**СПРАВКА**

**Содержание образовательной программы**

**МКДОУ Новоникольский детский сад «Колокольчик»**

**обеспечивает развитие личности в соответствии с**

**возрастными особенностями детей по следующим компонентам:**

**социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;**

**речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое**

**развитие**

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и

ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и

сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование

основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,

любознательности и познавательной мотивации; формирование

познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и

творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме

людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и

культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически

правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого

творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности

как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок

ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

Физическое развитие включает приобритение опыта в следующих видах деятельности детей в двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений.

Виды деятельности в ДОУдля детей дошкольного возраста:

Игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие окружающего мира)

Восприятие художественной литературы

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Конструирование из разного материала

Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)

Музыкальная

Двигательная

19.05.2022г И.О.Заведующего Д.С.Абдулимова