|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды непосредственнообразовательнойдеятельности | пн | вт | ср | чт | пт | Итогоколичествов неделю | Объемобразова-тельнойнагрузки (час,мин.) |
| 1 | Познавательное развитие |  | 1 |  |  |  | 1 | 10 мин |
| 2 | Речевое развитие(развитие речи) |  |  | 1 |  | 1 | 2 | 20 мин |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие:- рисование- лепка- музыкально-художественнаядеятельность | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 112 | 10 мин10 мин20 мин |
| 4 | Физическое развитие(физическая культура) | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 | 30 мин |
|  | ВСЕГО в неделю | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1ч 40 мин |

**Расписание проведения непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 9.00 - 9.109.20 - 9.30 | Художественно- эстетическоеразвитие /лепка/Физическое развитие/физическая культура/ |
| Вторник | 9.00 - 9.109.20 - 9.30 | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическоеразвитие /музыкально-художественная деятельность/ |
| Среда | 9.00 - 9.109.20 - 9.30 | Речевое развитие/развитие речи/Физическое развитие/физическая культура/ |
| Четверг |  | Художественно- эстетическоеразвитие /рисование/Физическое развитие/физическая культура/ |
| Пятница | 9.00 - 9.109.20 - 9.30 | Речевое развитие/развитие речи/Художественно-эстетическоеразвитие /музыкально-художественная деятельность/ |

**Двигательный режим**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды двигательнойактивности | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | Всего(мин.) |
| 1 | Утренняя гимнастика | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 20 - 25 |
| 2 | Непосредственнообразовательная деятельность(образовательная область«Физическое развитие»)Физическая культура |  | 10 |  | 10 | 10 | 30 |
| 3 | Непосредственнообразовательная деятельность(образовательная область«Художественно-эстетическое развитие»)Музыкально-художественнаядеятельность | 6 |  | 6 |  |  | 12 |
| 4 | Физкультминутки во время проведения непосредственнообразовательной деятельности | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 5-10 |
| 5 | Подвижные игры и физическиеупражнения на прогулке:- утренней- вечерней | 10-1510-15 | 5-105-10 | 10-1510-15 | 5-105-10 | 5-105-10 | 35-6035-60 |
| 6 | Самостоятельная двигательнаяактивность на прогулке:- утренней- вечерней | 25-3030 | 25-3030 | 25-3030 | 25-3030 | 25-3030 | 125-150150 |
| 7 | Самостоятельная двигательнаяактивность в помещении ипрочие движения в режиме дня | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 100-125 |
| 8 | Индивидуальная работа сдетьми по развитию движений | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 25-35 |
| 9 | Итого в неделю | 111-135 | 105-129 | 111-135 | 105-129 | 105-129 | 537-657 |
| 10 | Итого в месяц |  |  |  |  |  | 537-657 |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды непосредственнообразовательнойдеятельности | пн | вт | ср | чт | пт | Итогоколичествов неделю | Объемобразова-тельнойнагрузки (час,мин.) |
| 1 | Познавательное развитие |  | 1 |  |  |  | 1 | 10 мин |
| 2 | Речевое развитие(развитие речи) |  |  | 1 |  | 1 | 2 | 20 мин |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие:- рисование- лепка- музыкально-художественнаядеятельность | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 112 | 10 мин10 мин20 мин |
| 4 | Физическое развитие(физическая культура) | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 | 30 мин |
|  | ВСЕГО в неделю | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1ч 40 мин |

**Расписание проведения непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 9.00 - 9.109.20 - 9.30 | Художественно- эстетическоеразвитие /лепка/Физическое развитие/физическая культура/ |
| Вторник | 9.00 - 9.109.20 - 9.30 | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическоеразвитие /музыкально-художественная деятельность/ |
| Среда | 9.00 - 9.109.20 - 9.30 | Речевое развитие/развитие речи/Физическое развитие/физическая культура/ |
| Четверг |  | Художественно- эстетическоеразвитие /рисование/Физическое развитие/физическая культура/ |
| Пятница | 9.00 - 9.109.20 - 9.30 | Речевое развитие/развитие речи/Художественно-эстетическоеразвитие /музыкально-художественная деятельность/ |

**Двигательный режим**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды двигательнойактивности | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | Всего(мин.) |
| 1 | Утренняя гимнастика | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 20 - 25 |
| 2 | Непосредственнообразовательная деятельность(образовательная область«Физическое развитие»)Физическая культура |  | 10 |  | 10 | 10 | 30 |
| 3 | Непосредственнообразовательная деятельность(образовательная область«Художественно-эстетическое развитие»)Музыкально-художественнаядеятельность | 6 |  | 6 |  |  | 12 |
| 4 | Физкультминутки во время проведения непосредственнообразовательной деятельности | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 5-10 |
| 5 | Подвижные игры и физическиеупражнения на прогулке:- утренней- вечерней | 10-1510-15 | 5-105-10 | 10-1510-15 | 5-105-10 | 5-105-10 | 35-6035-60 |
| 6 | Самостоятельная двигательнаяактивность на прогулке:- утренней- вечерней | 25-3030 | 25-3030 | 25-3030 | 25-3030 | 25-3030 | 125-150150 |
| 7 | Самостоятельная двигательнаяактивность в помещении ипрочие движения в режиме дня | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 100-125 |
| 8 | Индивидуальная работа сдетьми по развитию движений | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 25-35 |
| 9 | Итого в неделю | 111-135 | 105-129 | 111-135 | 105-129 | 105-129 | 537-657 |
| 10 | Итого в месяц |  |  |  |  |  | 537-657 |