|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды непосредственно  образовательной  деятельности | пн | вт | ср | чт | пт | Итого  количество  в неделю | Объем  образова-  тельной  нагрузки  (час,мин.) |
| 1 | Познавательное развитие |  | 1 |  |  |  | 1 | 10 мин |
| 2 | Речевое развитие  (развитие речи) |  |  | 1 |  | 1 | 2 | 20 мин |
| 3 | Художественно-  эстетическое развитие:  - рисование  - лепка  - музыкально-  художественная  деятельность | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1  1  2 | 10 мин  10 мин  20 мин |
| 4 | Физическое развитие  (физическая культура) | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 | 30 мин |
|  | ВСЕГО в неделю | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1ч 40 мин |

**Расписание проведения непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 9.00 - 9.10  9.20 - 9.30 | Художественно- эстетическое  развитие /лепка/  Физическое развитие  /физическая культура/ |
| Вторник | 9.00 - 9.10  9.20 - 9.30 | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое  развитие /музыкально-художественная деятельность/ |
| Среда | 9.00 - 9.10  9.20 - 9.30 | Речевое развитие  /развитие речи/  Физическое развитие  /физическая культура/ |
| Четверг |  | Художественно- эстетическое  развитие /рисование/  Физическое развитие  /физическая культура/ |
| Пятница | 9.00 - 9.10  9.20 - 9.30 | Речевое развитие  /развитие речи/  Художественно-эстетическое  развитие /музыкально-художественная деятельность/ |

**Двигательный режим**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды двигательной  активности | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | Всего  (мин.) |
| 1 | Утренняя гимнастика | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 20 - 25 |
| 2 | Непосредственно  образовательная деятельность  (образовательная область  «Физическое развитие»)  Физическая культура |  | 10 |  | 10 | 10 | 30 |
| 3 | Непосредственно  образовательная деятельность  (образовательная область  «Художественно-эстетическое развитие»)  Музыкально-художественная  деятельность | 6 |  | 6 |  |  | 12 |
| 4 | Физкультминутки во время проведения непосредственно  образовательной деятельности | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 5-10 |
| 5 | Подвижные игры и физические  упражнения на прогулке:  - утренней  - вечерней | 10-15  10-15 | 5-10  5-10 | 10-15  10-15 | 5-10  5-10 | 5-10  5-10 | 35-60  35-60 |
| 6 | Самостоятельная двигательная  активность на прогулке:  - утренней  - вечерней | 25-30  30 | 25-30  30 | 25-30  30 | 25-30  30 | 25-30  30 | 125-150  150 |
| 7 | Самостоятельная двигательная  активность в помещении и  прочие движения в режиме дня | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 100-125 |
| 8 | Индивидуальная работа с  детьми по развитию движений | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 25-35 |
| 9 | Итого в неделю | 111-135 | 105-129 | 111-135 | 105-129 | 105-129 | 537-657 |
| 10 | Итого в месяц |  |  |  |  |  | 537-657 |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды непосредственно  образовательной  деятельности | пн | вт | ср | чт | пт | Итого  количество  в неделю | Объем  образова-  тельной  нагрузки  (час,мин.) |
| 1 | Познавательное развитие |  | 1 |  |  |  | 1 | 10 мин |
| 2 | Речевое развитие  (развитие речи) |  |  | 1 |  | 1 | 2 | 20 мин |
| 3 | Художественно-  эстетическое развитие:  - рисование  - лепка  - музыкально-  художественная  деятельность | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1  1  2 | 10 мин  10 мин  20 мин |
| 4 | Физическое развитие  (физическая культура) | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 | 30 мин |
|  | ВСЕГО в неделю | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1ч 40 мин |

**Расписание проведения непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | 9.00 - 9.10  9.20 - 9.30 | Художественно- эстетическое  развитие /лепка/  Физическое развитие  /физическая культура/ |
| Вторник | 9.00 - 9.10  9.20 - 9.30 | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое  развитие /музыкально-художественная деятельность/ |
| Среда | 9.00 - 9.10  9.20 - 9.30 | Речевое развитие  /развитие речи/  Физическое развитие  /физическая культура/ |
| Четверг |  | Художественно- эстетическое  развитие /рисование/  Физическое развитие  /физическая культура/ |
| Пятница | 9.00 - 9.10  9.20 - 9.30 | Речевое развитие  /развитие речи/  Художественно-эстетическое  развитие /музыкально-художественная деятельность/ |

**Двигательный режим**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды двигательной  активности | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | Всего  (мин.) |
| 1 | Утренняя гимнастика | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 20 - 25 |
| 2 | Непосредственно  образовательная деятельность  (образовательная область  «Физическое развитие»)  Физическая культура |  | 10 |  | 10 | 10 | 30 |
| 3 | Непосредственно  образовательная деятельность  (образовательная область  «Художественно-эстетическое развитие»)  Музыкально-художественная  деятельность | 6 |  | 6 |  |  | 12 |
| 4 | Физкультминутки во время проведения непосредственно  образовательной деятельности | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 5-10 |
| 5 | Подвижные игры и физические  упражнения на прогулке:  - утренней  - вечерней | 10-15  10-15 | 5-10  5-10 | 10-15  10-15 | 5-10  5-10 | 5-10  5-10 | 35-60  35-60 |
| 6 | Самостоятельная двигательная  активность на прогулке:  - утренней  - вечерней | 25-30  30 | 25-30  30 | 25-30  30 | 25-30  30 | 25-30  30 | 125-150  150 |
| 7 | Самостоятельная двигательная  активность в помещении и  прочие движения в режиме дня | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 20-25 | 100-125 |
| 8 | Индивидуальная работа с  детьми по развитию движений | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 5-7 | 25-35 |
| 9 | Итого в неделю | 111-135 | 105-129 | 111-135 | 105-129 | 105-129 | 537-657 |
| 10 | Итого в месяц |  |  |  |  |  | 537-657 |