КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 09.01.2021 –02.02.2022)

Группа: 1 младшая

Тема: «Зима»

Цель: Формировать элементарные представления о зиме ( сезонны изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с животными леса. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастикаУпражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку».Беседа: «Здравствуй, Зимушка-зима!». Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память | Соню, Дениса поупражнять в распознавании основных цветов. Д/и «Разложи матрешки по цветам».  | Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима»Уж ты, зимушка-зимаЗакружила да замела. Все дороги, все лужки, Негде Сонечке пройти.Цель: познакомить детей с потешкой. | Игры в центрах активностиРассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания). | Папка-передвижка «Здравствуй зимушка – зима», «Стихи о зиме» - с рекомендациями об изучении стихов вместе с детьми.Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Познавательное развитие  | ФЭМП Занятие № 1 стр.20 И.А.Помораева - развивать умение формировать группы однородных предметов. |
| Прогулка № 1 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Прогулка №1 Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок». Цели: учить выполнять действия строго по сигналу. |  С Таней; Соней, упражнение«Прыгни — повернись».Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. | Игры со снегом: «Следы», «Украсим участок фигурами», «Раскрасим снег» | Самостоятельная игровая деятельность детей.Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам |
| НОД | Физическое развитие | Физкультурная деятельность. Занятие № 33 стр.47 С. Ю. Фёдорова. Цель: учить прыжкамв высоту; в перелезании через валик; в бросании мяча двумя руками снизу. |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация. | Пальчиковая игра: «Маша варежку надела»Цель: создать радостное настроение, развивать моторику.Слушание песенок на тему «Зимушка- зима» | С Дариной, Денисом,Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам». Выложить солнышко из палочек. | Просмотр «Развивающий паровозик»Цель: закрепить знания детей о цвете и форме | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗОПредложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Наблюдение за вороной Цель:- расширять представление о зимующих птицах |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика Рассматривание картинок с зимним пейзажем.Цель – учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты зимней природы. | С Таней Дариной Дидактическая игра«Пирамидка»Цель – развивать умение собирать пирамидки по убывающей. |  Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель- учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету». | Беседа с мамой Яны Смирновой предложить закрепить дома «Большой и маленький»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Речевое развитие | Развитие речи. Дид/игра «Это зима» ,Игра «Кто позвал?» Занятие №2стр.65 В. В. ГербоваЦель: учить различать на слух звукоподражательные слова; рассматривать разд.картинки. |
| Прогулка № 2 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Прогулка №2 Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, доби- ваться выполнения цели общими усилия- ми Подвижные игры «Не замочи ног». — учить пере- прыгивать через препятствия и при- земляться на обе ноги. С/р игра «Водите- ли». | С Соней, Денисом.Игровое упражнение «Пройдем тихо, как мышки»Цель упражнять детей в ходьбе на носочках. | ОБЖ учить детейосторожности при ходьбе по скользкимдорожкам, не бегать.Хороводные народные игры: «Заинька попляши». | Игры с выносным материалом.Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок.  |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. |  |  |  |
| НОД | Художественно- эстетическое | Рисование. «Снежок порхает, кружится» стр. 40 И. А. Лыкова. Цель: учить создавать образ снегопада, рисование пальчиками, познакомить с белым цветом. |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация, | Сообразительная игра «Накорми малышей».Цель: развивать у детей умение объединяться для совместных игр.Показ сказки «Рукавичка» (Ложковый театр.)Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность настольный, ложковый театр.  | С Таней, Денисом Повторить стихи,знакомые детям- развивать память,речь, добиваться правильного звукопроизношения. | Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!Цель- продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |
| Прогулка |  | Наблюдение за поведением птиц у кормушки; П\игра: «Птицы и кошка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастикаИгра на дыхание«Ветерок»Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.Дидактические игры  по русским народным  сказкам «Разрезные картинки по сказкам». | С Соней, Таней Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики»Цель- упражнять в загибании и разгибании пальчиков. | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель – учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно | Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания).Д/ «Подбери по цвету варежки»,Д/и «Найди пару», Д/и «Собери картинку» | Беседа с мамой Тани поучить Таню утром здороваться; вечером говорить до свиданияИндивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Художественно- эстетическое | Развитие речи (худ.лит ) Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» Цель; познакомить со сказкой ,приучая их внимательно слушать большие произведения. |
| Прогулка № 3 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Прогулка №3. Наблюдение за свойствами снега. Цели: продолжать знакомство со свойствами снега. Трудовая деят. «Сгребание снега с дорожки» Цель: учить пользоваться лопатками.П./и. «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость.«Попади в круг» Цель: учить попадать в цель. | С Денисом, ДаринойП/и «Бегите ко мне»Цель: упражнять в беге стайкой. |  Игра Зайка беленький сидитЦель: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием | Игры с выносным материалом.Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. |
| НОД | Физическое развитие | Физическая деятельность. Занятие № 34стр. 47 С. Ю. Фёдорова. Цель: подползание под дугу, допрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребёнка; прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу. |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация, | Игра «Оденем куклу Катю на прогулку»Цель: помочь детям запомнить последовательность одевания и раздевания, учить детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды. | С Дариной, ТанейКонструктивная игра «Дорожка для зайчиков» Формировать умение строить дорожки разной длины | ХБТПомыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы. | Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки |
| Прогулка |  | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и «Лиса и Зайцы» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастикаДид/игра «Чудесный мешочек»На закрепление знаний геометрических форм | С Соней, ДаринойСовершенствовать умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Побуждать пользоваться салфеткой. | Чтение с рассматривание иллюстраций книги Чуковского «Мойдодыр».ОБЖобъяснитьдетям, что электрические приборы трогать нельзя - это опасно! | Игры в центрах активностиИгры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.Игры с куклами; посудой; детской мебелью | Беседа с мамой Ильи Ложкина приучать правильно держать ложку и кушать аккуратноИндивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Художественно- эстетическое | Лепка: «Палочки» стр.138 Н.Е.ВераксыЦель:Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания. Вызывать желание лепить.Продолжать знакомить со свойствами пластилина. Воспитывать отзывчивость доброту. |
| Прогулка № 4 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды.Труд. деят. Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег в определенное место. Подвижные игры «С камушка на камушек» Цель: учить легко приземляться. «Белые снежинки» Цель: учить выполнять действие по указанию взрослого.  | С Таней, Денисом Игра « Пузырь»Цель: закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его | Подвижная игра «Догони собачку»Цель - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. | Самостоятельная игровая деятельность детей.Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки . Прослушивание колыбельных песенок.  |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. |
| НОД | Худ. – эст. развитие | Музыка. Слушание «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: учить понимать и различать пьесы разного характера. Пение «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: продолжать формировать певческие навыки. Муз./дид. и. «Кукла шагает и бегает» Е. Теличеевой. Цель: развивать чувства ритма.  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация, | Чтение стихотворения В. Берестова: «Снегопад». Учить детей читать наизусть небольшие стихи.Д/и «Что взять на прогулку?».Цель – употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; на развитие памяти. | С Соней, Таней.Д.игра. «Найди такое же животное и назови»Цель- закрепить знание детей о домашних животных | Просмотр «Кисточка Петти»Цель: закрепить знания детей о цвете | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗОПредложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Наблюдение за растительностью; Цель: формировать знания о жизни растений зимой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|   088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика №10Пальчиковая игра «Ладушки»Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности.Чтение сказки про светофорик - познакомить со светофором и его сигналами. Рас-ие ил-ийсо светофором. | С Денисом, СонейДид./игра «Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика; широкую для медведя | Речевая игра «Гудок» - развитие силы голоса и речевого дыхания. | Игры в центрах активностиИгры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.Игры с куклами; посудой; детской мебелью | Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Познавательное развитие | ФЦКМ «Снеговик и ёлочка» стр.26 О. А. Соломенникова - расширять пред-ие о деревьях. Показать свойства снега. |
| Прогулка № 6 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдение за птицамиЦели:закреплять желание детей заботиться о птицах;изучать их повадки и особенности.Трудовая деятельностьИзготовление горки из снега. Подвижные игры«Воробушки и автомобиль». | С Таней, Дариной Метание.Цель:-упражнять в метании на дальность правой и левой рукой -развивать глазомер-воспитывать желание выполнять упражнения | Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой»Цель: Закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой. | Самостоятельная игровая деятельность детей.Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.Чтение стихотворение И. Сурикова «Зима». Цель: активизировать словарь детей. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна №10. Ходьба по массажным коврикам. |
| НОД  |  (Познание; Безопасность) | Музыка. Слушание «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: учить понимать и различать пьесы разного характера. Пение «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: продолжать формировать певческие навыки. Муз./дид. и. «Кукла шагает и бегает» Е. Теличеевой. Цель: развивать чувства ритма.  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация. | Загадывание загадок по зимней тематике.Цель: учить отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей. | С Таней, Дириной.Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги.Цель– учить пользоваться гуашью и кисточкой. | Просмотр «Развивающий паровозик»Цель: закрепить знания детей форма и цвет | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗОПредложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Подвижные игры. Цель: удовлетворить потребность в движении, развлечь детей.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|   088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастикаБеседа с детьми  «Какую одежду носят зимой»Цель- обогащать словарь детей по теме «Одежда». | С Денисом, ДаринойДидактическая игра «Угадай, чего не стало?»на развитие внимания |  Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель- учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету». | Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД  | Познавательное развитие  | ФЭМП Занятие №2 стр. 21. И. А. Помораева. – развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: *большой, маленький*. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: *много- один, один- много.*  |
| Прогулка № 7 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыкафиз. раз.  | Наблюдение за деревьямиЦели:формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе.Трудовая деятельностьПодкормка птиц на участке детского сада. *Цель:* воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.Подвижные игры«Найди свое дерево» | С Денисом, ТанейП/и «Принеси снежинку»Цель учить детей передвигаться по ограниченной поверхности( тропинке),туда и обратно в одном и том же порядке, не толкаться. | П/игра «Поезд»Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.Разучивание считалки: Бежит зайка по дороге,Да устали сильно ноги.Захотелось зайке спать,Выходи, тебе искать! | Игры с выносным материалом.Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок. Чтение «Возле елки в новый год» Н.Мигунова. Цель: познакомить с произведением. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. |
| НОД  | Физическая культура(здоровье; Безопасность) | Физ. деят. Занятие №35. Стр. 48. С. Ю. Федорова. Цель: перепрыгивание через веревку , лежащую на полу; бросание мяча двумя руками снизу; подлезание под веревку.  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация. | С/отоб. игра: «Транспорт» Цель: объяснить детям правила дорожного движения правила дорожного движения(останавливаться перед пешеходным переходом, пропуская пешеходов). | С Дариной, Соней Д/и «Найди две одинаковых снежинки»Цель: на развитие внимания | Слушание детских песенок о зиме.Цель: создать у детей радостное настроение. | Самостоятельная игровая деятельность в уголке творчестваЛепка из пластилина. Продолжать учить детей лепить шарики и палочки. Развивать мелкую моторику. |
| Прогулка |  | Наблюдение за льдом Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть . Подвижная игра «Бегите ко мне» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|   088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика Беседа с детьми на тему: «Мы уже большие» - Цель- способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними. | С Соней, ДенисомПальчиковая гимнастика «Братики-пальчики»Цель- упражнять в загибании и разгибании пальчиков. | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель – учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно | Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.Игры с дидактической юбкой. | Беседа с мамой Сони ТумайкинойПредложить маме Поучить геометрические фигурыИндивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД  |  Речевое развитие. | Развитие речи. Стр. 67. В. В. Гербова. Д./и. «Устроим кукле комнату». Д./упр. на произношениезвуков д, дь. Цель: упр. в правильном назывании предметов мебели; четко и правильнопроизносить звукоподражательные слова. |
| Прогулка № 8 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдение за березой и соснойЦели:— расширять представление детей о деревьях;— воспитывать желание защищать и оберегать природу.Трудовая деятельностьСооружение ледяной дорожки.Подвижные игры«Волк и Зайцы».  | С Таней, СонейМетание.Цель:-упражнять в метании на дальность правой и левой рукой -развивать глазомер-воспитывать желание выполнять упражнения |  Игра с мячиком: «Кто у нас хороший»Цель - развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками. | Самостоятельные игры детей с выносным материаломЦель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развивать умение объединяться в группы для игр по интересам |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. |
| НОД  | Худ. - эст. разв. | Рисование. Рисование палочек. Стр. 141. Комп. зан. Цель: продолжить учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму.  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация, |  С/отоб. игра: «Строительство»Цель: рассказать детям, что строители строят дома для разных игрушек, заборчики для зверей и домашних животных, воспитывать желание заботиться о своих друзьях-игрушках. | С Дариной, Денисомзакрепить навыки пользоваться гуашью, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, развивать аккуратность. | ХБТПомыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы. | Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки |
| Прогулка |  | Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/и. по желанию детей. - развивать ловкость, смелость и быстроту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|   088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастикаБеседа о красоте зимней природы.Цель: развивать интерес детей к красоте окружающей природы. | С Таней, ДенисомДид/игра  «Снежинки»Цель - учить группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки) сенсорное развитие | Игра на дыхание«Птичка, лети!» Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха.  | Игры в центрах активностиИгры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.Игры с куклами; посудой; детской мебелью | Беседа с мамойНикиты КазакевичаПоучить Никиту правильно держать ложку и кушать аккуратноИндивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД  |  Речевое развитие.  | Развитие речи (худ. лит.). Сказка «Лисичка со скалочкой» Программное содержание: Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение. |
| Прогулка № 9 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Знакомство с правилами поведения пешеходовЦели:*—* продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице.Трудовая деятельностьРасчистка дорожек от снега.Подвижные игры«Такси». | С Дариной, СонейП/и «Не замочи ног».Цель- учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. | Игра «Пузырь»Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение. | Самостоятельная игровая деятельность детей.Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик.Чтение Р.Кудашевой «В лесу родилась елочка» Цель: учить внимательно слушать. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. |
| НОД  | Физическая культура(здоровье; Безопасность) | Физ. деят. Занятие №36. Стр. 49. С. Ю. Федорова. Цель: учить в прыжках на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; в ловле мяча, брошенного воспитателем.  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация, | Д/и «Что бывает зимой»Цель: Закрепить понятие о зимних явлениях.Беседа с детьми: «Опасные предметы».Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. | С Таней, Даринойформирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться | Компьютерная презентация«Дикие животные»Цель: закрепить знания детей о диких животных. | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗОПредложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Хороводные игры Цель - развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|   088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастикаПальчиковая игра – массаж «Мальчик – пальчик».Цель: на развитие мелкой моторикиЧтение потешек: «Пошёл котик на торжок», «Кисонька-мурысонька».-прививать любовь у.н.тв. | С Таней, Денисом"Сиди за столом правильно"Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. |  Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель- учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету». | Папка – передвижка «Сенсорное развитие детей 2-3 лет» Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД  | Художественное творчество(Труд; коммуникация) | Лепка. « Шарики для снеговика» стр.115 Комп. зан. Цель: продолжать учить раскатыватьпластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями |
| Прогулка № 10 | Физич.культура,Здоровье,БезопасностьСоциализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдение за снегиремЦели:помочь рассмотреть снегиря;понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника;обратить внимание детей на красивые перья.Трудовая деятельностьСооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра«Птичка в гнездышке» | С Соней, ДенисомПодвижная игра:«Снег, снег кружиться»упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма. | Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. | Игры с выносным материалом.Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок.  |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам |
| НОД  | Худ.- эст. разв. | Музыка. Слушание «Елочка» муз. М. Красева. – слушать веселую подвижную песню. Пение «Наша елочка» муз. М. Красева сл. М. Клоковой. – передавать веселый характер песни. Игра «Прятки» р.н.м. – побуждать активно участвовать.  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация, | Беседа на тему «Витамины всем нужны»Цель: рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся. | С Дариной, Денисом Закреплять умение детей рисовать пальцами. | ХБТПомыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы. | Самостоятельные игры детей в центрах активностиРисование восковыми мелками кружочков и прямых линий.Игры с пальчиковым театром «Колобок» |
| Прогулка |  | Наблюдение за ветром Цель- Обратить внимание детей на то, как ветер наклоняет ветки берез, ветер сильный; развивать наблюдательность, речь; воспитывать интерес к явлениям природы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|   088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика.Музыкальная игра «Где же наши ручки»Цель - создать радостное настроение.Хороводная игра «На дворе мороз и ветер»- выполнять движения в соответствии стекстом | С Соней, Денисом.Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики»Цель- упражнять в загибании и разгибании пальчиков. | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель – учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно | Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. | Папка – передвижка «Правила поведения на проезжей части»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД  | Познавательное развитие | ФЦКМ Знакомство с волком. Волк в гостях у ребят. Стр. 144. Комп. зан. Цель: знакомить с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь. |
| Прогулка № 2 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка |  Наблюдение за солнцемЦели:продолжать знакомство с природными явлениямиТрудовая деятельностьСгребание снега лопатой.Подвижная игра«Кто быстрее добежит до флажка?». | С Соней. Колей Кормление птичек. Положить в кормушки зернышки - воспитывать бережное отношения к птицам. |  Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам»Цель:Вызвать радостное настроение | Игры с выносным материалом.Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.Рассказывание р.н. сказки «Теремок». |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после снаХодьба по массажным дорожкам. |
| НОД | Музыка (Познание; Безопасность) | Музыка Слушание «Колыбельная» Е. Теличеевой; Пение «Машенька-Маша» В. Герчик;Муз.- дид. игра «Кукла шагает и бегает»-развивать чувства ритма; Пляска «Полька зайчиков» -совершенствовать умение выполнять простые движения. |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация, | С/отоб. игра «Идем навестить заболевшую куклу Аленку».Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. | С Дариной, ТанейВо время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться (говорить до свидания) с воспитателями и детьми. | Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч…»Цель: Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения. | Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки |
| Прогулка |  | Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь, снегирь). Цель – Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду. П/и. по желанию детей.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|   088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастикаПальчиковая игра«Обед»-познакомить с игрой.Беседа о книгах. Цель- Закрепление знаний детей о книгах уточнение знаний детей о предназначении книг развитие познавательных процессов. | Со Соней, ТанейДид/игра «Почини матрёшке платье» на закрепление цвета и на развитие мелкой моторики | Ситуативный разговор о вежливостиучить говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте». | Игры в центрах активностиИгры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.Игры с куклами; посудой; детской мебелью | Предложить маме Дениса Аплатова нарисовать «Лису и колобка» в уголок театрализацииИндивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Познавательное развитие  | ФЭМП. Занятие №3. Стр.22. И. А. Помораева.- развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: *большой, маленький.* Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: *много – много.*  |
| Прогулка № 4 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдение за свойствами снегаЦель: продолжать знакомство со свойствами снега.Трудовая деятельностьСгребание снега с дорожки.Подвижная игра«Попади в круг». | С Таней, Дариной П/и «Бегите ко мне»Цель: упражнять в беге стайкой | Беседа с детьми о безопасном поведении на прогулке.Цель: напомнить детям, что играть надо на своем участке. | Самостоятельная игровая деятельность детей.Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик.Рассказывание произведения К. Чуковского «Елка» |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. |
| НОД | Физическая культура(здоровье; Безопасность) | Физ. деят-сть Занятие№37 стр.49 С.Ю.Фёдорова- упражнять в подпрыгивании до игрушки,находящейся вышеподнятых рук ребёнка; в подползании под веревку, сопровождающееся захватом стоящей впереди игрушки; в бросании мяча двумя руками снизу. |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация, | Игра **«Назови себя»****Цель:** учить представлять себя коллективу сверстников.Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях (катание на санках, коньках, игры в снежки)Цель– учить детей рассказать о том, что на них изображено. | С Соней, ДаринойИгры со шнуровкой.Цель: развитие мелкой моторики. | Компьютерная презентация«Домашние животные»Цель: закрепить знания детей о домашних животных | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗОПредложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Подвижная игра «Встречные перебежки»Цель - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|   088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика»Пальч. игра «Обед»-побуждать правильно и усердно играть с пальчиками.Артикуляционная гимнастика «Лошадка»Цель: цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения. | С Соней, ДенисомФормировать умение рисовать вертикальную линию состоящую из точек |  Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Цель- учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету». | Предложить маме Вари Мальцевой обклеить игру «Матрёшки» на развитие цветаИндивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД |  Речевое развитие | Развитие речи. Рассказывание без наглядного сопровождения. Стр. 66. В. В. Гербова. Цель: развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения., умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.  |
| Прогулка № 6 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдение за птицамиЦели:закреплять желание детей заботиться о птицах;изучать их повадки и особенности.Трудовая деятельностьИзготовление горки из снега. Подвижные игры«Сбей кегли» | С Таней, Дариной«Послушай и повтори». Развивать слуховое восприятие, внимание, память. | Беседа о красоте зимней природы.Цель: Учить чувствовать и понимать красоту окружающей природы. | Игры с выносным материалом.Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок. Рассказывание р.н. сказки «Мороз Иванович» |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. |
| НОД | Музыка (Познание; Безопасность | Рисование тарелочек стр.149 Комп. зан.- закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знания цветов. |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация, | Чтение стишков зиме.Цель- Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.Театрализация сказки «Колобок»доставить радость ,закрепить знание содержания сказки; воспитывать интерес, внимание. | С Денисом, ТанейД/и на произношение звуков м-м/, п-п/, б- б/.Цель: Формировать у детей четко произносить данные звуки в звукосочетаниях | Труд. поручения - уборка игрушек.Цель- продолжать учить детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду. | Игры в центрах активностиИгры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.Игры с куклами.ХБТ Прибрать игрушки, поставить красиво стульчики в групповой комнате  |
| Прогулка |  | Наблюдение за льдом Цель: -продолжать знакомить детей со свойствами воды -формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|   088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика Пальч. игра «Зимой»-координировать движения в соответствии с текстом.Чтение потешки «Наша Маша маленькая»Цель: воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем. | С Денисом, Дариной Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики»Цель- упражнять в загибании и разгибании пальчиков. | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель – учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно | Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. | Папка – передвижка «Игры с движениями»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Коммуникация.(Социализация,Труд, Познание | Развитие речи (худ. лит).Чтение стих- я «Ветер, ветер, ты могуч…»Цель: Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения. |
| Прогулка № 7 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л, | Наблюдение за деревьямиЦели:формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе.Трудовая деятельностьПодкормка птиц на участке детского сада. Подвижные игры«Зайцы и Волк»  | С Лизой К., Ильёй Дид./и. «Какого цвета Зима?продолжать учить цвета. Развивать воображение. |  Игра с мячиком: «Кто у нас хороший»Цель - развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками. | Игры с выносным материалом.Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.Рассказывание русской народной сказки «Снегурушка и лиса» |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. |
| НОД | Физическая культура(здоровье; Безопасность) | Физкультурный досуг «В гостях у сказки» Программное содержание:  Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами; Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в п/игры |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация. | Д/и «Кто как кричит?»Цель- Научить ребёнка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь.Озд. упражнения «Горка» для дых. Путей - укреплять голосовой аппарат с помощью упражнений. | С Таней, СонейПродолжать работу по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь | Компьютерная игра «Большой и маленький»Цель: закрепить знания детей о величине | Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки |
| Прогулка |  | Наблюдение за вороной Цель: расширять представление о зимующих птицах |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  4.05.2016  088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастикаПальч. игра «Очень холодно зимой»-побуждать правильно и усердно играть с пальчикамиБеседа "Быть послушным - хорошо"Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. | С Танец, ДаринойДид/игра  «Цветные варежки».Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения моторики рук.  | Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания. | Игры в центрах активностиИгры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.Игры с куклами; посудой; детской мебелью | Беседа с мамойДарины Соколовой Предложить поучить дома соотношение цвета с помощью игры «Покажи такой же»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Художественное творчество(Труд; коммуникация) | Лепка «Дудочек» стр. 145. Комп. зан. Цель: продолжать учить приемам раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно.  |
| Прогулка № 5 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Наблюдение за снегопадомЦель: формировать представление о состоянии воды.Трудовая деятельностьСооружение построек из снега.Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.Подвижная игра«Белые снежинки». |  С Таней, Денисом «Кто быстрее добежит до флажка» Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя. | Ситуативный разговор оботрицательном отношении к жадности – учитьделиться игрушка-ми.  | Самостоятельная игровая деятельность детей.Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. |
| НОД | Худ.- эст. разв.  |  Музыка Слушание «Машенька- Маша»-побуждать сопровождать прослушивание с соответствующими движениями ( укачивать куклу);Пение «Машенька-Маша»-учить подпевать спокойно, в умеренном темпе; Игра «Зайчики и лисичка»- учить двигаться стайкой в определённом направлении. |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация, | Компьютерная презентация«Транспорт»Цель: закрепить знания детей о транспорте | С Дариной, Денисом  Дидактическая игра «Один - много» Цель-закрепить знания детей. | ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы. | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗОПредложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Игры детей с выносным материалом. П\игра «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Понедельник 29 января | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие |  Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Варежки» - познакомить с игрой. Игра «Вот я какой» - учить различать и называть отдельные части тела.  | С Соней, Дариной провести игру «Чьи детѐныши животных?»- развивать внимание, память. | Д./ упр. «Уложим куклу спать»- при раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки.  | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Игры с кубиками. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| НОД |  | ФЦКМ «Одежда и обувь» стр.151 комп. зан.- учить классифицировать одежду и обувьРазличать по сезону, развивать внимание; обогащать словарный запас. |  |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Прогулка №8. Знакомство с правилами поведения пешеходов Цели: — продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; — развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижные игры «Такси». Цели: — приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; — быть внимательными к партнерам по игре. С/р. игра «Семья». | Закреплять умение детей строить дорожки из снега, варьируя их по длине и ширине с Денисом, Таней | Ситуативный раз- говор «Как правильно переходить дорогу» Продолжать прививать детям навыки самообслуживания. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворений Л.Толстого «Спала кошка на крыше» |
|  | Физическое развитие  | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  |
| НОД |  | Музыка Слушание « Машенька- Маша» В. Герчек - сопровождать прослушивание с соответствующими движениями. Пение «Машенька- Маша»-вступать вместе с музыкой Муз. дид. игра «Кукла шагает и бегает»- развивать чувства ритма. |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие  | Экспериментальная деят. «Мыльные пузырьки» - вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.  | Продолжать учить самостоятельно одеваться Таней, Соней | Д./и. «На что похоже?»- учить различать и называть фигуру. | Работа в центре «Рисования», «Рисуем по трафарету . |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своѐ место». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Вторник 30 января | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие |  Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Варежки»- развивать мелкую моторику рук.П./и «Цветные автомобили» - развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве.  | Дарину, СонюУпр. в нахождении больших и маленьких мячей. | Ситуативный раз- говор о диких животных лесов. Рассматривание иллюстраций с изображением животных. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Игры с мячами-собирание мячей по цветам. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.Побеседовать с мамой Сони о том, чтобы они поупражнялись в нахождении предметов много- мало. |
| НОД |  | ФЭМП Занятие №4 стр.22 И.А.Помораева - развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много- мало, мало- много. |  |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Прогулка №12. Наблюдение за ивой зимой Цели: — наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе); П./и. «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. | С Денисом, Таней упражняться в движении друг за другом Игра «Поезд». | Ситуативный разговор «Беседа о зиме». Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: —учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной от- метки; —доводить начатое дело до конца. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стих-ия М.Лермонтова «Спи, младенец..». |
|  | Физическое развитие  | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  |
| НОД |  | Физ. деят-ть Занятие № 38 стр.50 С.Ю.Фёдорова- упражнять в прыжках на двух ногах, сопровожд. Небольшим продвижением вперёд; перелезание через валик; перебрасывание малого мяча через ленту. |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Хороводная народная игра «Жили у бабуси» | Индивидуальная работа: игровое упражнение «Накорми животное» на развитие мышления и зри- тельного восприятии Дарину, Дениса | Ситуативный раз- говор о чистоте и опрятности – побуждать детей приводить себя в порядок.Чтение стиха «Маша обедает»- обогащать словарь сущ., обозначающими названия предметов посуды. | Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка». |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». С/ игра «Автобус» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Среда 31 января | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие |  Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Варежки», «Я перчатку надеваю»- активизировать словарь детей, с помощью пальчиковых игр. | Поупражнять Соню, Таню в раскатывании палочек между ладонями. | И. с. «Покажем кукле Кате, как мы умеем пользовать салфетками» - продолжать учить пользоваться салфетками.  | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.С-р игра « На приёме у доктора»-помочь в развитии игры. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| НОД |  | Развитие речи. Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи стр.68В. В. Гербова - упражнять в отчётливом произношении звуков т, ть; развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии. |  |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Прогулка №13. Наблюдение за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков зимы- метели. Тр. деят. Утеплить корни деревьев и кустов снегом.П./и. «Автобус»- закрепить знания о труде шофера.«Мы- шоферы»- учить различать сигналы светофора.  | Индивидуальная работа: игра «Не упусти мяч». Цели: —учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; —ориентироваться в пространстве; —быстро действовать по сигналу воспитателя с Таней, Дариной | Ситуативный раз- говор «Как хорошо самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Сгребание снега к стволам деревьев объяснить зачем это необходимо делать. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Снегирёк» пер. с нем. В.Викторова - продолжать знакомить с фольклором народов мира. |
|  | Физическое развитие  | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  |
| НОД |  | Рисование « Шарф для кошки» стр.157 Комп. зан.- учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур, вызвать желание рисовать. |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие |  Театральная деятельность. – театр игрушек по сказке «Машенька и медведь»-учить запоминать героев сказки. | Учить Дениса, Таню рас- сматривать картину «Мишка косолапый», отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог. | Д/ и « Красный, зелёный»П/игра «Красный,жёлтый, зелёный»-продолжать знакомить со светофором и его сигналами.  | Продуктивная деятельность лепка «Пряники для зверюшек» |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | С/р. игра «Семья» Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Наблюдение за снегом. П/ игра «Весѐлые тигрята» - развивать двигательную активность детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие |  Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Коза», «Варежки»- учить выполнять действия в соответствии с текстом. Беседа по картинкам «Рассмотри картинки»- воспитывать стремление общаться со взрослыми, обогащатьсловарь детей. | Индивидуальная работа: игровое упражнение «Повтори за мной» с Денисом, Дариной, Колей- учить чётко проговаривать слова. | Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Д.и. «зачем нам нужен носовой платок?»- формирование навыков пользования носовым платком.  | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Игры в сухом бассейне.  | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| НОД |  | Развитие речи( худ. лит.) Повторение знакомых сказок Чтение потешки «Огуречик, огуречик…» стр.68 В. В. Гербова - вспомнить знакомые сказки, помочь запомнить новую потешку. |  |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Прогулка №1.Наблюдение за солнцем. Цель: формировать понятие о признаках зимы.Тр. деят. Сгребание снега лопаткой, учить работать сообща.П./и. «Кто дальше бросит снежок»- учить правилам очередности в игре. «Беги к флажку»- учить выполнять действия строго по сигналу.  | Учить Соню, Таню ходить по ограниченной площади опоры – игра «Пройди по до- рожке» -развивать координацию движений | Ситуативный раз- говор о работе дворника. Формировать уважительное отношение к данной профессии | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски-эмблемы, лопатки, веники. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение С.Капутикян «Все спят» |
|  | Физическое развитие  | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  |
| НОД |  | Физ. деят. Занятие№39 стр.50 С.Ю.Фёдорова - подпрыгивание до ладони восп-ля ,находящейся выше поднятых рук ребёнка, слегка продвигаясь вперёд; подползание под скамейку. |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Рассматривание фотоальбома «Улица, на которой я живу»-дать представление о об улице где живут дети. | Индивидуальная работа: с Денисом, Дариной формировать умение соотносить и использовать в речи видовые пары глаголов игра «Два брата» | Трудовые поручения : сбор игрушек после игры. Цель: формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать .  | Работа с водными раскрасками «Зимняя одежда» - продолжать учить правильно держать кисть, аккуратно набирать воду. |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие  | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. «Охотники и зайцы». Цель: развивать глазомер. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие |  Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Коза», «Варежки»- учить выполнять действия в соответствии с текстом. Чтение Н.Павловой «Чьи башмачки ?»-продолжать учить прибирать свои вещи. | Инд. раб с Денисом, Соней - побуждать убирать игрушки после игры.  | Практическое упр. «Нос, умойся!»- формировать к-г навыки, учить тщательно мыть руки и лицо, пользоваться инд. полотенцем.  | Игры с крупамиИгры с машинками , с куклами в игровых уголках. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| НОД | Художественно- эстетическое | Лепка «Снеговики играют в снежки» стр.46 И.А.Лыкова- продолжать учить лепить шар-раскатывать круговыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность, сам-ть. | Предложить мама Денисав рисовании предметовкруглой формы. |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Прогулка №2.Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания. Тр. деят. Расчистка дорожек от льда и снега –закреплять навыки работы с лопаткой. П./и. «Снежная карусель»- упр. в ориентировке на местности.«Ловишки с мячом»- развивать координацию движений.  | С Таней, ДаринойД/И "Угадай, кто позвал".Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества. | Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».Закрепить последовательность одевания и раздевания | Игры с выносным материалом.Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.Прослушивание колыбельных песенок. |
|  | Физическое развитие  | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  |
| НОД | Худ. – эст. развитие | Музыка Слушание « Мишка шагает- мишка бегает»-учить слушать и распознавать музыку; Пение «Собачка» муз. М. Раухвергера сл. Н.Комиссаровой Муз.- ритм. дв.  «Марш»-учить ходить по кругу друг за другом. |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Мульт дискотека «Кабы не было зимы…». – предложить вниманию детей фрагменты мультфильмов, посвященные зимним видам спорта, играм на свежем воздухе.  | Инд. раб. Соню, Дениса поучить продергивать шнурок в дырочки – шнуровать. | Д./и. «Найди по описанию»- учить понимать суть задания, находить по описанию предметы; виды спорта и игры, в которых они используются. Развивать воображение, логическое мышление. | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗОПредложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | Продолжить наблюдение за состоянием погоды. Подвижная игра «Догони собачку». |