**Консультация для родителей**

«**Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста**».

**Подготовила**

 **воспитатель Петракова Мария Викторовна**

Жизнь ребенка наполнена многообразием игрушек, форм, красок, разных предметов. Для познания окружающего их мира детям приходит на помощь **сенсорное развитие**, с помощью которого *«строится»* фундамент умственного **развития**, от которых будет зависеть успешность ребенка в школе. Поэтому так важно, чтобы **сенсорное развитие** планомерно и систематически включалось во все моменты жизни малыша.

**Сенсорное развитие — это развитие** его восприятия ребенком и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.

Значение **сенсорного развития в раннем возрасте очень велико**. Оно является основой для интеллектуального **развития ребенка**, **развивает внимание**, воображение, память, наблюдательность, влияет на расширение словарного запаса ребенка.

 **Сенсорное развитие** способствует усвоению **сенсорных эталонов**. Выделяют эталоны: цвета (красный, зелёный, синий, жёлтый, формы (треугольник, квадрат, прямоугольник, овал и т. д., величины *(большой, маленький, самый маленький и т. д.)*. Эталоны пространственных представлений *(вверх, вниз, право, влево и т. д.)* Эталоны осязания *(гладкий, колючий, пушистый и т. д.)*.

**Сенсорное развитие** происходит в различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире. Сначала ребёнок постигает то, что его окружает дома, в детском саду.

Ребёнок стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Мир пробуждает любознательность у маленького человечка, желание узнать как можно больше. В этом ему может помочь взрослый. Вы сталкиваетесь с **сенсорными**эталонами везде и можете знакомить с ними **детей** без специально подготовленной среды, играя с ребенком. В играх с предметами можно использовать различные игрушки и реальные предметы. Дети учатся сравнивать их, устанавливать сходство и различие; знакомятся со свойствами предметов и с их признаками: цветом, величиной, формой, качеством. Играя, ребёнок приобретает умение складывать целое из частей, нанизывать предметы (шарики, бусы, выкладывать узоры из разнообразных форм.

Настольно-печатные игры – интересное занятие для ребят. Это и подбор картинок по парам, и подбор по общему признаку (классификация, и запоминание состава, количества и расположения картинок, и составляющие разрезных картинок и кубиков, и описание по картинке.

Шумящие и гремящие игрушки можно изготовить самостоятельно. Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, **конструкторы**, книги с изображением окружающих предметов, животных.

Так же можно использовать и словесные игры, стихи, пальчиковые игры, загадки. В младшем **возрасте они направлены на развитие речи**, воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизация словаря.

**Сенсорное развитие** ребенка  является залогом его  успешного осуществления  разных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому **сенсорное**  воспитание должно планомерно и систематически включаться  во все моменты жизни.

Игры можно сделать своими руками.

Например:

Поделки с прищепками

Сделайте любые аппликации. Пусть ребёнок при помощи прищепок добавит не достающие детали, поясняя Вам, что получилось. Используйте различные цвета, таким образом, Вы научите ребёнка различать цвета.

Большой и маленький

Нарисуйте что-либо большое, а Ваш ребёнок пусть рядом нарисует то же самое, только меньше и ещё меньше. Затем задавайте ему вопросы о том. Где больше и меньше, кто может быть папой мамой и малышом, какого цвета колесо…

Бусы

Данные бусы изготавливаются из пластмассовых бутылок или стаканчиков и шнурка. Необходимо нарисовать маркером образы на пластмассе, вырезать и продеть через шнурок. Использовать эти бусы можно для изучения фигурок (например, лесных и домашних животных, делить их по классам, по цвету, создавать истории с их участием.