**20.04.20**

**Что делает шофер? Составление рассказа**

**«Шофер ведет грузовую машину»**

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская,

музыкально- художественная.

**Цели:**развивать словарный запас, кругозор, учить группировать слова в простые предложения, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения.

Оборудование и материалы: грузовая машина, руль, колесо, куклы, различные предметы: кубик, игрушечная мебель, посуда и т.д.

     **Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент.**

Воспитатель *( берет грузовую машину).*Что у меня в руках? *( Если дети отвечают неправильно, воспитатель исправляет, проговаривает правильный ответ вместе с детьми.)*Ребята, кто водит машину? *( Шофер.)*А какие машины бывают? *( Большие и маленькие.)*

*Воспитатель показывает грузовую машину, просит детей сказать, какая она по размеру- большая или маленькая.*

**Основная часть. Беседа о шофере.**

Воспитатель. Машину ведет шофер. Кто ведет машину? *( Шофер.)*Он может водить как большую, так и маленькую машину. Когда машина ломается, шофер ее чинит. Что делает шофер, когда машина ломается? *( Чинит ее.)*Большой автомобиль- это грузовая машина, у нее есть кузов, в который помещают то, что надо перевезти. Что есть у грузовой машины? *( Кузов.)*В кузове можно перевозить песок, кирпичи, камни, мебель. Что можно перевозить в кузове? *( Ответы дет ей.)* Шофер может возить и людей. Люди находятся вместе с шофером в кабине.

*Свой рассказ воспитатель сопровождает показом кузова и кабины у грузовой игрушечной машины.*

**Задание « Перевези груз».**

*Воспитатель предлагает детям перевезти груз из одного места в другое. Каждый ребенок по очереди загружает грузовую машину теми предметами, которые назовет воспитатель, и отвозит их в определенное место. Когда все грузы будут перевезены, воспитатель предлагает отдохнуть и потанцевать.*

**Импровизированный танец под музыку.**

*Под музыку «Микита» (белорусская народная мелодия в обр. С Полонского) дети вместе с воспитателем исполняют импровизированные танцевальные движения.*

**Составление рассказа « Шофер ведет грузовую машину».**

*Воспитатель задает детям вопросы:*

- Кто ведет грузовую машину?

- Если машина ломается, что делает шофер?

- Что есть у грузовой машины?

- Что перевозит шофер в кузове?

- Где сидят люди, которых везет шофер?

*Воспитатель начинает рассказывать, побуждая детей заканчивать предложения:*

Шофер ведет большую….( машину), которая называется….( грузовой). Если машина ломается, то водитель ее….(чинит). У грузовой машины есть….(кузов), в котором шофер перевозит….(грузы). Грузом может быть….( земля, камни). Людей шофер везет в ….(кузове).

**Рефлексия.**

*Детям предлагается поиграть с машинами. Покатать кукол на машине.*

