**23.04.20 Речевое развитие в первой младшей группе**

|  |
| --- |
|  **(чтение художественной литературы), художественно-эстетическое развитие (рисование) тема: «Стихотворение А. П. Барто «Девочка – рёвушка». Украсим платье узором».** |
| **Тема**: Стихотворение А. П. Барто «Девочка – рёвушка».Украсим платье узором.**Пр. задачи**.**Образовательные**: Познакомить с произведением А. и П. Барто «Девочка – рёвушка», помочь понять его содержание, продолжать учить рассматриванию картин (отвечать на вопросы, задавать вопросы, слушать объяснения воспитателя или сверстников); учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, приучать слушать музыку танцевального характера и эмоционально реагировать на неё, выполнять танцевальные движения. **Развивающие**: Развивать восприятие цвета, память, внимание, речь, двигательную активность. **Воспитательные**: Воспитывать любознательность, желание помогать героям произведений.**Материалы и оборудование.** Иллюстрации к стихотворению, кукла, краски, лист бумаги, кисть, салфетка, стакан с водой.**Ход занятия.**Воспитатель просит девочек назвать свои имена. «А девочки плаксы и капризули у нас есть? – интересуется педагог. – И хорошо, что их нет. Я знаю стихотворение про одну капризулю. Оно называется "Девочка – ревушка"».Педагог читает стихотворение.Что за вой? Что за рёв?Там не стадо ли коров?Нет, там не коровушка -Это Таня-рёвушкаПлачет,Заливается,Платьем утирается...УУ-УУ-У!..Вышла рёва на крыльцо,Рёва сморщила лицо:- Никуда я не пойду!Мне не нравится в саду.Уу-уу-у!..-Вот вернулась Таня в дом,Слёзы катятся ручьём:- Ой, пойду обратно!Дома неприятно!Оо-оо-о!..Дали Тане молока.- Эта кружка велика!В этой не могу я!Дайте мне другую!УУ-УУ-У!..Дали рёвушке в другой,Рёва топнула ногой:- В этой не желаю!Лучше дайте чаю!Аа-аа-а!..-Уложили Таню спать,Плачет рёвушка опять:- Ой, не буду спать я!Ой, наденьте платье!УУ-УУ-У!..Тут сбежался народ.Чтоб узнать: кто ревёт?Кто всё время плачет?Что всё это значит?Видят - девочка стоит,Очень странная на вид:Нос распух, что свёкла,Платье всё промокло.Оо-оо-о!..УУ-УУ-У!..- Что ты плачешь, рёвушка,Рёвушка-коровушка?На тебе от сыростиПлесень может вырасти.Воспитатель - Как зовут девочку, про которую мы прочитали стихотворение? Почему девочку называют рёвушкой? Что не нравилось девочке? Чем она вытирала свой нос? Как выглядит девочка – ревушка? Ответы детей.Воспитатель - Правильно! Посмотрите на двух девочек (показывает картинки) и скажите, кто из них капризная? Воспитатель - Как вы узнали девочку-рёвушку?Дети описывают девочку: нос красный, распух, глаза заплаканные.Затем воспитатель повторно читает стихотворение, дети договаривают фразы. Воспитатель - Молодцы! Ребятки, вы, наверное, устали. Давайте отдохнём.**Проводится физкультминутка «Стая птиц».***Стая птиц летит на юг,(Дети плавно машут руками)Небо синее вокруг.Чтоб скорее прилетать, (Дети машут руками интенсивнее).Надо крыльями махать.*Воспитатель: - Отдохнули, молодцы! Ребята, посмотрите, платье у нашей рёвушки всё мокрое. Давайте изготовим для рёвушки новое платье. Может быть, тогда она перестанет капризничать и плакать. У меня есть вот такое белое платье.Показывает лист бумаги, с нарисованным силуэтом платья.Воспитатель: - Чтобы платье стало нарядным и красивым, я его украшу узором.Воспитатель: показывает приёмы рисования различных вариантов узора: прямые линии, волнистые линии, листочки (прикладывание кисти всем ворсом к листу бумаги), точки (горошины), обращая внимание детей на равномерность распределения рисунка.Затем предлагает детям нарисовать тот узор, который им нравится, и в процессе рисования контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.Рисунки детей выставляются на стенде.Воспитатель: - Ребята, что мы сегодня рисовали?Дети: - Платье.Воспитатель: - Для кого мы украсили платье?Дети: - Для девочки – ревушки.Воспитатель: - Вот наша девочка-рёвушка, наверное, обрадуется. Столько красивых платьев у неё никогда не было. Давайте скажем ей: «Больше не капризничай! Надевай одно из этих платьев и иди с нами танцевать».Воспитатель поёт песню «Пляска с куклами». Дети подпевают и выполняют движения, показываемые воспитателем.  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**





