**Четверг 14 мая 2020год**
 **Образовательная область «Аппликация».
1.**Продолжать **беседу** о природе.
Какое время года за окном? (Весна). Какой месяц? (Март).

Поиграем в «Ласковые слова»:

Солнце – солнышко, облако - …, дерево, куст, цветок, трава, туча, жук, комар, лист, пчела.

Послушайте загадку и скажите, о ком в ней говорится:

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок,

И любит пить цветочный сок.

 Это бабочка. Предложите детям посмотреть изображения, какие бабочки бывают. Учить отвечать на вопросы.
Какие они? (Красивые, пестрые, разноцветные.)

А кто такие, бабочки? (Это насекомые.)

Чем питаются бабочки? (Бабочки питаются цветочным нектаром.)

А какую пользу приносят бабочки? (Они опыляют растения, доставляют нам радость своей необыкновенной красотой.)

Вкус бабочка чувствует ногами. Если она встанет на нектар, то сразу почувствует его вкус, и если он ей понравится, то она развернёт свой хоботок и начнёт пить нектар.
 Чем отличаются бабочки? (размером, формой крыльев, расцветкой)
А чем все бабочки похожи? (у бабочек есть крылья, голова…)

**Физ. минутка:** - «**БАБОЧКА**»

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – присела

На четыре – улетела.

**2. Аппликация «Бабочка»**
Жила – была бабочка. И летала она по полям, по лугам, порхала с цветка на цветок. Летала она, летала, и вдруг ей стало скучно. Как вы думаете, почему ей стало скучно? Потому, что у неё не было друзей и подруг. 