

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Публичный отчет О деятельности педагогического коллектива МКДОУ Новоникольский детский сад «Колокольчик» Отчетный период: 2017-2018 учебный год.

### Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
  - 1.1. Состав воспитанников и социальные особенности семей.
  - 1.2. Структура управления ДОУ.
  - 1.3. План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 год
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
  - 3.1. Состояние здоровья воспитанников.
  - 3.2. Организация питания в детском саду.
  - 3.3. Организация методической работы ДОУ.
4. Результат деятельности ДОУ.
5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
6. Задачи на 2018-2019 учебный год.

## **1. Общая характеристика учреждения**

**Тип учреждения:** Дошкольное образование

**Вид учреждения:** общеразвивающей направленности

**Наименование:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Быковского муниципального района Волгоградской области.

**Учредитель:** Администрация Быковского муниципального района Волгоградской области, Функции и полномочия Учредителя осуществляются Отделом социальной сферы администрации Быковского муниципального района Волгоградской области.

**Лицензия:** № 449 от 16 мая 2016 г. Серия 34Л01 № 0001258

**Сайт:** [www.novnik-kolokolchik.tvoyasadik.ru](http://www.novnik-kolokolchik.tvoyasadik.ru)

**Адрес:** 404076, Российская Федерация, Волгоградская область, Быковский район, с. Новоникольское, ул. Шурухина д. 50

**Электронная почта:** [novnikolskdou@yandex.ru](mailto:novnikolskdou@yandex.ru)

**Режим работы МДОУ:** с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники.

### **Из истории:**

4 декабря 2015 года состоялось торжественное открытие муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новоникольский детский сад «Колокольчик» Быковского муниципального района Волгоградской области.

Данный объект является одним из 55 объектов капитального ремонта в 2014 году в рамках проекта МРСДО, который реализуется в Волгоградской области, и одним из четырех в Быковском муниципальном районе на условиях софинансирования из областного и районного бюджетов.

В 2014 году двухэтажного здание Новоникольского детского сада колокольчик претерпело существенные изменения благодаря реконструкции. Реконструкция выполнялась с целью изменения фундаментального назначения помещений первого и второго этажей, с возможностью размещения в них четырех групп временного пребывания детей дошкольного возраста с организацией процесса дошкольного подготовительного обучения.

Детский сад имеет 4 группы: одна 1 младшая группа, одна 2 младшая группа, одна средняя группа и одна старшая группа. Каждая группа имеет отдельную раздевальную комнату, спальню, комнату для игр и занятий, отдельные туалетные и умывальные помещения для девочек и мальчиков, буфетную. Группы оборудованы современной мебелью, игрушками, игровой мебелью (сюжетно-ролевой), спортивной. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Цветовые решения детской мебели для групповых помещений и помещений для организации образовательного процесса согласованы с Департаментом образования Администрации Волгограда при поставке мебели. При входе в ясельную и младшую группы предусмотрены приемные. Крыльца имеют пандус для колясок.

В детском саду имеется зал для физкультурных и музыкальных занятий, оснащенный спортивным инвентарем, гимнастической стенкой, стойкой для прыжков в высоту, современными техническими средствами (телевизор, цифровое пианино, музыкальное оборудование).

Для лечебно-оздоровительной работы и оказания коррекционной помощи детям в детском саду имеется медицинский блок. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурной и двухместного изолятора на 2 инфекции, санузел. Имеет самостоятельный вход из коридора.

На первом этаже предусмотрена организация пищеблока полного цикла производства. В его состав входят: холодный цех с резкой хлеба, горячий цех, загрузочная, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, моечная кухонной посуды, комната персонала, санузел, шкаф уборочного инвентаря. Объемно-планировочное решение помещений предусматривает последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Оборудование пищеблока работает на электричестве, пищеблок оснащен современным оборудованием (котел пищеварочный, плиты электрические, шкаф жарочный двухсекционный, вытяжки, мясорубка, овощерезка, хлебoreзка, посудомоечная машина и т.д)

В детском саду имеется постирочная, в состав помещений входят: помещение приема и сортировки белья, стиральная и гладильная. Оборудование: стиральная машина, сушильная машина и гладильный каток, стеллажи для складывания белья.

Для воспитателей предусмотрен методический кабинет. Имеется кабинет заведующей. Кабинеты оборудованы офисной мебелью и компьютерами.

Произведена замена систем электро- и теплоснабжения, канализации, замена оконных и дверных блоков, проведено благоустройство территории, выложены дорожки, залит новый асфальт. Оборудованы игровые площадки и спортивная площадка.

Благодаря открытию детского сада «Колокольчик» 75 детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет получают возможность получать услуги дошкольного образования.

## **1.1 Состав воспитанников и социальные особенности семей.**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировало 4 возрастные группы, которые посещали 71 воспитанник возрасте от 1 до 7 лет.

Группа	Возраст детей	Количество детей
--------	---------------	------------------

1 Младшая группа	1-3 года	13
2 Младшая группа	3-5 лет	18
Средняя группа	5-6 лет	20
Старшая группа	6-7 лет	20

Социальный статус семей воспитанников:

Образование	Количество детей в семье	Тип семьи
Высшее 10%	1 ребенок 15%	Полная 65%
Средне-специальное 40%	2 детей 45 %	Неполная 35%
Неполное-высшее 5 %	3 и более детей 40 %	
Среднее 45 %		

## **1.2. Структура управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет и единоначалия – заведующий ДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

## **1.3 План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 год**

Целью деятельности МКДОУ Новоникольский детский сад «Колокольчик» является: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2017-2019 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2018 - 2019 учебный год:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в процессе реализации ФГОС ДО.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

5. Создавать условия для работы, направленной на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников через театрализованную деятельность.

Направления развития:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
2. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
4. Повышение социального статуса МКДОУ.
5. Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

МКДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-

образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Усилия работников ДООУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Одним из направлений работы детского сада является работа с родителями.

Систематически проводится анкетирование родителей, родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми. Активное участие принимают родители в праздниках и развлечениях, в выставках и конкурсах, в благоустройстве территории ДООУ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДООУ составляет 10,5 часов. В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем

реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребенка на момент поступления в ДООУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения; системой видеонаблюдения.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении ЧС или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении ЧС;

- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;

- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;

- созданы и функционируют общественные комиссии (по охране труда);

Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях.

В 2017-2018 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 71 %. Образовательную работу с детьми ведут 5 педагогов: старший воспитатель, воспитатели.

Все педагоги имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации, курсы переподготовки.

#### **Характеристика педагогов по уровню образования**

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	1	20%	1	20%	3	60%

#### **Характеристика педагогов по квалификационным категориям**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории

Количество	%	Количество	%	Количество	%
0	0	0	0 %	5	100 %

### **Характеристика педагогов по стажу педагогической работы**

От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	40 %	1	20%	0	0%	2	40%

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

### **3.1 Состояние здоровья воспитанников**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анализа и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы ежегодно планируем работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Сотрудники уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми. Особое место уделяется организации двигательного режима, т.к. движения способствуют развитию физических систем и определяют темп и характер нормального функционирования растущего детского организма. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение. В соответствии с годовым планом проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

### **3.2 Организация питания в детском саду**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МКДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют мясные продукты, овощи, соки, молочные продукты, крупы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи осуществляется старшей медсестрой, под руководством заведующего детским садом.

### **3.3 Организация методической работы ДОУ**

Образовательная программа охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и расписание непосредственной образовательной деятельности составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень

компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь с повседневной жизнью в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации непосредственной образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Для профилактики утомления детей, занятия, требующие большой умственной нагрузки, сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно – игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В середине учебного года для воспитанников проводятся двухнедельные каникулы в декабре, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально – познавательного и спортивно – развлекательного цикла.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

Детский сад ежегодно принимает участие в городской выставке рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества воспитанников и учащихся образовательных учреждений, педагоги и воспитанники, занявшие призовые места награждены Дипломами.

В этом году воспитанники во главе с воспитателями принимали участие в конкурсах и турнирах способностей разного уровня, где занимали призовые места.

В 2017-2018 учебном году прослеживается положительная динамика достижений воспитанников в различных видах образовательной деятельности.

Это связано с использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

#### **5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Результаты административно – хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы, а

также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно – хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла.

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета, областного бюджета и частично за счет родительской платы. Компенсацию оплаты детского сада имеют дети из малоимущих ,многодетных семей, дети — инвалиды.

Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работают над укреплением материально – технической базы МКДОУ, над созданием условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.

### **6. Задачи на 2018 – 2019 учебный год**

В целях дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательной работы МКДОУ Новоникольский детский сад «Колокольчик» ставит перед собой на 2018 – 2019 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов и развитие их творческого потенциала в области реализации ФГОС ДО.
2. Систематизировать работу по созданию единого образовательного пространства "Детский сад - семья" с помощью различных форм взаимодействия, вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс.
3. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно - оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
4. Осуществлять реализацию регионального компонента через создание единой системы работы педагогических сотрудников и родителей по ознакомлению дошкольников с родным городом.
5. Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

**Заведующий МКДОУ Новоникольский  
детский сад «Колокольчик»**



**О.А. Бодрикова**