**12.05.20 Тема: Чтение потешки «Огуречик».**

**Цель:**познакомить детей с фольклорным текстом.

**Задачи урока:**

*Обучающие:*

* Продолжать знакомить детей с потешками, помочь запоминать и выразительно рассказывать потешку «Огуречик».
* Способствовать развитию у детей представлений о цвете, форме, величине и свойстве предметов через призму фольклорного материала.

*Развивающие:*

* Развивать тактильную чувствительность.
* Развивать воображение.

*Воспитательные:*

* Вызывать у детей интерес к фольклорному жанру, влиять с его помощью на их эмоциональное состояние.

**Тип занятия:** занятие - игра.

**Методически приемы:**игровые элементы, элементы сказки с распределением ролей, рассказ воспитателя, чтение потешки.

**Виды деятельности:**познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Оборудование и материалы:**три изображения с огурчиками разных размеров, изображение мышки, грядка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационный момент.**

*Воспитатель загадывает загадку:*

Маленький рост,

Длинный хвост,

Серая шубка, острые зубки

**Дети:** мышка

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали. Сейчас я хочу рассказать вам потешку.

1. **Основная часть.**

*Воспитатель рассказывает:*

-На овощной грядке жила-была огуречная семья.

*Воспитатель показывает детям огурец, объясняя:*

Это папа-огурец. Вот он какой! Зеленый, овальный, большой, с длинным хвостиком.

*Огурец прикрепляется на доску.*

*Воспитатель показывает средний огурец, поясняя:*

Это мама-Огурчик. Вот она какая зеленая, овальная, поменьше папы-Огурца, с хвостиком-кудряшкой.

*Воспитатель дает возможность малышам рассмотреть его, после чего огурчик прикрепляется к доске. Продолжаем:*

-У папы-Огурца и мамы-Огурчика был маленький сыночек-Огуречик.

*Воспитатель показывает маленький огурец малышам:*

-Вот он, посмотрите - зеленый, овальный, маленький. Меньше, чем папа и мама, с маленьким хвостиком.

*Огуречик прикрепляется рядом с мамой и папой. Сказка продолжается:*

-Вот какая замечательная огуречная семья! Большой, овальный, зеленый папа-Огурец с длинным хвостиком. Мама – огурчик - поменьше папы, тоже овальная, зеленая, а хвостик у нее кудряшкой. И самый маленький в этом семье – сыночек - Огуречик. Папа и мама очень любили своего маленького сынка. А на другом конце грядки жила мышка.

*Воспитатель показывает мышку, обращает внимание детей на ее характерные особенности:*

-Вот она! Посмотрите, какая мышка маленькая, серенькая, с длинным хвостиком и черными глазками-бусинками. Она юркая, быстро бегает, живет в норке /*Воспитатель прячет мышь, продолжает сказку/:*

Папа Огурец и мама Огурчик не разрешали маленькому Огуречику далеко ходить.

Папа говорил: *(Папа Огурец и Огуречик располагаются вместе на доске).*

**-Огуречик, Огуречик!**

**Не ходи на тот конечик**

**Там мышка живет,**

**Тебе хвостик отгрызет.**

*(Текст читаю медленно, меняю тембр голоса низкий).*

Мама уговаривала Огуречика*: (Мама и Огуречик располагаются вместе на доске)*

**-Огуречик, Огуречик!**

**Не ходи на тот конечик**

**Там мышка живет,**

**Тебе хвостик отгрызет.**

/*Воспитатель показывает детям, как мама повторяет потешку в среднем темпе, естественным голосом/*

-Но Огуречик не послушался и решил пойти на другой конечик грядки, где жила мышка.

Идет огуречик вдоль грядки, и напевает: «Ля-ля-ля». А из норки вылезла мышка. Маленькая, серенькая, с длинным хвостиком, притаилась под листочком. Огуречик ее не видит, идет дальше.

При этих словах мышка «выскакивает» и «бросается» на Огуречика*.(На доске перемещаются мышка и Огуречик, мышка догоняет Огуречика).*

Забыл Огуречик как папа его предупреждал. Ребята, давайте напомним Огуречику как папа - Огурец наставлял его...

-Огуречик, Огуречик!../*Воспитатель с детьми продолжает повествование/* Молодцы!

Забыл Огуречик, как мама-Огурчик его уговаривала : «Огуречик...».Посидел немножко Огуречик, отдохнул и решил опять пойти посмотреть, где мышка живет.

*Взрослый побуждает детей повторить самостоятельно весь текст, имитируя движение и тембр голоса:*

-Ребята, а может, попросим Огуречика «не ходить на тот конечик».

Дима, как ты скажешь Огуречику, чтобы он не ходил? Погрози пальчиком и предупреди Огуречика, как папа-огурец. А как Настя попросит?..

*Воспитатель продолжает рассказ:*

-Но Огуречик очень любопытный, все же пошел посмотреть, где мышка живет.

*Повторяется сценка погони мышки.*

*В конце сказки взрослый подводит итог:*

-Мышка поняла, что мы не дадим в обиду маленького Огуречика и ушла к себе в норку.

А мы все вместе еще раз скажем Огуречику:

**Огуречик,0гуречик!**

**Не ходи на тот конечик**

**Там мышка живет,**

**Тебе хвостик отгрызет!**

*Воспитатель предлагает малышам попрощаться со всей огуречной семьей*

Детки, Огуречик приглашает вас поиграть с ним в игру «Огуречик».

1. **Заключительный этап. Рефлексия.**

Затем воспитатель предлагает детям поиграть. Он выбирает малышей на роль мышки и огуречика. Педагог читает потешку (ему помогают малыши), а огуречик тихонечко приближается к мышке. Мышка выскакивает из норки, огуречик убегает. Игра повторяется с другими детьми.





