**21.04.20 Примерный план прогулки**

**«Наблюдение за изменениями в погоде».**
Цель:

закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.
Что изменилось на огороде? Какие изменения произошли с деревьями?
(Стали набухать почки.)
Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь,
зимой спит, а как солнышко начнет пригревать,
оно просыпается, начинает питаться талой водой.)
Художественное слово:
«Туча прячется за лес, смотрит солнышко с небес –
И такое чистое, доброе, лучистое.
Если б мы его достали, мы б его расцеловали».
Г. Бойко
2. Подвижные игры «Мой весёлый звонкий мяч»
Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно
слушать тест и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
Вечерняя прогулка
1.Наблюдение за трудом взрослых на клумбе.
Цель: расширять знания детей о постепенных изменениях в жизни природы весной;. познакомить с трудом взрослых весной
- устройство клумб, высадка рассады цветов; формировать эстетические чувства детей.
Во время прогулки обратить внимание детей на клумбу:
Что такое клумба?
Что растёт на клумбе?
Как ухаживать за клумбой?
Какие инструменты нужны для этого?
Есть ли у вас дома цветы? Какие?
Как вы за ними ухаживаете?
Что надо сделать, прежде чем посадить цветы?
Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели?
2. П/И. «Прятки» .Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них
хорошего, радостного настроения, повеселить детей.

