**22.04.20 Примерный конспект проведения прогулки в первой младшей группе на тему: «Наблюдение за погодой и птицами».**

**Цель:** Формировать у детей представления о сезонных изменениях в природе. Развивать познавательный интерес, мышление и физические качества. Привить желание заботиться о птицах

**Программное содержание:**Формировать  представление детей о весне. Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной. Воспитывать активную любознательность, любовь к природе, к птицам. Развивать речь детей, активизировать словарь.

 **Интеграция образовательных областей:**Познавательное, социально - коммуникативное, физическое, художественно эстетическое, речевое развитие.

Перед прогулкой говорю детям: «Давайте, дети, возьмём с собой на прогулку хлеб для того, чтобы покормить птиц»

**Ход прогулки:**

**«Наблюдение за погодой»**

**Цель:** побуждать детей наблюдать за изменениями в природе весной. Учить детей определять состояние погоды, знакомить с некоторыми характерными особенностями весны. Обратить внимание на красоту весенней погоды.

Методические приемы: наблюдение, похвала, вопросы.

Руководство:

 -А кто мне напомнит, какое сейчас время года? ( Весна)

**-**А как вы догадались? (Ответы детей)

-Посмотрите на небо. Есть ли на небе солнце? Какое оно? Дует ли ветер? (ответы детей)

**-**Молодцы! Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Ветер гонит облака по небу. Дует ветер – деревья качаются. Солнце ярко светит и пригревает землю.  Все рады весеннему солнышку.

 **«Наблюдение за птицами»**

Цель: Привить желание заботиться о птицах, воспитывать любовь к природе. Воспитывать бережное отношение к птицам.

Методические приемы: наблюдение, похвала, вопросы.

Руководство:

-Как называются птицы, которые прилетели к нам на участок? (Воробьи, вороны)

-Какие части тела есть у птицы? (голова, туловище, лапки, хвост,  крылья)

-А с помощью чего летают птицы? (крылья)

-Как воробьи кричат? (чик-чирик)

-Как передвигается воробей?  (ответы детей)

Читаю потешку:  «Скачет-скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою:

«Чик-чирик!»

**Трудовое поручение**: «Покормить птиц».

Цель: Продолжать воспитывать у детей бережное отношение к природе, подвести детей к пониманию того, что, несмотря на то, что наступила весна, корма для птичек ещё нет.

Методические приемы: похвала, поощрение, пример взрослого, художественное слово.

Руководство:

-А сейчас давайте покормим птиц.

Напоминаю детям, что птицам ранней весной тяжело найти себе питание, что о птицах надо заботиться, кормить. Даю  детям возможность самостоятельно положить в кормушку корм для птиц.

-Отгадайте загадку:

« Чик-чирик к зернышкам –  прыг.

Клюй – не робей! Кто же это?... Воробей»

-Теперь давайте с вами поиграем.

**Подвижная игра «Воробушки и кот»**.

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.

Руководство:

-Вы будете воробушки, а я – кот.  Сидит кот, он спит. "Воробушки вылетают
на дорогу и разлетаются в разные стороны»  Когда просыпается кот и потягивается, говорит «мяу», воробушки  летят на скамейку. Как уйдет кот  – воробьи опять полетят искать зернышки и крошки.

Повторяем  игру несколько раз.

В конце прогулки предлагаю собрать игрушки .