**21.04.20 Примерный план прогулки**

**«Наблюдение за изменениями в погоде».**  
Цель:

закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  
Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.  
Что изменилось на огороде? Какие изменения произошли с деревьями?  
(Стали набухать почки.)  
Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь,  
зимой спит, а как солнышко начнет пригревать,  
оно просыпается, начинает питаться талой водой.)  
Художественное слово:  
«Туча прячется за лес, смотрит солнышко с небес –  
И такое чистое, доброе, лучистое.  
Если б мы его достали, мы б его расцеловали».  
Г. Бойко  
2. Подвижные игры «Мой весёлый звонкий мяч»  
Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно  
слушать тест и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  
Вечерняя прогулка  
1.Наблюдение за трудом взрослых на клумбе.  
Цель: расширять знания детей о постепенных изменениях в жизни природы весной;. познакомить с трудом взрослых весной  
- устройство клумб, высадка рассады цветов; формировать эстетические чувства детей.  
Во время прогулки обратить внимание детей на клумбу:  
Что такое клумба?  
Что растёт на клумбе?  
Как ухаживать за клумбой?  
Какие инструменты нужны для этого?  
Есть ли у вас дома цветы? Какие?  
Как вы за ними ухаживаете?  
Что надо сделать, прежде чем посадить цветы?  
Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели?  
2. П/И. «Прятки» .Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них  
хорошего, радостного настроения, повеселить детей.

