**13.05.20 Конспект занятия по развитию речи 1-я младшая группа. Дидактическая игра «Подари петушку перышко». Воспитатель Петракова М.В.**

*Цель занятия:*учить детей различать и называть красный, желтый и зеленый цвета, повторять простые и относительно сложные фразы.

*Предварительная работа:* рассматривали картинки с изображением петуха, выделяя его части тела; читали с детьми стихи и потешки про петуха.

*Ход занятия:*Воспитатель выходит к детям с игрушкой петуха. На заднем плане стоит мольберт с петухом без хвоста (хвост намечен контуром), отвернутый от детей.

- Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел?

(Ответ детей).

- Красивый пришел сегодня к нам петушок?

(Ответ детей)

- А как петушок поет?

(Ответ детей)

Далее вос-ель читает детям потешку про петушка. Читая стишок вос-ель гладит петуха по голове.

« Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шолкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь?

Деткам спать не даешь!

После стихотворения вос-ель, спрашивает детей показывая на голову петуха.

- Это что у петушка?

(Ответ детей)

Далее вос-ель показывает на крыло петуха и спрашивает у детей.

-А это что у петушка?

(Ответ детей)

Вос-ель показывает на хвост петуха и спрашивает у детей.

- А это что у петушка?

(Ответ детей)

Вос-ель обращает внимание на красивый, цветной хвост петуха. Далее вос-ель ставит игрушку петуха и поворачивает к детям мольберт с рисунком петуха без хвоста. Вос-ель говорит при этом.

- Ребятки сегодня в гости к нам пришел еще петушок. Только он немного грустный.

-Как вы думаете, почему ему грустно?

(Ответ детей)

Вос-ель подходит к рисунку петуха и прислоняет ухо к его голове.

- Ребятки петушок мне сказал, что он тоже хочет иметь красивый разноцветный хвост. И просит вас подарить ему перышки.

Далее вос-ель показывает на стол, на котором лежат разноцветные перышки и говорит.

- Посмотрите какие красивые есть  у меня перышки: красные, желтые, зеленые!

- Вначале перышко подарю я.

-Петушок какое тебе подарить перышко?

(Красное)

- Вот петушок тебе красное перышко.

Далее вос-ель голосом петушка, просит кого то из детей подарить ему перышко определенного цвета. Ребенок берет на столе перо заданного цвета, поворачивается к детям и показывает перо. Если ребенок взял перо не такого цвета, то петушок кричит: «Ку-ка-ре-ку! Хочу перо …… цвета!» Затем чтобы разнообразить игру вос-ель также от лица петуха просит ребенка подарить ему перо любого цвета какое понравится ребенку. При этом ребенок берет на столе перо, поворачивается к детям и называет цвет пера.

В заключении дети любуются красивым хвостом петушка. Вос-ель хвалит детей.

- Петушок доволен и разрешил прочесть про него стихотворение.

« Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он,  Здравствуй!

На ногах его сапожки,

На ушах его сережки,

На головке гребешок,

Вот какой он петушок!»

