**Пятница 15.05.2020 г.**

Предлагаю прочитать стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края».



**1.Рисование флажков.**

Тема: «Яркие флажки».



Флажки бывают не только квадратной и прямоугольной формы, но и других форм. Нарисуйте их. Все рисунки с флажками мы сложим в конверт «для отправки в Цветочный город».

**2.Физическое развитие.**

Ходьба и бег чередуется несколько раз.

**Общеразвивающие упражнения с флажками.**

1. Ноги на ширине плеч. Поднять флажки через стороны вверх, скрестить и опустить (5 раз).

2. Ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Наклоны в право, влево (4 раза).

3. Ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Повороты вправо, влево, отводя флажок в сторону (3 раза).

4. Ноги на ширине плеч, флажки внизу. Махом рук флажки вперёд; флажки назад (4-5 раз).

**Основные виды движений.**

1.Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз).

2.Ползание по скамейке (3-4 раза).

3.Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Цель:  укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма.

Ход: на одной стороне зала – родитель (ловишка), на другой стороне – дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Родитель говорит:                           *Огуречик, огуречик,*

*Не ходи на тот конечик,*

*Там мышка живет,*

*Тебе хвостик отгрызет.*

 Дети убегают за условную черту, а родитель их догоняет.

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***«Внимание, опасный коронавирус»***

***«Профилактика коронавируса»***

***Коронавирус*** *–* это целое семейство вирусов, которое включает более 30 видов. Виды объединены в 2 подсемейства. Они могут заражать не только человека, но и животных – кошек, собак, птиц, свиней и крупный рогатый скот. Новый вид вируса 2019-ncoV был зафиксирован в декабре прошлого года в Китае в городе Ухань и адаптировался для передачи между людьми. *Коронавирус опасен* тем, что вызывает быстрое развитие пневмонии.

Коронавирус и вирус гриппа могут иметь сходные симптомы, но генетически они абсолютно разные.

Проявления респираторного синдрома при заражении вируса 2019-ncoVкоронавируса могут варьировать от полного отсутствия симптомов(бессимптомное течение) до тяжелой пневмонии с дыхательной недостаточностью, что может привести к смерти. Больного, как правило, беспокоят высокая температура, кашель, одышка. При этом пневмония может развиваться не всегда. В некоторых случаях могут иметь место симптомы со стороны желудочно-кишечного тракта, включая диарею. Тяжелые проявления заболевания могут заключаться в остановке дыхания, что потребует подключения больного к аппарату искусственного дыхания и оказания помощи в отделении реанимации. На фоне тяжелого течения заболевания возможно присоединение вторичной инфекции грибковой и бактериальной.

*Вирус особенно опасен для людей* с ослабленной иммунной системой и пожилых, а также больных с сопутствующими заболеваниями, например, сахарным диабетом, хроническими заболеваниями легких и др. Дети и молодые люди менее восприимчивы к заболеванию. Известны лишь единичные случаи заражения. Заражение у детей сопровождается поражением верхних дыхательных путей (ринофарингит) и нижних дыхательных путей (бронхит, пневмония).

Для точного подтверждения заболевания необходим осмотр врача. При подозрении на коронавирус, доктор назначит лабораторные и другие необходимые исследования (рентген грудной клетки, КТ лёгких, ЭКГ).

*Как передаётся коронавирус?*

Человек, заболевший коронавирусом и люди, контактирующие с ним, являются источниками инфекции. Вирус передаётся:

• воздушно-капельным путём

• воздушно-пылевым путём

• контактным

• через фекалии

*Как защитить себя от заражения коронавирусом?*

Главное, что нужно сделать родителям – провести беседу с детьми на тему опасности заражения и важности профилактики коронавируса.

*К другим мерам профилактики коронавируса у детей врачи относят:*

- комплексное укрепление иммунитета ребенка – полноценное питание, прием витаминов, физическая активность, закаливание;

- ограничение контактов с больными людьми;

- отказ от посещения лечебных учреждений без необходимости;

- временное ограничение посещения мест массового скопления людей;

- нельзя касаться рта, носа или глаз немытыми руками;

- нельзя дотрагиваться до предметов без необходимости: брать посуду, касаться дверных ручек;

- соблюдение гигиены рук;

- использование дезинфицирующих и моющих бытовых средств, для обработки поверхностей, использование спиртсодержащих салфеток;

- использование медицинской маски в местах скопления народа, которая должна меняться каждые 2 -3 часа и других подручных средств защиты;

- использование персональных предметов личной гигиены членами семьи;

- проветривание и увлажнение помещения;

- тщательная обработка продуктов, особенно животного происхождения.

Необходимо помнить, что первые симптомы после заражения могут появиться не сразу, а после 10-30 дней. Все зависит от иммунитета зараженного человека.

Эпидемия коронавируса в мире все еще набирает обороты. К такому выводу можно прийти, учитывая данные о количестве зараженных людей.

Поэтому важно соблюдать профилактические меры каждому человеку, чтобы избежать заражения.

Коронавирус сейчас главная и серьезная проблема для человечества.

О новом коронавирусе (2019-nCoV) известно мало. По данным, иммунитет у переболевших, коронавирусом не стойкий, что может вызвать повторное заражение.

*При соблюдении правил профилактики коронавируса риск заражения существенно снижается. Полностью исключить вероятность развития заболевания позволит только вакцинация. Над созданием эффективной вакцины работают специалисты из разных стран мира*.

**Рекомендации для родителей по теме "Весна"**

**Рекомендации для родителей по теме недели «Весна»**

Сейчас, во время карантина и самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время. Поэтому для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем родителям продолжать заниматься согласно разработанному плану. *Тема нашей недели «Весна»*. Мы продолжаем расширять представления детей о весне, знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь. Продолжаем систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц: набухли почки, скоро распустятся листочки и цветы, птицы запели песни).

**Поэтому рекомендуем вам во время прогулок с детьми (на балконе) обращать их внимание на изменения в природе.**

- Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.

- Обратите внимание ребёнка на признаки весны.

- Расскажите о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями, растениями луга и сада, в одежде людей.

- Понаблюдайте со своим ребенком за возвращением перелетных птиц. Привлекайте ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.

- Прочитайте стихи и рассказы о весне, обсудите их: А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет», С. Маршак «Снег уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап-кап».

- Выучите стихотворение И. Токмакова «К нам весна шагает».

- Вырежьте картинки с изображением весеннего пейзажа и сделайте альбом.

- Нарисуйте вместе с ребенком рисунок «Весна», полепите первые весенние цветы, сделайте аппликацию скворечников.

**Поиграйте в такие игры как:**

*«Почемучка?»* (установление элементарных причинно – следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему набухают почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

*Подбери признак:*

дождь (какой) – …

сосулька (какая) — …

*Подбери действия:*

дождь (что делает) –…

солнце (что делает) — …

*Один – много (множественное число):*

проталина – много …. и т. д.

сосулька —

луч — …

почка — …

подснежник — …

ручей — …

**Поиграйте в пальчиковые игры:**

*«Росточек»*

Из земли торчит росточек (правая рука ладонью вверх, пальцы собраны в щепотку).

Это - будущий цветочек.

Дождик, дождик, поливай!

(левая рука поднята, кисть опущена, пальцы расслаблены. Пальцы быстро шевелятся (идет дождь)

Эй, цветочек, подрастай! (правая рука медленно поднимается вверх).

Вверх тянись, старайся! Солнцу открывайся.

(медленно развести пальцы правой руки (распустился цветок)

*«Кораблик»*

Раз – плывем на корабле,

Два – купаемся в реке,

Три – плывем на лодке,

На четыре и на пять

Мы купаемся опять.

(Загибать на счет по одному пальчику на каждой руке.)

*«Кораблик»*

По реке плывет кораблик, (ладони соединить лодочкой)

Он плывет издалека. (выполнять волнообразные движения руками)

На кораблике четыре Очень храбрых моряка. (показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке)

У них ушки на макушке (сложить обе ладони к макушке)

У них длинные хвосты. (пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

И страшны им только кошки, Только кошки и коты. (растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения)

**Голосовые упражнения:**

*«Кукушка»*

Кто спрятался в лесок?

Подаёт голосок: «Ку-ку, ку-ку! Сижу на суку!»

Так кукушечка поёт, Весну зовёт: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

*«Капель»*

произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

Большие капли капают: КАП! КАП! КАП! Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-…

*«Весной на опушке»*

Весной на опушке Встретились две подружки:

Лягушка и кукушка.

Решили рассказать кое-что друг дружке.

Ква-ква! – кричит квакушка. Ку-ку! - кричит кукушка.

Целый день по леску: Ква-ква! Ку-ку! Ква-ква! Ку-ку!

**Дыхательные упражнения:**

«Весенний ветерок»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой».

«Подуй на кораблик»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.

Надеюсь, что эта информация будет для Вас полезной.