**24.04.20 Конспект занятия (познавательно-исследовательская деятельность, конструктивная) « Домики для животных. Сравнение домиков».**

**Цель**:  развитие познавательных способностей

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Продолжать формировать умения составлять по образцу.

2. Продолжать формировать умения называть   домашних животных и их детенышей.

3.Закреплять названия геометрических фигур (квадрат, треугольник).

4.Закреплять понятие «большой, маленький».

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, мышление, речь.
2. Развивать конструктивные способности.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Оборудование для воспитанников:  блоки Дьенеша,, карточки с изображением животных и их детенышей, карточки с изображением домиков разного размера.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям поиграть в строителей и вспомнить стихотворение. Дети рассказывают вместе с педагогом:

Я хочу построить дом – (руки над головой «домиком»)

Чтоб окошко было в нем, - (пальцы сомкнуть в «окошечко»)

Чтоб у дома дверь была – (ладони повернуты к себе)

Рядом чтоб сосна росла – (раскрыть пальцы, руки потянуть вверх)

Чтоб вокруг забор стоял – (руки перед собой кольцом)

Пес ворота охранял – (сделать из кисти руки «пса»)

Солнце было - (раскрыть пальцы)

Дождик шел – ( стряхивающие движения)

И тюльпан в саду расцвел - ( сделать пальцы-лепестки)

Педагог хвалит детей и предлагает посмотреть, какие же домики у них получились. Дети берут по одному листику и смотрят на нарисованный на листочке домик.

В:- Что нарисовано на ваших листочках? Из чего сделаны ваши домики? Какого цвета? Посмотрите и скажите, какие ваши домики – большие или маленькие?(Ответы детей. Воспитатель хвалит детей.)

В:- Ребята, посмотрите, у нас тоже есть разные геометрические фигуры. Постройте домики, как настоящие строители, но только такой же, как у вас на картинке. ( По ходу выполнения задания педагог помогает детям, у которых возникли трудности. По окончании задания педагог хвалит детей).

В:- Ребята, посмотрите и скажите, сколько у нас получилось домиков? Какие домики получились по размеру-большие или маленькие? Есть ли одинаковые домики?( Ответы детей)

В:- Ребята, вот мы с вами домики построили. А кого туда можно поселить?

( Ответы детей). Давайте пойдем и посмотрим, кто же будет жить в нашем домике. (Воспитатель подводит детей к столу, там лежат перевернутые карточки с  домашними животными и детенышами).

В:- Кто это? Какие это животные? Где они живут? Почему их называют домашними? (Ответы детей).

В:- Ребята, посмотрите животные потеряли своих детенышей, давайте поможем найти каждому животному его детеныша. ( Дети выполняют задание, после выполнения задания воспитатель просит назвать животное и детеныша).

В:- Молодцы, ребята! Теперь и мамы и детеныши вместе! Но посмотрите, карточки, на которых нарисованы наши животные одинаковые по размеру?

( Ответы детей). Возьмите и поселите животных в домики, но больших в большие домики, маленьких в маленькие домики. (Дети выполняют задание, воспитатель хвалит детей.)

Рефлексия:

В:- Ребята, что мы сегодня делали? Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей).

В:- Ну вот, теперь у каждого животного есть свой домик. Вы большие молодцы!