04.12.2020 г.**

**Пятница 04.12.2020 г.**

**1.Речевая деятельность.** Тема: «Русская народная сказка «Кораблик».

**Организационный момент.**

Рассматривание иллюстрации к русской народной сказке «Кораблик».

**

**Слушание русской народной сказки «Кораблик»***.*

Плывёт по реке лапоть. Увидала мышка и говорит:

— Какой кораблик хорошенький, из лыка плетённенький и новенький!

Села в него и поплыла. Бежит заяц, увидал лапоть и говорит:

— Какой кораблик хорошенький, из лыка плетённенький и новенький! Кто в кораблике плывёт?

— Я, мышка-теретишка!

— Куда плывёшь?

— Плыву в дальние царства, в соседние государства, других посмотреть и себя показать. А ты кто?

— Я зайка-побегайка! Возьми и меня с собой.

Взяла мышка с собой зайца, и они поплыли дальше. Бежит лиса, увидала лапоть и говорит:

— Какой кораблик хорошенький, из лыка плетённенький и новенький! Кто в кораблике плывёт?

— Я, мышка-теретишка!

— Я, зайка-побегайка!

— Куда плывёте?

— Плывём в дальние царства, в соседние государства, других посмотреть и себя показать. А ты кто?

— Я лиса — дивья краса! Возьмите меня с собой.

Взяли мышка и заяц с собой лису и поплыли дальше. Бежит волк, увидал лапоть и говорит:

— Какой кораблик хорошенький, из лыка плетённенький и новенький! Кто в кораблике плывёт?

— Я, мышка-теретишка!

— Я, зайка-побегайка!

— Я, лиса — дивья краса!

— Куда плывёте?

— Плывём в дальние царства, в соседние государства, других посмотреть и себя показать. А ты кто?

— Я волк —серый бок! Возьмите меня с собой.

Взяли мышка, заяц и лиса с собой волка, и они поплыли дальше. Идёт медведь, увидал лапоть и говорит:

— Какой кораблик хорошенький, из лыка плетённенький и новенький!

И заревел:

Ух-гу- гу, поплыву!

Ух-гу-гу, поплыву!

По воде, по воде,

Чтобы видели везде!

Полез медведь на кораблик. Лапоть затрещал, лыко лопнуло—и кораблик развалился. Бросились звери в воду, до берега добрались и разбрелись кто куда.

Вопросы:

– Что увидела мышка на реке?

– Куда мышка собралась плыть?

– Какие звери хотели плыть вместе с мышкой?

– Почему кораблик развалился?

– Кто из зверей был самый маленький?

– Кто был самый большой?

– На какую сказку по содержанию похожа эта сказка?

– Что говорили звери, когда видели кораблик?

**2. Музыкальная деятельность. Слушание песни «Необычайный самолет»** *(Крупа-Шушарина С. В. Необычные песенки [Ноты]: для детей дошкольного возраста / на стихи Ольги Крупенчук-Вознесенской. Ростов н/Д.: Феникс, 2006).*

Дети заучивают слова и поют песню.