**23.04.20 Речевое развитие в первой младшей группе**

|  |
| --- |
| **(чтение художественной литературы), художественно-эстетическое развитие (рисование) тема: «Стихотворение А. П. Барто «Девочка – рёвушка». Украсим платье узором».** |
| **Тема**: Стихотворение А. П. Барто «Девочка – рёвушка».Украсим платье узором.  **Пр. задачи**. **Образовательные**: Познакомить с произведением А. и П. Барто «Девочка – рёвушка», помочь понять его содержание, продолжать учить рассматриванию картин (отвечать на вопросы, задавать вопросы, слушать объяснения воспитателя или сверстников); учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, приучать слушать музыку танцевального характера и эмоционально реагировать на неё, выполнять танцевальные движения.  **Развивающие**: Развивать восприятие цвета, память, внимание, речь, двигательную активность.  **Воспитательные**: Воспитывать любознательность, желание помогать героям произведений.  **Материалы и оборудование.** Иллюстрации к стихотворению, кукла, краски, лист бумаги, кисть, салфетка, стакан с водой.  **Ход занятия.** Воспитатель просит девочек назвать свои имена. «А девочки плаксы и капризули у нас есть? – интересуется педагог. – И хорошо, что их нет. Я знаю стихотворение про одну капризулю. Оно называется "Девочка – ревушка"».  Педагог читает стихотворение.  Что за вой? Что за рёв? Там не стадо ли коров? Нет, там не коровушка - Это Таня-рёвушка  Плачет, Заливается, Платьем утирается... УУ-УУ-У!..  Вышла рёва на крыльцо, Рёва сморщила лицо: - Никуда я не пойду! Мне не нравится в саду. Уу-уу-у!..-  Вот вернулась Таня в дом, Слёзы катятся ручьём: - Ой, пойду обратно! Дома неприятно! Оо-оо-о!..  Дали Тане молока. - Эта кружка велика! В этой не могу я! Дайте мне другую! УУ-УУ-У!..  Дали рёвушке в другой, Рёва топнула ногой: - В этой не желаю! Лучше дайте чаю! Аа-аа-а!..-  Уложили Таню спать, Плачет рёвушка опять: - Ой, не буду спать я! Ой, наденьте платье! УУ-УУ-У!..  Тут сбежался народ. Чтоб узнать: кто ревёт? Кто всё время плачет? Что всё это значит?  Видят - девочка стоит, Очень странная на вид: Нос распух, что свёкла, Платье всё промокло. Оо-оо-о!.. УУ-УУ-У!..  - Что ты плачешь, рёвушка, Рёвушка-коровушка? На тебе от сырости Плесень может вырасти.  Воспитатель - Как зовут девочку, про которую мы прочитали стихотворение? Почему девочку называют рёвушкой? Что не нравилось девочке? Чем она вытирала свой нос? Как выглядит девочка – ревушка?  Ответы детей.  Воспитатель - Правильно! Посмотрите на двух девочек (показывает картинки) и скажите, кто из них капризная?  Воспитатель - Как вы узнали девочку-рёвушку?  Дети описывают девочку: нос красный, распух, глаза заплаканные.  Затем воспитатель повторно читает стихотворение, дети договаривают фразы.  Воспитатель - Молодцы! Ребятки, вы, наверное, устали. Давайте отдохнём. **Проводится физкультминутка «Стая птиц».** *Стая птиц летит на юг, (Дети плавно машут руками) Небо синее вокруг. Чтоб скорее прилетать,  (Дети машут руками интенсивнее). Надо крыльями махать.* Воспитатель: - Отдохнули, молодцы! Ребята, посмотрите, платье у нашей рёвушки всё мокрое. Давайте изготовим для рёвушки новое платье. Может быть, тогда она перестанет капризничать и плакать. У меня есть вот такое белое платье.  Показывает лист бумаги, с нарисованным силуэтом платья.  Воспитатель: - Чтобы платье стало нарядным и красивым, я его украшу узором.  Воспитатель: показывает приёмы рисования различных вариантов узора: прямые линии, волнистые линии, листочки (прикладывание кисти всем ворсом к листу бумаги), точки (горошины), обращая внимание детей на равномерность распределения рисунка. Затем предлагает детям нарисовать тот узор, который им нравится, и в процессе рисования контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания. Рисунки детей выставляются на стенде.  Воспитатель: - Ребята, что мы сегодня рисовали?  Дети: - Платье.  Воспитатель: - Для кого мы украсили платье?  Дети: - Для девочки – ревушки.  Воспитатель: - Вот наша девочка-рёвушка, наверное, обрадуется. Столько красивых платьев у неё никогда не было. Давайте скажем ей: «Больше не капризничай! Надевай одно из этих платьев и иди с нами танцевать».  Воспитатель поёт песню «Пляска с куклами». Дети подпевают и выполняют движения, показываемые воспитателем. |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**





