**Конспект тематической прогулки «Наблюдение за одуванчиками» (младшая группа)**

**Задачи:** обобщить и систематизировать представления детей о растениях своего участка (трава, одуванчик); научить узнавать, называть, различать растения по цвету, строению (цветок и стебель одуванчика); вызывать положительные эмоции от непосредственного общения с природой.

**Ход наблюдения.**

Дети выходят на участок где множество одуванчиков, зелёная трава.

Педагог. Какая хорошая травка! Погуляем по травке.

Педагог обращает внимание детей на то, что травка густая, зелёная.

- Посмотрите, дети, как много жёлтых цветочков. Это одуванчики. Вот одуванчик, вот. И вы найдёте цветы. (Дети наклоняются, трогают цветы.)

*Уронило солнце*

*Лучик золотой.*

*Вырос одуванчик,*

*Первый, молодой.*

*У него чудесный*

*Золотистый цвет.*

*Он большого солнца*

*Маленький портрет.*

- Посмотрите, одуванчики мягкие (делает лёгкое движение рукой, потрогайте их, только осторожно, рвать не надо. Вам нравятся одуванчики? (Ответы детей.)

- Я тоже люблю их, они красивые.

- Какого цвета травка?

- Зелёная.

-Правильно, зелёная.

- А одуванчики, какого цвета?

- Жёлтые.

-Правильно, одуванчики жёлтые.

- Посмотрите, одуванчик растёт на длинном стебельке (Присаживается, раздвигает траву, обнажает стебель; дети подходят, смотрят.)

- Посмотрите, какой стебель длинный, гладкий. На нём держится вся головка одуванчика, он похож на ножку, держащую голову.

*Был я*

*Солнышком*

*Лучистым.*

*Стал я*

*Облачком*

*пушистым.*

*Развивающая (подвижная) игра «Ветер дует на одуванчик».*

- Ребята, давайте поиграем в интересную игру «Ветер дует на одуванчик». Я буду – ветер, а вы – парашютики одуванчика. Когда я на вас подую, вы, кружитесь а потом разбегаетесь в разные стороны.

*Индивидуальная работа*

«Веселые прыжки».

Цель: закреплять прыжки через предметы.