****

**Календарный план**

**воспитательно – образовательной работы**

**в 1 младшей группе**

**МКДОУ Новоникольский д/с «Колокольчик»**

**На 2021 – 20212 учебный год**

**Воспитатель Мустаева Х.М.**

**Воспитатель: Мустаева Х.М.**

**Адаптация с 31.08-4.09** Цель: адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, группой. Знакомство с детьми, воспитателями. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами**  |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Понедельник -31.08.** | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика № 1. Пальчиковая гимнастика. «Этот пальчик –в лес пошёл»Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук | Инд-я работа Д/и «Кто как кричит».Учить Дарину, Дениса ,распознавать домашних животных по голосу | Продолжать формировать КГН. Таня, Денис. научить мыть руки и находить свое полотенце. | Свободная деятельность детей в центрах активности. Выложить игрушки домашних животных.  | Индивидуальная беседа с мамами «Первые дни ребенка в ДОУ». |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие | Адаптационные игры: «Солнечные зайчики». Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. «Ромашковые песенки» (музыкальные подвижные игры). |
|  |  |
| Прогулка: | Физическая.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуникацие,Худ-но –эстетическоеРечевое  | Прогулка №1Наблюдение за изменениями погоды. Цели: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на растительный и животный мир. П./и. «У медведя во бору» Цель: выполнять движение в соответствии с текстом. | Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см. Таня, Денис, Дарина. | **Дидактическая игра**«Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили.**Труд.**«Собираем веточки» - приучать к труду | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Ходьба и бег по дорожкам.. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыкиПросушивание муз. комп. «колыбельная» (муз. А. Гречанинова). |
| Гимнастика после сна №1 ходьба по массажным коврикам  |
| нод  |  | **С.21 № 1** С.Ю. Федорова Прыжки на двух ногах вместе Цель: Учить прыгать на двух ногах вместе |
| вечер |  | Укреплять здоровье детей, поднять настроение и мышечный тонус..Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением «Тук-тук», «Где же наши ручки?». Разучивание игр. | Поупражнять детей в сгибании и разгибании пальчиков поочередно | Чтение стихов А. Барто. Рассматривание картинок в книге. Развивать память , внимание. П/ и. «Беги ко мне» Развивать внимание, совершенствовать бег в прямом направлении | Свободно-двигательная активность, подвижные игрыКатание машинок, игры с куклами, с кубиками |
| Прогулка. | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и. «Воробышки и автомобиль». Развивать двигательные навыки детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,****общеобразовательными учреждениями).** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  Вторник- 01.09. | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика.Пальчиковая игра:» Где же наши ручки?»Цель: развивать моторику рук | продолжать учить мыть руки и вытирать насухо своим полотенцем.  | Развивающая игра на развитие мелкой моторики и сенсорики. «Подбери ключик к замочку». |  Сам. деят-ть детей в центрах активности.Игры с куклами ; игрушками | Папка передвижка «Адаптация ребенка в детском саду |
| НОД | Познавательное раз-е | **Познание.** «Морковка от зайчика».Цель: учить узнавать овощи по цвету, величине, называть их. Учить различать по внешнему виду овощи. (ознакомление с природой. Соломенникова стр.20) |
| Социально-коммуни-кацие | Адаптационные игры. «Игра с собачкой».Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.Создание положительного эмоционального климата в группе, развитие чувства ритма, координации движений, снятие эмоционального напряжения взаимодействия детей. |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическое | Прогулка 2Наблюдение за автобусомЦели*:* учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.Подвижные игры«Автомобили», «Воробушки и автомобиль».*Цели:* приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. | Речевая игра «Громко – тихо» с … | **«**Насыпь песок в песочницу» – учить выполнять поручения.**Дидактическая игра**«Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. | Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.  |
| Работа перед сном |  Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыкиЧтение сказки «Репка» . |
|  |  | **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |
| НОД |  | Музыкальное занятие (по плану муз. работника). |
| Вечер | Речевое развитиеСоц-ком,Худ-но –эстетическое | Показ сказки «Курочка Ряба» на мягких кубиках.Цель: познакомить с героями сказки | Инд работа на развитие мелкой моторики «Поймай рыбку»  | Просмотр мультфильма «Кисточка Пэтти» на сенсорное развитие (цвет). | Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. |
| Прогулка. | Наблюдения за вечерним небом. Хороводная игра «Пузырь». Учить детей образовывать круг , сужать его и расширять. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 2.09среда | Утро | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Конструирование «Забор для огорода»Цель: Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Предложить построить забор для огорода. Учить строить по готовому образцу.Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика: Этот пальчик дедушка» | упражнять в умении пользоваться гуашью, кисточкой, развивать технические навыки. | Продолжать учить здороваться со взрослыми и сверстниками при в ходе в группу. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.  |
| НОД | Речевое развитие | «Путешествие по территории участка». Цель: приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их ( что-то проговорить ил сделать). Стр. 31.В. В. Гербова |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеФизич. культура,Худ-но –эстетическое |  Прогулка №3Наблюдение за осенним лесом Цели:Расширять представление о лесе, учить любоваться красотой природы. П/игра «Самолеты», «Птицы в гнездышках». Цель: развивать умение легко двигаться, действовать по сигналу воспитателя. | Д/и «Куда спрятались овощи»Цель: Учить ориентироваться в пространстве. | Напомнить о последовательности одевания, о необходимости убирать вещи в кабинку. Игры с выносным материалом.Цель: учить детей играть дружно |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Учить Диму, Сашу аккуратно складывать вещи на стульчик.Колыбельная «Баю-бай». |
|  | **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |
| НОД |  | Рисование «лучики для солнышка» Цель: учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, рисовать штрихи и короткие линии. Стр. 34. Комп. зан.  |
| ВечерПрогулка |  Рассматривание картинок «Дети моют руки»Учить последовательность мытья рук.  Денис, Таня.Наблюдение за небом, облаками. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Через ручеек»Цель: учить прыгать через препятствие | Учить последовательности мытья рук. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослого намыливать ладошки, тереть ладони, смывать мыло. | .Совершенствовать умение одеваться последовательно на прогулку, вырабатывать старание и терпение. |  |

|  |
| --- |
|   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 3.09четверг | Утро | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Игра «поручение»Цель: учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.Утренняя гимнастика. Д/и «Разложи овощи по корзинам»Цель: вызывать интерес к совместной со взрослым игре. Закреплять знания названий овощей. Упражнять в выделении цветов картинок с изображением овощей в корзины 4-х цветов. |  Предложить играть в строительном уголке построить заборчик.Цель: продолжать учить строить по образцу. | Напомнить детям о необходимости благодарить после еды. | Беседа по вопросам родителей.  |
| НОД | Речевое развитие | Развитие речи ( худ. лит.) «Наши уточки с утра» . Цель: побуждать детей внимательно слушать . |
| Прогулка | Физич. культура,Познавательное раз-еСоциально- коммуникационное развитие, |  Прогулка №4. Наблюдение за птицами во время кормления. Цели: прививать желание заботиться о птицах; П/ игра «Воробушки и кот»Цель: учить бегать не задевая друг друга. «Попади в круг» Цель: развивать умение бросать предметы в определённом направлении двумя руками. | Упражнение «Зайка»Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед. | Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.  |
| Работа перед сном | Физич. культура, Познавательное раз- еМузыкальное развитие |  Чтение стихотворения «Если любишь яблоки»Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах. |
|  | **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |  |
| НОД | Худ-но –эстетическоеРечевое развитие | Музыка. По плану музыкального руководителя. |
| Вечер |  Рассматривание иллюстраций «Фрукты»Цель: учить воспринимать изображение, отвечать на вопросы Игры с мыльными пузырямиЦель: создать радостное настроение. Развивать любознательность |  Повторить слова к песенке «Ладошки»Цель: развивать память, слух. | «Угадай за кем пришли»Цель: продолжать учить детей прощаться с воспитателем и детьми уходя домой. |
| Прогулка |  Наблюдение за небомЦель: развивать наблюдательностью. Определить какое небо?(серое, хмурое). Как светит солнце?Трудовое поручение: мытье игрушек после прогулки.Цель: прививать трудовые навыки. |  П/и «Птичка»Цель: развивать умение прыгать по всему участку. | Вспомнить последовательность одевания на прогулку. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **В режимных моментах** |
| 04.09пятница | Утро | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие |  Д/и «Что растет на огороде»Цель: учить различать овощи по внешнему виду.Утренняя гимнастика. С-р игра « Овощной магазин»Цель: устанавливать с детьми эмоционально-положительный контакт и вызывать интерес к совместной со взрослой деятельности. Пальчиковая гимнастика: «Тучка» |  Рисование пальчиками Цель: упражнять в умении рисовать пальчиками, развивать технические навыки. | Продолжать прививать КГН – мыть руки и лицо перед едой и после еды. | Беседа с родителями о соблюдении режима ДОУ. Приводить детей вовремя, сообщать о причине отсутствия  |
| НОД | Речевое, физическое развитие | **Адаптационная игра «Прыгай веселей».Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.** |
| Прогулка | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Прогулка №5.Рассматривание клумбыЦель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, окраске. П/и«Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать врассыпную. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу. |  Упражнение «Зайка»Цель: упражнять в прыжках на 2-х ногах на месте  | Продолжать учить надевать самостоятельно брюки и сапоги. |
| Работа перед сном |  |  Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыкиЧтение потешки «Наша Маша маленькая…». |  |
|  |  | Гимнастика после сна. |
| НОД | Физич. культура | **Физкультура.** Цель: формировать правильную осанку и равновесие.С. Ю. Федорова №2. Стр.22  |
| вечер | Социально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевоеФизич.культура,Познавательное раз-е | Беседа о пользе овощейЦель: расширять знания малышей о пользе овощей. |  Пальчиковые игры «Капуста» с Таней - развитие мелкой моторики рук, развитие речи | КГН – совершенствовать умение детей есть ложкой, есть не проливая, не стучать по тарелке ложкой. |
| прогулка | Наблюдение за деревьями.Цель: рассмотреть деревья, обратить внимание как раскачиваются деревья.Цель: учить детей играть небольшими группами. Трудовое поручение: предложить ребятам помочь занести игрушки.Цель: воспитывать желание трудиться. | Упражнение «По узенькой дорожке» Цель: учить перешагивать из круга в круг. | Продолжать учить складывать одежду аккуратно после прогулки. |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю –-7.09.-11.09.21)**

Тема недели: **«Детский сад »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
|
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** | **В режимных моментах** |  |
| 7.09понедельник | Утро | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие |  Утренняя гимнастикаБеседа «Овощи»Цель: развивать навык фразовой речи. обогащать словарный запас.Пальчиковая гимнастика: «Тучка» |  Предложить детям кубикиЦель: учить выкладывать и складывать обратно | Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно,  | Беседа с родителями о интересующих их вопросах. |
| НОД | Речевое развитие | Чтение потешки «Зайчишка-трусишка»Цель: развивать умение слушать. Вызывать у детей интерес к чтению |
| Прогулка | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие |  Прогулка №6 Наблюдение за облаками. Цели: познакомить детей с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.П./и. «Солнышко и дождь» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. «С кочки на кочку» Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах . | Упражнение «Дорожка к дому» Цель: учить ходить по ограниченной плоскости, идти точно к цели. | Напомнить о последовательности одевания, о необходимости убирать вещи в кабинку. |
| Работа перед сном |  Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки «Курочка Ряба». |
|  | **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |
| НОД |  | Физическая культура № 3 стр. 23.С.Ю.Фёдорова- прыжки на двух ногах, слегка про-двигаясь вперёд;проползание заданного расстояния; катания мяча двумя руками. |
| Вечер |  |  Муз.-дид. Игра «Огород»Цель: вызывать у детей положительные эмоции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, играть вместе и дружно | Игра «Узнай и назови» Цель: продолжать учить и называть овощи | Продолжать учить прощаться уходя из детского сада. |
| Поместить в родительский уголок статью «Роль игры в жизни ребенка раннего возраста» |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевое | Наблюдение за листьямиЦель: рассмотреть листочки показать многообразие красок осени. П/И «Поезд».Цель: упражнять детей идти вперед небольшими группами, начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. | Таня, Денис упр. «Через ручеек»Цель: учить прыгать через препятствие | Совершенствовать умение одеваться последовательно на прогулку, вырабатывать старание и терпение. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  Вторник – 8.09. 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастикаПальчиковые игры.Массаж ручек «Три колодца», массаж спинки «Поезд». Снятие эмоционального напряжения взаимодействия детей | Формирование КГН. Учить Дарину самостоятельно кушать, Таню находить свое полотенце. | Игры детей с игрушками-каталками. Формирование положительных эмоций по отношению к детям, воспитателям. | П.и «Бегите ко мне» цель: учить понимать задание и действовать по команде. | Папка передвижка «Народные игры» |
| НОД |
| Речевое развитие |  Адаптационная игра « Рыжая лисица»- помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. |  |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевое | Прогулка №7 Наблюдение за птицами. Цель: учить различать основные части тела, развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами.  | Поучить прыжкам с продвижением вперед .Сл.игра «Расскажи, что увидел | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - учить определять предметы на ощупь.Труд. Собрать палочки на участке – привлекать детей к выполнению поручений. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Игры с машинками. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение стих-я Найденовой «Наши полотенца» |
|  | **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |
| Нод |  | Музыка. По плану муз. работника |
| Вечер:  |  | Игровая ситуация «Собираем кукол на прогулку» Цель; выполнять простые ролевые действия, формировать практические навыки. | Муз. дидактическая игра «Угадай на чем играю» Цель: учить внимательно слушать и выполнять задание. | Игра-забава «Кораблик» цель: предложить запустить в плавание кораблик, учить регулировать направление их движения, выдувая воздух | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка. | Подвижные игры «Догони мяч» Цель: учит двигаться в заданном направлении. | Инд. раб Цель: прыжки на двух ногах вместе. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| среда-.9.09 | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика.Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока-белобока». | Рассматривание картинок в книге «Кто как кричит» с Таней и Дариной Поупражнять в звукоподражании. | Продолжить работу по привитию КГН. Учить детей мыть руки и насухо вытирать своим полотенцем. | Игры с конструктором «Лего». Постройка башенок. | Поместить в родительский уголок статью «Роль игры в жизни ребенка раннего возраста» |
| НОД |  Речевое развитие |  Развитие речи «Путешествие по комнате»Цель: приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их ( что-то проговорить ил сделать). Стр. 33 В. В. Гербова |
|  |  |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,речевоеХуд-но –эстетическое | Прогулка №8 Наблюдение за проезжей частью дороги.. Цель: познакомить с проезжей частью дороги, дать представление о правилах дорожного движения.«Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.«Перебежки – догонялки» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  | поупражнять в беге по прямой дорожке | Дидактическая игра «Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание инструментов.Труд. Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми. | Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносным материалом |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыкиПрослушивание колыбельной |
|  | Оздоровительная гимнастика после сна |
| НОД |  |  **Рисование. «Дождик»** Цель: вызвать эмоциональный отклик, учить пальчиком передавать капельки дождя (планирование. образоват. процесс. стр.50) |
| Вечер |  | Муз-ритм. Движения «Вот как мы умеем» Цель: учить повторять слова и движения под музыку. | Игры на развитие мелкой моторики. С Таней, Дариной  | Игры со строительным материалом.Игра-забава «Аквариум» Цель: играть с заводными игрушками , плавающими в воде. | Дидактические игры Катание на детских машинках. Цель: побуждать к элементарным ролевым действиям водителя |
| Прогулка. | П/ и П/ и «Поезд». Учить детей согласовывать свои движения с движениями товарищей, развивать внимание. Игра –забава « Воздушные шары» Цель: понаблюдать за движение шаров, рассказать , что приводит в движение ветер. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  Четверг-.10.09. | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры.Д/и «Найди такой же». Закрепление основных цветов. Игровая ситуация «Мама готовит обед»Цель: под рук-м взрослого объединять несколько игровых действий. | Поучить Таню. Дарина обслуживать себя Рассматривание с Денис, Дарина фото сотрудников ДОУ, называние их по имени. | Адаптационные игры.«Хоровод»Создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений. | Рассматривание картинок «Правила поведения за столом» Цель: развитие к-г навыковИгры с игрушками –каталками, машинками. | Беседа с родителями «Улица и безопасность ребенка» |
| НОД | Развитие речи | Развитие речи ( худ. лит-ра ) «Пошел котик на Торжок». Цель: вызвать эмоциональный отклик. |
|  |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Музыкальное развитие Худ-но –эстетическоеРечевое | Прогулка 9 Наблюдение за дождемЦель*:* познакомить с природным явлением — дождем.П./ и. «Солнышко и дождь». *Цели: -* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.«Лиса в курятнике». *Цели:* упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. | Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. | Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание.Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» - учить выполнять простейшие поручения. |  |  |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Дид. Игра «Наша одежда» цель: называние одежды, ее частей, цвета. Чтение песенки «Баю- бай». |
|  | **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |
| НОДВечер:  |  | Укреплять здоровье детей ,поднять настроение и мышечный тонус.Музыка. По плану муз. руководителяПальчиковые игры с музыкальным сопровождением «Тук-тук», «Где же наши ручки?». | Д/и «Удочка» на развитие мелкой моторики  | Поупражнять детей в перешагивании через мягкие палочки. | Самостоятельная деятельность в центрах активности. Катание машинок, игры с куклами, с кубиками. |
| Прогулка. | Подвижная игра «Пузырь»Цель: учит делать круг .Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Пятница–. 11.09. | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика.Пальч/и «Сорока»,Адапт/и.«Карусели»-помочь адапт- ся к условиям д/сИгровая ситуация «Собираем кукол на прогулку» цель: учить выполнять игровые действия , сочетать их с практическими . | Дарина, Денис продолжать учить мыть руки и вытирать насухо своим полотенцем.  | Настольно- печатная игра лото «Игрушки». Развивать внимание, речь детей, умение играть в коллективе. | Игра «Какая кукла» Цель: учить понимать значение слов, смысловое содержание | Побеседовать с родителями о планах на выходные.  |
| НОД | Худ-но –эстетическое раз-е | Лепка « Тили- тили тесто…» стр.18 И.А.Лыкова- знакомить детей с тестом как художественным материалом, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевоеФизическое развитие | Прогулка 10Наблюдение за собакойЦели*:* дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.П./ и. «Лохматый пес». *Цели:* учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на­правление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.«Кому флажок?».*Цели:* упражнять в прыжках с продвижением вперед. | Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге…»  | Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развитие слухового внимания.Труд. Собираем игрушки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр. | Самостоятельная игровая деятельность |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание муз. композиции (муз. А. Гречанинова)  |
|  | **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |
| НОДВечер:  |  | Физическое развитие.(физическая культура) №4 стр.23 С.Ю.Фёдорова цель: формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга. Сохранять устойчивое равновесие.Игры на развитие моторики с прищепками.Дид.игра «Один-много» Цель: различать на картинках единичные предметы и множества | поучить прицеплять прищепки | Сюжетно- отобразительная игра «Напоим кукол чаем». | Игры с машинками «Перевезем груз».. |
| Прогулка. | Наблюдения за голубями. Цель: учить видеть различия птиц, правильно называть. Рассказать о повадках. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: вызвать эмоциональный отклик. Инд. раб. С … в ходьбе по прямой.  |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю14.09–18.09.2021)**

**Тема недели: «Осень ».** Цель: обогащать связи детей с окружающим миром, развивать интерес к доступным явлениям, способствовать отображению его в разной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  Понедельник-.18.09. 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика№2Знакомство с комнатным растением. Цель: рассмотреть растение, полюбоваться, назвать. Учить отвечать на вопросы, активизировать названия частей растений. Пальчиковая гимнастика:»Где же наши ручки?» | Учить правильно держать карандаш и рисовать полоски. | Игр. действия с игрушками «Мишка спит, кушает, пьет» | Рассм-е картинок «правила поведения за столом»Цель: способствовать освоению навыков последовательности действий. | Побеседовать с родителями о проведённых выходных. |
| НОД | Социально- коммуникативное | ФЦКМ «Я хороший» Цель: побуждать детей называть свое имя , развивать умение и подпевать фразы в песне. Стр. 8 Абрамова. |
|  |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еМузыкально развитиеСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевое | Прогулка №11. Наблюдение за листьями клена и березы. Цели: воспитывать любовь к природе, интерес к растительному миру; расширять представление о сезонных изменениях в растительном мире. П./и. по желанию детей. | Ходьба и бег в заданном направлении  | Дид.игра «Кто с кем живет» Игровые ситуации «Игрушки обедают» Цель: обыгрывание сюжетов., обогащение игрового опыта | Самостоятельная деятельность на прогулке.  |  |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыкиПрослушивание колыбельной песни «Баю» (муз. М. Раух- Вергера)  |
|  | **Гимнастика после сна №2 ходьба по массажным коврикам**  |
| НОД | Худ-эстетическое | Музыка (По плану музыкального руководителя). |
| Вечер |  | Д.и. «Лесенка» Цель :развивать умение ориентироваться в различных величинах | Дидактические игра «Мозайка»Цель: развитие мелкой моторики  | Дид.игра« Подбери по цвету» Цель: учить понимать задание., различать и подбирать предметы по цвету. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка. | Подвижные игры.» Солнышко и дождик» Цель: учить выполнять игровые действия.Инд. раб. С ... цель: прыжки с продвижением вперед. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Вторник-.15.09. | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика.Упражнение « Собери пирамидку» Цель: учить разбирать и собирать пирамидку в произвольном порядке. учить сравнивать круги по размеру. Пальчиковая игра:»Ладушки» | Разучивание с Полей, Олей р.н.песенки «Петушок» Цель: учить протяжно пропевать слова , правильно интонировать голоса. | Игровые ситуации «Мишка умывается» Цель: выполнение игровых действий, подбор игрушек и атрибутов | Наблюдение за тем, как воспитатель ухаживает за комнатными растениями | Рекомендации родителям по теме «Читаем с мамами» |
| НОД | Познавательное раз-е |  Ф Э М П «Игра с мячом». Цель: развитие предметных действий. Стр. 10 И.А. Помораева |
|  |  |
| Прогулка | Физическое развитие Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевое развитиеФизич. развитие | Прогулка №12. Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблю-дательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.П/и «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать врассыпную. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу. | поупражнять в беге по прямой дорожке | Дидактическая игра «Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание инструментов.Труд. Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми. | Самостоятельная игровая деятельность.  |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыкиЧтение сказки «Курочка Ряба». |
|  | **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |
| НОД | Физич. развитие | №5. Задачи: развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях не мешая друг другу. развивать внимание . стр.24. С. Ю. Федорова |
| Вечер: |  | Дид. Игра «Подбери пару» Цель: учить обследовать предметы при помощи слуха, находить по звучанию одинаковые. | Игры на развитие мелкой моторики. Игры на развитие мелкой моторики. Показ театра игрушек «Репка» Цель: учить слушать , следить за развитием сюжета. | Игры со строительным материалом.Игра-забава «Аквариум» Цель: играть с заводными игрушками , плавающими в воде. | Дидактические игры  |
| Прогулка. | П/ и «Поезд». Учить детей согласовывать свои движения с движениями товарищей, развивать внимание. Игра –забава « Воздушные шары» Цель: понаблюдать за движение шаров, рассказать, что приводит в движение ветер. Инд. раб . С …- ходьба по прямой. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Среда-.16.09. | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика. Д/и «Найди такой же». Закрепление основных цветов. Игровая ситуация «Мама готовит обед»Цель: под рук-м взрослого объединять несколько игровых действий. | Поучить Дарину, Дениса обслуживать себя | Игровая ситуация «Мама готовит обед» Цель: учить выполнять отдельные ролевые действия, формировать навык ролевого поведения. | Самостоятельная деятельность в центре творчества – рисование мелками | Побеседовать с родителями Тани о её адаптации в детском саду.  |
| НОД | Развитие речи | Игра « Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: помочь запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. Стр. 33 В. В. Гербова  |
|  |  |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Физическое развитиеХуд-но –эстетическоеразвитие | Прогулка 1. Наблюдение за состоянием погодыЦель*:* учить определять время года по характерным признакам. П./ и. «Воробушки и автомобиль». *Цель:* учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, «Береги предмет». *Цель:* учить действовать и ориентироваться по сигналу, в про­странстве. | Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади | Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить пускать солнечных зайчиков, следить за перемещением, отвечать на вопрос о том , где находится зайчик. |  |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыкиПрослушивание колыбельной «Баю – бай».  |
|  | **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |
| НОД |  | Рисование «Зернышки для петушка» стр. 44 комп. занятие Цель: учить пользоваться красками, применять способ рисования пальцем, ритмично наносить от печаток на бумагу. |  |   |  |
| Вечер:  |  | Хороводная игра с погремушками. Цель: учить выполнять движения под музыку. | Дид/и «Чей малыш»-учить узнавать и называть детёнышей животных | Адаптационные игры.«Хоровод» Создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений | «Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине. |
| Прогулка. | Физ.упр-е «Мяч в круге» Цель: учить выполнять бросок в горизонтальную цель двумя руками снизу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образова****тельные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Четверг –. 17.09. | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативн | Утренняя гимнастика.Игровое упражнение «Ловкие ребята» Цель: учить проползать под воротцами, перелезать через бревно, лавочку. Пальчиковая гимнастика:»Сорока- Белобока» | Д/и «Удочка» на развитие мелкой моторики. | Дид.игра «Волшебный мешочек» Цель: учить узнавать предметы на ощупь. | Игры детей с конструктором «Лего». | Познакомить родителей с сайтом ДОУ. Дать рекомендации. |
| НОД | Речевое развитие | Развитие речи (худ. литература). Чтение стих- я Е.Благининой «Аленушка» Цель: способствовать формированию навыка слушания худ. слова, не отвлекаясь, сосредоточенно.стр.75 |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевое | Прогулка №1Наблюдение за изменениями погоды. Цели: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на растительный и животный мир. П./и. «У медведя во бору» Цель: выполнять движение в соответствии с текстом | Поупражнять детей в перешагивании через мягкие палочки. | Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» - учить выполнять простейшие поручения |  |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельной «Баю» |
|  | **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |
| НОД |  | Музыкальное занятие по плану муз. работника |
| Вечер | Музыка | Игра-забава «Карусель» Цель: доставить радость, соблюдать правила безопасности,. | учить ходить по мостику, сохраняя равновесие | Дид.игра «Кто с кем живет» | Трудовые поручения: убираем игрушки. Цель: формировать привычку наводить порядок после игр.  |
| Прогулка. | Наблюдения за воробьем. Цель: учить видеть различия птиц, правильно называть. Рассказать о повадках. Инд. раб. По звукопроизношению « Чики, чики , кички…» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образова****тельные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Пятница-.18.09.16. | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика. Д.и. «Лесенка» Цель :развивать умение ориентироваться в различных величинах.Пальчиковая гимнастика:»Где же наши ручки?»Цель: развивать речь детей | Пальчиковая игра с Таней и Дариной. «Ладушки» Цель: развитие мелкой моторики | Слушание песен про тучи и дождь. | Рассматривание книг – потешек. | Побеседовать с родителями о прогулке с детьми. |
| НОД | Худ-но –эстетическое | Лепка «Тяп- ляп – и готово.…» стр.19.И. А. Лыкова Цель :знакомить детей с глиной как с художественным материалом; формировать интерес к работе с глиной; развивать мелкую моторику, тактильные ощущения. |
| Прогулка | Физическое развитие Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевоеФизич. развитие | Прогулка №7 Наблюдение за птицами.Цели: продолжать наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела птиц Подвижная игра «Воробышки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга. |  Учить одеваться  | Дид. Игра «Угадай игрушку» Цель: активизировать словарь: название предметов, включенных в круг действия. | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Прослушивание муз. комп. «Колыбельная» (муз. А. Гречанинова **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |
| НОД |  | №6 с24 (С.Ю. Федорова) Цель: учить ходить стайкой за воспитателем, прокатывание мяча одной рукой, развивать внимание |
| Вечер:  | Просмотр мультфильма» Репка» Цель: учить следить за развитием сюжета, проговаривать реплики, имитировать голоса.  | Обыгрывание процессов самообслуживания с Денисом и Таней «Помоем руки кукле» | П.дид. игра«Найди предмет» Цель: учить ориентироваться в пространстве, собрать все найденные игрушки, догадаться из какой они сказки. | Самостоятельная игровая деятельность с настольным материалом |
| Прогулка. | Наблюдение за дождем. Цель: учить определять основные свойства неживой природы.П.и. «Отнеси мяч» Цель: развивать потребность в общении со взрослым. Инд. раб. Таня, Денис. В поднимании прямых рук в стороны.  |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю –-21.09-25.09.2021)**

**Тема недели: «Осень ».** Итоговое мероприятие: Выставка поделок из природного материала.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  Понедельник-.21.09. 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастикаПальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим..», «Сорока – белобока», «Ладушки». | КГН. Продолжать учить держать правильно ложку и аккуратно кушать  | Рассматривание муляжей овощей и фруктов. |  | Побеседовать с мамами о адаптации в детском саду. |
| НОД | Познавательное развитие | ФЦКМ -Игра «К нам пришел мишка» стр.6 Л. В. Абрамова Цель: знакомить с названиями предметов ближайшего окружения-игрушки. |
|  |  |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Физич. культура | Прогулка №3 Наблюдение за осенним лесом. Цели: учить любоваться красотой природы.П./и. «Птицы в гнёздышках». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. | поупражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. | Дидактическая игра «Узнай друга по описанию» - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя Труд. Собираем листочки – помощь дворнику. | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыкиЧтение потешки «Киска, киска, киска, брысь! ... »  |
|  | Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам .  |
| НОД | Физ развитие | Физическая деятельность № 7 стр. 25 С. Ю. Федорова- подпрыгивание до ладони воспитателя; проползание в вертикально- стоящий обруч; прокатывание мяча двумя и одной рукой. |
| Вечер:  | Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие | Дидактические игры Поупражнять детей в запоминании желтого цвета. Просмотр мультфильма «Кисточка Пэтти». | Д/и «Найди такой же» поупражнять в запоминании желтого цвета | Игры на развитие мелкой моторики «Накорми хрюшку», «Помоги белочке собрать орешки». | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Прогулка. | Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие, | Наблюдение за небом. Сравнить небо утреннее с вечерним. П/и «Пузырь» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.Подвижные игры. Цель: вызвать эмоциональный отклик Инд. раб. С Денисом в произношении правильных звуков. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образова****тельные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Вторник-.22.09. | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика.Пальчиковые игры «Сорока – белобока», «Бычок». Рассматривание картинок с изображением ночного неба и солнышка. | поучить правильно держать карандаш. | Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет». | Игры детей с машинками.. | Беседа с мамой о внешнем виде реенка  |
| НОД | Познавательное раз-е |  ФЭМП. №2 стр.10 И.А.Помораева Цель: развитие предметных действий. |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевоеМузыкальное развитие | Прогулка №4. Наблюдение за птицами во время кормления.. Цели: формировать знание о повадках птиц, воспитывать любовь к природе.П./и. «Воробушки и кот» Цель: учить быстро убегать, находить своё место. «Попади в круг» Цель: развивать глазомер, координацию движений.  | Объяснение правил поведения на улице  | Дидактическая игра «Разложи по цвету» - учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету.Труд. Соберём веточки на участке – привлекать к выполнению простейших поручений | Самостоятельная игровая деятельность с конструктором |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Чтение сказки «Репка»  |
|  | **Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам**  |
| НОД | Худ-но –эстетическое | Музыка (по плану музыкального руководителя)  |
| Вечер:  |  | Игровая ситуация «Покатаем кукол». Формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры.  | Практическое упражнение «Послушная ложка» Цель: учить самостоятельно правильно держать ложку, | Игры со строительным материалом.Рисование карандашами. Продолжать учить детей правильно держать карандаш и рисовать линии длинные и короткие. | Дидактические игры Игры детей с игрушками. Продолжать формировать умение играть с игрушками бережно, прибирать их после игры. |
| Прогулка. | П/ и «Достань флажок» Цель: научить прыгать в высоту. Инд. раб.. По развитию основ. Движений.  |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Среда-.23.09. | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика. Утреннее приветствие.Пальчиковые игры «Ладушки», «Где же наши ручки», «Бычок». Массаж ручек «Три колодца», массаж спинки «Поезд». Снятие эмоционального напряжения взаимодействия детей | Дид.игра «Подбери по цвету» Цель: учит сравнивать и находить нужный предмет | Рассматривание картинок в альбоме «Золотая осень». Беседа с детьми | Игры детей с машинками.. | Поместить в родительский уголок статью «Польза в овощах» |
| НОД | Речевое развитие | Развитие речи. Игра- инсценировка «Про девочку Машу и Зайку- Длинное Ушко». Цель: поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).стр. 34. В. В. Гербова. |
| Прогулка | Физическое развитие Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевое | Прогулка №11.Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром.Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. П./и. «Воробушки и автомобиль», «Перебежки догонялки». | Инд. раб. с Рисуем палочкой на песке – развивать интерес к рисованию. | Дидактическая игра «Найди детёныша» - учить находить детёнышей домашних животных на картинках. |  |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Продолжать учить раздеваться и аккуратно вешать свои вещи на стульчик Чтение С. Капутикян «Все спят». |
|  | Физ развитие | Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам  |
| НОД | Худ. эстетическое | Рисование «Раскрасим репку». Цель: учить правильно держать кисточку, обмакивать её в краску.стр.53 Н.Е.Вераксы |
| Вечер:  |  | Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память. | Поупражнять правильно держать карандаш и рисовать травку  | Игры на развитие мелкой моторики «Накорми хрюшку», «Помоги белочке собрать орешки». | Игры с игрушками – вкладышами. |
| Прогулка. | Учить ходить и бегать в разном направлении, имитировать животных, бросать мяч вдаль. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Автомобили» - учить передвигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга. Инд. раб. по работе звукопроизношении, упражнение «Поезд идет: Ту-ту!».  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образова****тельные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Четверг –. 24.09. | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика.Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока – белобока», «Киса»Муз.игры на соц.-эмоц. Развитие «Игрушки-шалуны» Цель: учить ориентироваться в группе, эмоционально реагировать на удачный ответ. | поупражнять в проговаривании знакомых стихов. | Игры на развитие мелкой моторики «Накормим хрюшку», «Собери белочке орешки». | Самостоятельная деятельность в центре творчества – рисование карандашами | Папка передвижка «Читаем детям в сентябре» |
| НОД | Речевое развитие | Развитие речи (худ. литература) Чтение потешки «Водичка-водичка» Планирование. Цель: поддерживать желание слушать, активно помогать читать ее. |
| Прогулка | Физическое развитиеПознавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевое | Прогулка №9. Наблюдение за дождём.Цели: познакомить с природным явлением - дождь.П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; «Лиса в курятнике» . | Д/и «Поймай рыбку» на развитие мелкой моторики  | Сюжетно – отобразительные игры с мишкой. «Напоим мишку чаем», «Погуляем с мишкой», «Уложим мишку спать». | Трудовое поручение «Соберём игрушки  по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание муз. комп. « Колыбельная»(муз. М. Красева) |
|  | Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам  |
| НОД | Музыкальноеразвитие | По плану музыкального руководителя  |
| Вечер:  |  | «Игрушки» Игровая ситуация «Собираем кукол на прогулку» Цель; выполнять простые ролевые действия, формировать практические навыки | Игровое упражнение «Пройди по дорожке». поупражнять в ходьбе по ограниченной площади | Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине | Игровая ситуация «Сварим суп» Закреплять знания детей об овощах. |
|  | Прогулка. |  | Игры детей с мыльными пузырями. Доставит детям радость , удовольствие. Инд. раб. Цель: учить правильно приседать. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образова****тельные****области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Пятница-.25.09. | Утро:  | Физическое развитиеСоциально- коммуникативноеРечевое развитие | Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока – белобока».Д/и на развитие мелкой моторики «Поймай рыбку». | Таню, Дениса поупражнять в проговаривании знакомых стихов. | Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет». | Самостоятельная игровая деятельность с игрушками. | Индивидуальные беседы по запросам родителей.. |
| НОД | Худ.-эст. развитие | Лепка. «Пряники для мишки» Цель: развивать интерес к процессу и результату лепки учить аккуратно пользоваться пластилином. с.32 (комп. зан.)  |
| Прогулка | Физич.культура,Познавательное раз-еСоциально-коммуни-кацие,Худ-но –эстетическоеРечевое развитиеФизическое  | Прогулка № 10. Наблюдение за собакой. Цели: продолжать расширять кругозор о животном мире; дать представление о домашнем животном – собаке: её внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.П./и. «Лохматый пес» Цель: учить бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?» Цель: воспитывать ловкость. |  поучить прыгать на двух ногах.  | Дидактическая игра «Разложи по цвету» - учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету. | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки. |
| работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки «Пошел кот под мосток» |
|  | Физическое развитие | Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам  |
| НОД | Физическое развитие.(физическая культура) Досуг тема: Кто у бабушки живёт?Цель: Дать ребёнку возможность в игровой ситуации проявить - смелость и отзывчивость;- развивать чувство товарищества;- формировать представление о здоровом образе жизни (на основе анализа поведения животных);- закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба), ловля и бросок мяча; |
| Вечер:  |  | Игровая ситуация «Покатаем кукол». Формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры | Д/и «Найди такой же» на закрепление желтого цвета  | Игра «Чудесный мешочек». Цель: упражнять в умении на ощупь определять игрушку. | Самостоятельная деятельность в игровых зонах . |
| Прогулка. |  П/и. «Зайка серенький сидит» Инд. раб. в ходьбе по прямой.  |