КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 09.01.2021 –02.02.2022)

Группа: 1 младшая

Тема: «Зима»

Цель: Формировать элементарные представления о зиме ( сезонны изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с животными леса. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку».  Беседа:  «Здравствуй, Зимушка-зима!». Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память | Соню, Дениса поупражнять в распознавании основных цветов. Д/и «Разложи матрешки по цветам». | Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима»  Уж ты, зимушка-зима  Закружила да замела.  Все дороги, все лужки,  Негде Сонечке пройти.  Цель: познакомить детей с потешкой. | | Игры в центрах активности  Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».  Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания). | Папка-передвижка «Здравствуй зимушка – зима», «Стихи о зиме» - с рекомендациями об изучении стихов вместе с детьми.  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Познавательное развитие | ФЭМП Занятие № 1 стр.20 И.А.Помораева - развивать умение формировать группы однородных предметов. | | | | |
| Прогулка № 1 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Прогулка №1 Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок». Цели: учить выполнять действия строго по сигналу. | С Таней; Соней, упражнение  «Прыгни — повернись».  Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. | Игры со снегом: «Следы», «Украсим участок фигурами», «Раскрасим снег» | Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки | |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Ходьба по массажным коврикам | | | | |
| НОД | Физическое развитие | Физкультурная деятельность. Занятие № 33 стр.47 С. Ю. Фёдорова. Цель: учить прыжкам  в высоту; в перелезании через валик; в бросании мяча двумя руками снизу. | | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация. | Пальчиковая игра: «Маша варежку надела»  Цель: создать радостное настроение, развивать моторику.  Слушание песенок на тему «Зимушка- зима» | С Дариной, Денисом,  Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам». Выложить солнышко из палочек. | Просмотр  «Развивающий паровозик»  Цель: закрепить знания детей о цвете и форме | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО  Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. | |
| Прогулка |  | Наблюдение за вороной Цель:- расширять представление о зимующих птицах | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  Рассматривание картинок с зимним пейзажем.  Цель – учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты зимней природы. | С Таней Дариной  Дидактическая игра  «Пирамидка»  Цель – развивать умение собирать пирамидки по убывающей. | Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».  Цель- учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету». | Беседа с мамой Яны Смирновой предложить закрепить дома «Большой и маленький»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Речевое развитие | Развитие речи. Дид/игра «Это зима» ,Игра «Кто позвал?» Занятие №2стр.65 В. В. Гербова  Цель: учить различать на слух звукоподражательные слова; рассматривать разд.картинки. | | | |
| Прогулка № 2 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Прогулка №2 Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, доби- ваться выполнения цели общими усилия- ми Подвижные игры «Не замочи ног». — учить пере- прыгивать через препятствия и при- земляться на обе ноги. С/р игра «Водите- ли». | С Соней, Денисом.  Игровое упражнение  «Пройдем тихо, как мышки»  Цель упражнять детей в ходьбе на носочках. | ОБЖ  учить детей  осторожности при ходьбе по скользким  дорожкам, не бегать.  Хороводные народные игры: «Заинька попляши». | Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Ходьба по массажным коврикам. |  |  |  |
| НОД | Художественно- эстетическое | Рисование. «Снежок порхает, кружится» стр. 40 И. А. Лыкова. Цель: учить создавать образ снегопада, рисование пальчиками, познакомить с белым цветом. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация, | Сообразительная игра «Накорми малышей».  Цель: развивать у детей умение объединяться для совместных игр.  Показ сказки «Рукавичка» (Ложковый театр.)  Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность настольный, ложковый театр. | С Таней, Денисом Повторить стихи,  знакомые детям-  развивать память,  речь, добиваться  правильного звукопроизношения. | Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!  Цель- продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. |
| Прогулка |  | Наблюдение за поведением птиц у кормушки; П\игра: «Птицы и кошка» | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  Игра на дыхание  «Ветерок»  Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.  Дидактические игры  по русским народным  сказкам «Разрезные картинки по сказкам». | С Соней, Таней  Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики»  Цель- упражнять в загибании и разгибании пальчиков. | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.  Цель –  учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно | Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».  Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания).  Д/ «Подбери по цвету варежки»,  Д/и «Найди пару», Д/и «Собери картинку» | Беседа с мамой Тани поучить Таню утром здороваться; вечером говорить до свидания  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Художественно- эстетическое | Развитие речи (худ.лит ) Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» Цель; познакомить со сказкой ,приучая их внимательно слушать большие произведения. | | | |
| Прогулка № 3 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Прогулка №3. Наблюдение за свойствами снега. Цели: продолжать знакомство со свойствами снега.  Трудовая деят. «Сгребание снега с дорожки» Цель: учить пользоваться лопатками. П./и. «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость.  «Попади в круг» Цель: учить попадать в цель. | С Денисом, Дариной  П/и «Бегите ко мне»  Цель: упражнять в беге стайкой. | Игра Зайка беленький сидит  Цель: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием | Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. | | | |
| НОД | Физическое развитие | Физическая деятельность. Занятие № 34стр. 47 С. Ю. Фёдорова. Цель: подползание под дугу, допрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребёнка; прокатывание мяча одной и  двумя руками под дугу. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация, | Игра «Оденем куклу Катю на прогулку»  Цель: помочь детям запомнить последовательность одевания и раздевания, учить детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды. | С Дариной, Таней  Конструктивная игра «Дорожка для зайчиков»  Формировать умение строить дорожки разной длины | ХБТ  Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы. | Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки |
| Прогулка |  | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.  Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и «Лиса и Зайцы» | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  Дид/игра  «Чудесный мешочек»  На закрепление знаний геометрических форм | С Соней, Дариной  Совершенствовать умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Побуждать пользоваться салфеткой. | Чтение с рассматривание иллюстраций книги Чуковского «Мойдодыр».  ОБЖ  объяснить  детям, что электрические  приборы трогать  нельзя - это опасно! | Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью | Беседа с мамой  Ильи Ложкина приучать правильно держать ложку и кушать аккуратно  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Художественно- эстетическое | Лепка: «Палочки» стр.138 Н.Е.Вераксы  Цель:  Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания. Вызывать желание лепить.  Продолжать знакомить со свойствами пластилина. Воспитывать отзывчивость доброту. | | | |
| Прогулка № 4 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды.  Труд. деят. Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег в определенное место. Подвижные игры «С камушка на камушек» Цель: учить легко приземляться. «Белые снежинки» Цель: учить выполнять действие по указанию взрослого. | С Таней, Денисом  Игра « Пузырь»  Цель: закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его | Подвижная игра «Догони собачку»  Цель - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. | Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки . Прослушивание колыбельных песенок. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Ходьба по массажным коврикам. | | | |
| НОД | Худ. – эст. развитие | Музыка. Слушание «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: учить понимать и различать пьесы разного характера. Пение «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: продолжать формировать певческие навыки. Муз./дид. и. «Кукла шагает и бегает» Е. Теличеевой. Цель: развивать чувства ритма. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация, | Чтение стихотворения В. Берестова: «Снегопад». Учить детей читать наизусть небольшие стихи.  Д/и «Что взять на прогулку?».  Цель – употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; на развитие памяти. | С Соней, Таней.  Д.игра.  «Найди такое же животное и назови»  Цель- закрепить знание детей о домашних животных | Просмотр  «Кисточка Петти»  Цель: закрепить знания детей о цвете | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО  Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Наблюдение за растительностью; Цель: формировать знания о жизни растений зимой | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика №10  Пальчиковая игра «Ладушки»  Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности.  Чтение сказки про светофорик - познакомить со светофором и его сигналами. Рас-ие ил-ий  со светофором. | С Денисом, Соней  Дид./игра   «Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика; широкую для медведя | Речевая игра «Гудок» - развитие силы голоса и речевого дыхания. | Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью | Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Познавательное развитие | ФЦКМ «Снеговик и ёлочка» стр.26 О. А. Соломенникова - расширять пред-ие о деревьях. Показать свойства снега. | | | |
| Прогулка № 6 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Наблюдение за птицами  Цели:  закреплять желание детей заботиться о птицах;  изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность  Изготовление горки из снега.  Подвижные игры  «Воробушки и автомобиль». | С Таней, Дариной  Метание.  Цель:  -упражнять в метании на дальность правой и левой рукой  -развивать глазомер  -воспитывать желание выполнять упражнения | Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой»  Цель: Закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой. | Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение стихотворение И. Сурикова «Зима». Цель: активизировать словарь детей. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна №10. Ходьба по массажным коврикам. | | | |
| НОД | (Познание; Безопасность) | Музыка. Слушание «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: учить понимать и различать пьесы разного характера. Пение «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: продолжать формировать певческие навыки. Муз./дид. и. «Кукла шагает и бегает» Е. Теличеевой. Цель: развивать чувства ритма. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация. | Загадывание загадок по зимней тематике.  Цель: учить отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей. | С Таней, Дириной.  Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги.  Цель– учить пользоваться гуашью и кисточкой. | Просмотр  «Развивающий паровозик»  Цель: закрепить знания детей форма и цвет | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО  Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Подвижные игры. Цель: удовлетворить потребность в движении, развлечь детей. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  Беседа с детьми  «Какую одежду носят зимой»  Цель- обогащать словарь детей по теме «Одежда». | С Денисом, Дариной  Дидактическая игра  «Угадай, чего не стало?»  на развитие внимания | Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».  Цель- учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету». | Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Познавательное развитие | ФЭМП Занятие №2 стр. 21. И. А. Помораева. – развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: *большой, маленький*. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: *много- один, один- много.* | | | |
| Прогулка № 7 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка  физ. раз. | Наблюдение за деревьями  Цели:  формировать знания о жизни растений зимой;  воспитывать бережное отношение к природе.  Трудовая деятельность  Подкормка птиц на участке детского сада. *Цель:* воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  Подвижные игры  «Найди свое дерево» | С Денисом, Таней  П/и «Принеси снежинку»  Цель учить детей передвигаться по ограниченной поверхности( тропинке),туда и обратно в одном и том же порядке, не толкаться. | П/игра «Поезд»  Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.  Разучивание считалки:  Бежит зайка по дороге,  Да устали сильно ноги.  Захотелось зайке спать,  Выходи, тебе искать! | Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок.  Чтение «Возле елки в новый год» Н.Мигунова. Цель: познакомить с произведением. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная  гимнастика после сна.  Ходьба по массажным коврикам. | | | |
| НОД | Физическая культура  (здоровье; Безопасность) | Физ. деят. Занятие №35. Стр. 48. С. Ю. Федорова. Цель: перепрыгивание через веревку , лежащую на полу; бросание мяча двумя руками снизу; подлезание под веревку. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация. | С/отоб. игра: «Транспорт»  Цель: объяснить детям правила дорожного движения правила дорожного движения  (останавливаться перед пешеходным переходом, пропуская пешеходов). | С Дариной, Соней  Д/и «Найди две одинаковых снежинки»  Цель: на развитие внимания | Слушание детских песенок о зиме.  Цель: создать у детей радостное настроение. | Самостоятельная игровая деятельность в уголке творчества  Лепка из пластилина. Продолжать учить детей лепить шарики и палочки. Развивать мелкую моторику. |
| Прогулка |  | Наблюдение за льдом Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть . Подвижная игра «Бегите ко мне» | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  Беседа с детьми на тему: «Мы уже большие» - Цель- способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними. | С Соней, Денисом  Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики»  Цель- упражнять в загибании и разгибании пальчиков. | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.  Цель –  учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно | Игры на развитие мелкой моторики:  прищепки, мозаика, шнуровки.  Игры с дидактической юбкой. | Беседа с мамой  Сони Тумайкиной  Предложить маме  Поучить геометрические фигуры  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Речевое развитие. | Развитие речи. Стр. 67. В. В. Гербова. Д./и. «Устроим кукле комнату». Д./упр. на произношение звуков д, дь. Цель: упр. в правильном назывании предметов мебели; четко и правильно произносить звукоподражательные слова. | | | |
| Прогулка № 8 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Наблюдение за березой и сосной  Цели:  — расширять представление детей о деревьях;  — воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность  Сооружение ледяной дорожки.  Подвижные игры  «Волк и Зайцы». | С Таней, Соней  Метание.  Цель:  -упражнять в метании на дальность правой и левой рукой  -развивать глазомер  -воспитывать желание выполнять упражнения | Игра с мячиком: «Кто у нас хороший»  Цель - развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками. | Самостоятельные игры детей с выносным материалом  Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развивать умение объединяться в группы для игр по интересам |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Ходьба по массажным коврикам. | | | |
| НОД | Худ. - эст. разв. | Рисование. Рисование палочек. Стр. 141. Комп. зан. Цель: продолжить учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация, | С/отоб. игра: «Строительство»  Цель: рассказать детям, что строители строят дома для разных игрушек, заборчики для зверей и домашних животных, воспитывать желание заботиться о своих друзьях-игрушках. | С Дариной, Денисом  закрепить навыки пользоваться гуашью, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, развивать аккуратность. | ХБТ  Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы. | Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки |
| Прогулка |  | Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей.  П/и. по желанию детей. - развивать ловкость, смелость и быстроту. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  Беседа о красоте зимней природы.  Цель: развивать интерес детей к красоте окружающей природы. | С Таней, Денисом  Дид/игра  «Снежинки»  Цель - учить группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки) сенсорное развитие | Игра на дыхание  «Птичка, лети!» Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха. | Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью | Беседа с мамой  Никиты Казакевича  Поучить Никиту правильно держать ложку и кушать аккуратно  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Речевое развитие. | Развитие речи (худ. лит.). Сказка «Лисичка со скалочкой» Программное содержание: Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение. | | | |
| Прогулка № 9 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Знакомство с правилами поведения пешеходов  Цели:  *—* продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице.  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега.  Подвижные игры  «Такси». | С Дариной, Соней  П/и «Не замочи ног».  Цель- учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. | Игра «Пузырь»  Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение. | Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик.  Чтение Р.Кудашевой «В лесу родилась елочка» Цель: учить внимательно слушать. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Ходьба по массажным коврикам. | | | |
| НОД | Физическая культура  (здоровье; Безопасность) | Физ. деят. Занятие №36. Стр. 49. С. Ю. Федорова. Цель: учить в прыжках на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; в ловле мяча, брошенного воспитателем. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация, | Д/и «Что бывает зимой»  Цель: Закрепить понятие о зимних явлениях.  Беседа с детьми: «Опасные предметы».  Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. | С Таней, Дариной  формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться | Компьютерная презентация  «Дикие животные»  Цель: закрепить знания детей о диких животных. | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО  Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Хороводные игры Цель - развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра – массаж «Мальчик – пальчик».  Цель: на развитие мелкой моторики  Чтение потешек: «Пошёл котик на торжок», «Кисонька-мурысонька».-  прививать любовь у.н.тв. | С Таней, Денисом  "Сиди за столом правильно"  Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. | Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».  Цель- учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету». | Папка – передвижка «Сенсорное развитие детей 2-3 лет»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Художественное творчество  (Труд; коммуникация) | Лепка. « Шарики для снеговика» стр.115 Комп. зан. Цель: продолжать учить раскатывать  пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями | | | |
| Прогулка № 10 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Наблюдение за снегирем  Цели:  помочь рассмотреть снегиря;  понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника;  обратить внимание детей на красивые перья.  Трудовая деятельность  Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.  Подвижная игра  «Птичка в гнездышке» | С Соней, Денисом  Подвижная игра:  «Снег, снег кружиться»  упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма. | Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.  Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. | Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Ходьба по массажным дорожкам | | | |
| НОД | Худ.- эст. разв. | Музыка. Слушание «Елочка» муз. М. Красева. – слушать веселую подвижную песню. Пение «Наша елочка» муз. М. Красева сл. М. Клоковой. – передавать веселый характер песни. Игра «Прятки» р.н.м. – побуждать активно участвовать. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация, | Беседа на тему «Витамины всем нужны»  Цель: рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся. | С Дариной, Денисом  Закреплять умение детей рисовать пальцами. | ХБТ  Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы. | Самостоятельные игры детей в центрах активности  Рисование восковыми мелками кружочков и прямых линий.  Игры с пальчиковым театром «Колобок» |
| Прогулка |  | Наблюдение за ветром Цель- Обратить внимание детей на то, как ветер наклоняет ветки берез, ветер сильный; развивать наблюдательность, речь; воспитывать интерес к явлениям природы. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика.  Музыкальная игра  «Где же наши ручки»  Цель - создать радостное настроение.  Хороводная игра «На дворе мороз и ветер»- выполнять движения в соответствии стекстом | С Соней, Денисом.  Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики»  Цель- упражнять в загибании и разгибании пальчиков. | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.  Цель –  учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно | Игры на развитие мелкой моторики:  прищепки, мозаика, шнуровки. | Папка – передвижка «Правила поведения на проезжей части»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Познавательное развитие | ФЦКМ Знакомство с волком. Волк в гостях у ребят. Стр. 144. Комп. зан. Цель: знакомить с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь. | | | |
| Прогулка № 2 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Наблюдение за солнцем  Цели:  продолжать знакомство с природными явлениями  Трудовая деятельность  Сгребание снега лопатой.  Подвижная игра  «Кто быстрее добежит до флажка?». | С Соней. Колей Кормление птичек. Положить в кормушки зернышки - воспитывать бережное отношения к птицам. | Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам»  Цель:  Вызвать радостное настроение | Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.  Рассказывание р.н. сказки «Теремок». | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна  Ходьба по массажным дорожкам. | | | |
| НОД | Музыка (Познание; Безопасность) | Музыка Слушание «Колыбельная» Е. Теличеевой; Пение «Машенька-Маша» В. Герчик;  Муз.- дид. игра «Кукла шагает и бегает»-развивать чувства ритма; Пляска «Полька зайчиков» -совершенствовать умение выполнять простые движения. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация, | С/отоб. игра  «Идем навестить заболевшую куклу Аленку».  Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. | С Дариной, Таней  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться (говорить до свидания) с воспитателями и детьми. | Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч…»  Цель: Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения. | Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки |
| Прогулка |  | Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь, снегирь). Цель – Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду. П/и. по желанию детей. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  «Обед»-познакомить с игрой.  Беседа о книгах.  Цель- Закрепление знаний детей о книгах уточнение знаний детей о предназначении книг развитие познавательных процессов. | Со Соней, Таней  Дид/игра «Почини матрёшке платье» на закрепление цвета и на развитие мелкой моторики | Ситуативный разговор о вежливости  учить говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте». | Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью | Предложить маме Дениса Аплатова нарисовать «Лису и колобка» в уголок театрализации  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Познавательное развитие | ФЭМП. Занятие №3. Стр.22. И. А. Помораева.- развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: *большой, маленький.* Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: *много – много.* | | | |
| Прогулка № 4 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Наблюдение за свойствами снега  Цель: продолжать знакомство со свойствами снега.  Трудовая деятельность  Сгребание снега с дорожки.  Подвижная игра  «Попади в круг». | С Таней, Дариной  П/и «Бегите ко мне»  Цель: упражнять в беге стайкой | Беседа с детьми о безопасном поведении на прогулке.  Цель: напомнить детям, что играть надо на своем участке. | Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик.  Рассказывание произведения К. Чуковского «Елка» | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Ходьба по массажным дорожкам. | | | |
| НОД | Физическая культура  (здоровье; Безопасность) | Физ. деят-сть Занятие№37 стр.49 С.Ю.Фёдорова- упражнять в подпрыгивании до игрушки,  находящейся вышеподнятых рук ребёнка; в подползании под веревку, сопровождающееся захватом стоящей впереди игрушки; в бросании мяча двумя руками снизу. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация, | Игра **«Назови себя»**  **Цель:** учить представлять себя коллективу сверстников.  Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях (катание на санках, коньках, игры в снежки)  Цель– учить детей рассказать о том, что на них изображено. | С Соней, Дариной  Игры со шнуровкой.  Цель: развитие мелкой моторики. | Компьютерная презентация  «Домашние животные»  Цель: закрепить знания детей о домашних животных | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО  Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Подвижная игра «Встречные перебежки»  Цель - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика»  Пальч. игра «Обед»-побуждать правильно и усердно играть с пальчиками.  Артикуляционная гимнастика «Лошадка»  Цель: цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения. | С Соней, Денисом  Формировать умение рисовать вертикальную линию состоящую из точек | Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».  Цель- учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету». | Предложить маме Вари Мальцевой обклеить игру «Матрёшки» на развитие цвета  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Речевое развитие | Развитие речи. Рассказывание без наглядного сопровождения. Стр. 66. В. В. Гербова. Цель: развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения., умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте. | | | |
| Прогулка № 6 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Наблюдение за птицами  Цели:  закреплять желание детей заботиться о птицах;  изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность  Изготовление горки из снега.  Подвижные игры  «Сбей кегли» | С Таней, Дариной  «Послушай и повтори». Развивать слуховое восприятие, внимание, память. | Беседа о красоте зимней природы.  Цель: Учить чувствовать и понимать красоту окружающей природы. | Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок.  Рассказывание р.н. сказки «Мороз Иванович» | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Ходьба по массажным дорожкам. | | | |
| НОД | Музыка (Познание; Безопасность | Рисование тарелочек стр.149 Комп. зан.- закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знания цветов. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация, | Чтение стишков зиме.  Цель- Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.  Театрализация сказки «Колобок»  доставить радость ,закрепить знание содержания сказки; воспитывать интерес, внимание. | С Денисом, Таней  Д/и на произношение звуков м-м/, п-п/, б- б/.  Цель: Формировать у детей четко произносить данные звуки в звукосочетаниях | Труд. поручения - уборка игрушек.  Цель- продолжать учить детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду. | Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами.  ХБТ  Прибрать игрушки, поставить красиво стульчики в групповой комнате |
| Прогулка |  | Наблюдение за льдом Цель: -продолжать знакомить детей со свойствами воды -формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  Пальч. игра «Зимой»-координировать движения в соответствии с текстом.  Чтение потешки  «Наша Маша маленькая»  Цель:  воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем. | С Денисом, Дариной  Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики»  Цель- упражнять в загибании и разгибании пальчиков. | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.  Цель –  учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно | Игры на развитие мелкой моторики:  прищепки, мозаика, шнуровки. | Папка – передвижка «Игры с движениями»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Коммуникация.  (Социализация,  Труд, Познание | Развитие речи (худ. лит).  Чтение стих- я «Ветер, ветер, ты могуч…»  Цель: Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения. | | | |
| Прогулка № 7 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л, | Наблюдение за деревьями  Цели:  формировать знания о жизни растений зимой;  воспитывать бережное отношение к природе.  Трудовая деятельность  Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижные игры  «Зайцы и Волк» | С Лизой К., Ильёй Дид./и. «Какого цвета Зима?  продолжать учить цвета. Развивать  воображение. | Игра с мячиком: «Кто у нас хороший»  Цель - развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками. | Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.  Рассказывание русской народной сказки «Снегурушка и лиса» | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Ходьба по массажным дорожкам. | | | |
| НОД | Физическая культура  (здоровье; Безопасность) | Физкультурный досуг «В гостях у сказки»  Программное содержание:  Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку; Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами; Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в п/игры | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация. | Д/и «Кто как кричит?»  Цель- Научить ребёнка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь.  Озд. упражнения «Горка» для дых. Путей - укреплять голосовой аппарат с помощью упражнений. | С Таней, Соней  Продолжать работу по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь | Компьютерная игра «Большой и маленький»  Цель: закрепить знания детей о величине | Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки |
| Прогулка |  | Наблюдение за вороной Цель: расширять представление о зимующих птицах | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 4.05.2016  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  Пальч. игра «Очень холодно зимой»-побуждать правильно и усердно играть с пальчиками  Беседа  "Быть послушным - хорошо"  Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. | С Танец, Дариной  Дид/игра  «Цветные варежки».  Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения моторики рук. | Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания. | Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью | Беседа с мамой  Дарины Соколовой Предложить поучить дома соотношение цвета с помощью игры «Покажи такой же»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| НОД | Художественное творчество  (Труд; коммуникация) | Лепка «Дудочек» стр. 145. Комп. зан. Цель: продолжать учить приемам раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно. | | | |
| Прогулка № 5 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Наблюдение за снегопадом  Цель: формировать представление о состоянии воды.  Трудовая деятельность  Сооружение построек из снега.  Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  Подвижная игра  «Белые снежинки». | С Таней, Денисом  «Кто быстрее добежит до флажка» Цель:  учить выполнять действия по сигналу воспитателя. | Ситуативный разговор об  отрицательном  отношении к  жадности – учить  делиться игрушка-  ми. | Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Ходьба по массажным дорожкам. | | | |
| НОД | Худ.- эст. разв. | Музыка Слушание «Машенька- Маша»-побуждать сопровождать прослушивание с соответствующими движениями ( укачивать куклу);Пение «Машенька-Маша»-учить подпевать спокойно, в умеренном темпе; Игра «Зайчики и лисичка»- учить двигаться стайкой в определённом направлении. | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация, | Компьютерная презентация  «Транспорт»  Цель: закрепить знания детей о транспорте | С Дариной, Денисом  Дидактическая игра  «Один - много»  Цель-закрепить знания детей. | ХБТ  Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы. | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО  Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Игры детей с выносным материалом. П\игра «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | | **7** | **8** |
| Понедельник 29 января | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика.  «Варежки» - познакомить с игрой.  Игра «Вот я какой» - учить различать и называть отдельные части тела. | С Соней, Дариной провести игру «Чьи детѐныши животных?»- развивать внимание, память. | Д./ упр. «Уложим куклу спать»- при раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки. | | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Игры с кубиками. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| НОД |  | ФЦКМ «Одежда и обувь» стр.151 комп. зан.- учить классифицировать одежду и обувь  Различать по сезону, развивать внимание; обогащать словарный запас. | | | | | |  |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Прогулка №8. Знакомство с правилами поведения пешеходов Цели: — продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; — развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижные игры «Такси». Цели: — приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; — быть внимательными к партнерам по игре. С/р. игра «Семья». | Закреплять умение детей строить дорожки из снега, варьируя их по длине и ширине с Денисом, Таней | Ситуативный раз- говор «Как правильно переходить дорогу» Продолжать прививать детям навыки самообслуживания. | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворений Л.Толстого «Спала кошка на крыше» | | | | | |
|  | Физическое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | | | |
| НОД |  | Музыка Слушание « Машенька- Маша» В. Герчек - сопровождать прослушивание с соответствующими движениями. Пение «Машенька- Маша»-вступать вместе с музыкой  Муз. дид. игра «Кукла шагает и бегает»- развивать чувства ритма. | | | | | |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие | Экспериментальная деят. «Мыльные пузырьки» - вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь. | Продолжать учить самостоятельно одеваться Таней, Соней | | Д./и. «На что похоже?»- учить различать и называть фигуру. | Работа в центре «Рисования», «Рисуем по трафарету . | |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своѐ место». | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | | **7** | **8** |
| Вторник 30 января | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика. «Варежки»- развивать мелкую моторику рук.  П./и «Цветные автомобили» - развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве. | | Дарину, Соню  Упр. в нахождении больших и маленьких мячей. | Ситуативный раз- говор о диких животных лесов. Рассматривание иллюстраций с изображением животных. | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Игры с мячами-  собирание мячей  по цветам. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Побеседовать с мамой Сони о том, чтобы они поупражнялись в нахождении предметов много- мало. |
| НОД |  | ФЭМП Занятие №4 стр.22 И.А.Помораева - развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много- мало, мало- много. | | | | | |  |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Прогулка №12. Наблюдение за ивой зимой Цели: — наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе);  П./и.  «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. | | С Денисом, Таней упражняться в движении друг за другом Игра «Поезд». | Ситуативный разговор «Беседа о зиме». Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: —учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной от- метки; —доводить начатое дело до конца. | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стих-ия М.Лермонтова «Спи, младенец..». | | | | | |
|  | Физическое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | | | |
| НОД |  | Физ. деят-ть Занятие № 38 стр.50 С.Ю.Фёдорова- упражнять в прыжках на двух ногах, сопровожд. Небольшим продвижением вперёд; перелезание через валик; перебрасывание малого мяча через ленту. | | | | | |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Хороводная народная игра «Жили у бабуси» | Индивидуальная работа: игровое упражнение «Накорми животное» на развитие мышления и зри- тельного восприятии Дарину, Дениса | | | Ситуативный раз- говор о чистоте и опрятности – побуждать детей приводить себя в порядок.  Чтение стиха «Маша обедает»- обогащать словарь сущ., обозначающими названия предметов посуды. | Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка». |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». С/ игра «Автобус» | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | | | **7** | **8** |
| Среда 31 января | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика. «Варежки», «Я перчатку надеваю»- активизировать словарь детей, с помощью пальчиковых игр. | Поупражнять Соню, Таню в раскатывании палочек между ладонями. | И. с. «Покажем кукле Кате, как мы умеем пользовать салфетками» - продолжать учить пользоваться салфетками. | | | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  С-р игра « На приёме у доктора»-помочь в развитии игры. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| НОД |  | Развитие речи. Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи стр.68  В. В. Гербова - упражнять в отчётливом произношении звуков т, ть; развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии. | | | | | | |  |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Прогулка №13. Наблюдение за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков зимы- метели.  Тр. деят. Утеплить корни деревьев и кустов снегом. П./и. «Автобус»- закрепить знания о труде шофера. «Мы- шоферы»- учить различать сигналы светофора. | Индивидуальная работа: игра «Не упусти мяч». Цели: —учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; —ориентироваться в пространстве; —быстро действовать по сигналу воспитателя с Таней, Дариной | | | Ситуативный раз- говор «Как хорошо самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания. | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Сгребание снега к стволам деревьев объяснить зачем это необходимо делать. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Снегирёк» пер. с нем. В.Викторова - продолжать знакомить с фольклором народов мира. | | | | | | |
|  | Физическое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | | | | |
| НОД |  | Рисование « Шарф для кошки» стр.157 Комп. зан.- учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур, вызвать желание рисовать. | | | | | | |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Театральная деятельность. – театр игрушек по сказке «Машенька и медведь»-учить запоминать героев сказки. | Учить Дениса, Таню рас- сматривать картину «Мишка косолапый», отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог. | | Д/ и « Красный, зелёный»  П/игра «Красный,  жёлтый, зелёный»-  продолжать знакомить со светофором и его сигналами. | | Продуктивная деятельность лепка «Пряники для зверюшек» | |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | С/р. игра «Семья» Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Наблюдение за снегом. П/ игра «Весѐлые тигрята» - развивать двигательную активность детей. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | | **7** | **8** |
|  | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика. «Коза», «Варежки»- учить выполнять действия в соответствии с текстом.  Беседа по картинкам «Рассмотри картинки»- воспитывать стремление общаться со взрослыми, обогащать  словарь детей. | Индивидуальная работа: игровое упражнение  «Повтори за мной» с Денисом, Дариной, Колей- учить чётко проговаривать слова. | Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Д.и. «зачем нам нужен носовой платок?»- формирование навыков пользования носовым платком. | | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Игры в сухом бассейне. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| НОД |  | Развитие речи( худ. лит.) Повторение знакомых сказок Чтение потешки «Огуречик, огуречик…» стр.68 В. В. Гербова - вспомнить знакомые сказки, помочь запомнить новую потешку. | | | | | |  |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Прогулка №1. Наблюдение за солнцем. Цель: формировать понятие о признаках зимы.  Тр. деят. Сгребание снега лопаткой, учить работать сообща. П./и. «Кто дальше бросит снежок»- учить правилам очередности в игре. «Беги к флажку»- учить выполнять действия строго по сигналу. | Учить Соню, Таню ходить по ограниченной площади опоры – игра «Пройди по до- рожке» -развивать координацию движений | Ситуативный раз- говор о работе дворника. Формировать уважительное отношение к данной профессии | | | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски-эмблемы, лопатки, веники. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение С.Капутикян «Все спят» | | | | | |
|  | Физическое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | | | |
| НОД |  | Физ. деят. Занятие№39 стр.50 С.Ю.Фёдорова - подпрыгивание до ладони восп-ля ,находящейся выше поднятых рук ребёнка, слегка продвигаясь вперёд; подползание под скамейку. | | | | | |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Рассматривание фотоальбома «Улица, на которой я живу»-дать представление о об улице где живут дети. | Индивидуальная работа: с Денисом, Дариной формировать умение соотносить и использовать в речи видовые пары глаголов игра «Два брата» | | Трудовые поручения : сбор игрушек после игры. Цель: формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать . | Работа с водными раскрасками «Зимняя одежда» - продолжать учить правильно держать кисть, аккуратно набирать воду. | |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. «Охотники и зайцы». Цель: развивать глазомер. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учѐтом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнѐрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | | **8** |
|  | Утро | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика. «Коза», «Варежки»- учить выполнять действия в соответствии с текстом.  Чтение Н.Павловой «Чьи башмачки ?»-продолжать учить прибирать свои вещи. | Инд. раб с Денисом, Соней - побуждать убирать игрушки после игры. | Практическое упр. «Нос, умойся!»- формировать к-г навыки, учить тщательно мыть руки и лицо, пользоваться инд. полотенцем. | | Игры с крупами  Игры с машинками , с куклами в игровых уголках. | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| НОД | Художественно- эстетическое | Лепка «Снеговики играют в снежки» стр.46 И.А.Лыкова- продолжать учить лепить шар-  раскатывать круговыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность, сам-ть. | | | | | | Предложить мама Дениса  в рисовании предметов  круглой формы. |
| Прогулка: | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | Прогулка №2.  Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания. Тр. деят. Расчистка дорожек от льда и снега –закреплять навыки работы с лопаткой. П./и. «Снежная карусель»- упр. в ориентировке на местности.  «Ловишки с мячом»- развивать координацию движений. | С Таней, Дариной  Д/И "Угадай, кто позвал".  Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества. | Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».  Закрепить последовательность одевания и раздевания | | Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место | |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  Прослушивание колыбельных песенок. | | | | | |
|  | Физическое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. | | | | | |
| НОД | Худ. – эст. развитие | Музыка Слушание « Мишка шагает- мишка бегает»-учить слушать и распознавать музыку; Пение «Собачка» муз. М. Раухвергера сл. Н.Комиссаровой Муз.- ритм. дв.  «Марш»-учить ходить по кругу друг за другом. | | | | | |
| Вечер | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие | Мульт дискотека «Кабы не было зимы…». – предложить вниманию детей фрагменты мультфильмов, посвященные зимним видам спорта, играм на свежем воздухе. | Инд. раб. Соню, Дениса поучить продергивать шнурок в дырочки – шнуровать. | | Д./и. «Найди по описанию»- учить понимать суть задания, находить по описанию предметы; виды спорта и игры, в которых они используются. Развивать воображение, логическое мышление. | | Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО  Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка. | Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие | Продолжить наблюдение за состоянием погоды. Подвижная игра «Догони собачку». | | | | | |