**Среда 08.04.2020 г.**

Предлагаю Вам родители прочитать детям стихотворение о первых космических путешественниках «Белка и Стрелка».

**Белка и Стрелка**

[***Татьяна Петрова-Рудакевич***](https://www.stihi.ru/avtor/rudakevich)

Белка и Стрелка в космос собрались.  
Долго в одежду-скафандр примерялись,  
Датчики нюхали, корм изучали:  
Раньше еды им такой не давали.  
  
Белка была боевая собака,  
Лидер природный, но всё же ей драка  
Как-то не по сердцу и не по вкусу.  
Не раздавала в подарок укусы.  
  
Стрелка робела пред белой подругой.  
Очень любила садиться в свой угол  
И размышлять о космических далях:  
Ну и, конечно, наградах, медалях.  
  
Скажете, что привираю немного?  
Вы не судите меня слишком строго.  
Сказки совсем сочинять не умею,  
Перед детьми даже часто робею.  
  
Нет во мне храбрости Белки и Стрелки,  
Я не снесла бы такой переделки!  
Так что считаю по-честному, дети:  
Нет героичней собак в целом свете!

1. **Музыкальная деятельность.**

Исполнение песенки про птиц.

Птицы часто нам встречаются в природе:

На озерах, и в пустынях, и в лесах, –

Если надо, птицы плавают и ходят,

А не надо – так летают в небесах.

Припев. Не напрасно, не напрасно

Так прекрасны щебетанье и полет.

Как прекрасно, как прекрасно

Птица по небу летает и поет!

Птиц по щелканью и свисту различают,

Их по гомону и пенью узнают,

И поют они, когда им не мешают,

Ну а если им мешают – не поют.

Каждый год они птенцов своих выводят

На озерах, и в пустынях, и в лесах –

Пусть и эти тоже плавают, и ходят,

И летают, и щебечут в небесах.

**2.Физическое развитие.**

Основные виды движений.

1. Прыжки из кружка в кружок ( диаметр 50 см).
2. Упражнения с мячом. «Точный пас» . ( Ребенок сидит на коврике, родитель напротив него. Катание мяча друг другу).
3. Проведение подвижной игры «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке,        *Идти шагом.*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам,        *Прыгать на двух ногах с*

*продвижением вперёд.*

По камешкам, по камешкам…

В ямку – бух!        *Присесть на корточки.*

*Подняться.*

*Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:*

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Устали наши ножки, устали наши ножки,

Вот наш дом – здесь мы живём.

*По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т.п.*