Консультация для родителей на тему:

**«Развивающие игры из подручного материала для детей младшего дошкольного возраста»**

Воспитатель Петракова Мария Викторовна

«Ум ребенка в пальчиках»

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации-прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус! Доказано, что речь ребенка и его сенсорный (трогательный)опыт взаимосвязаны. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее, от пальцев. Поэтому, если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки. Движение пальцев и кистей рук имеют развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, хорошо, если игра будет сопровождаться стихотворным текстом. Я хочу вас познакомить с играми, которые не нужно покупать в специальном магазине и за большие деньги. Это игры из подручного материала, т.е. из того что есть у каждой хозяйки дома. Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения, которыми можно заниматься дома:

**Пальчиковая гимнастика.**

· Способствует овладению навыками мелкой моторики

· Помогает развить речь

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

( можно поиграть с родителями)

«Моя семья», «Пальчик – мальчик, где ты был?», «Капуста».

**Игры с сыпучими материалами и мелкими игрушками** (подобрать стихи или загадки к игрушкам которые есть)

· Насыпаем в емкость горох или фасоль. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

«Мы тесто месили,

Мы тесто месили,

Нас тщательно все промесить попросили,

Но сколько не месим,

И сколько не мнем,

Комочки опять и опять достаем.

· Насыпаем в емкость крупу (горох, пшено).

Берем маленькие и большие ложечки, различные стаканчики и пересыпаем из большой емкости в маленькую и т.д. Так ребенок развивает математическое представление (объем).

· Затем на дно емкости можно спрятать мелкие игрушки, геометрические фигуры или то, что найдете пуговицы, пробки от бутылок и т.д. Можно подобрать стихи или загадки про тех зверей или фигуры, которые вы спрятали. И предложить ребенку сначала отгадать о ком вы говорите, затем ручками нащупать в крупе.

Спрятали мышку (можно еще кого-то)

«Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки: боится кошки.

(мышь)

И предложить на ощупь найти именно мышь.

Так же можно играть и с геометрическими фигурами. Спрятать их на дно, а ребенку предложить на ощупь найти круг, квадрат, треугольник и т.д. Так же можно найти стихи или загадки для проговаривания.

Эта форма у клубка,

У планеты, колобка,

Но сожми ее дружок,

И получится…..

(кружок)

· Насыпаем в кружку сухой горох (фасоль). На каждый слог перекладываем горошины по одной в другую кружку. Сначала одной рукой ,затем двумя руками одновременно, попеременно пальцами(большим и средним, большим и безымянным и т.д.). Можно подобрать любые четверостишья, например:

«Зашагали ножки: топ, топ, топ,

Прямо по дорожке: топ, топ, топ,

Ну-ка веселее: топ, топ, топ,

Вот как мы умеем: топ, топ, топ.

**· Рисование по крупе.** На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпьте манку. Провидите пальцем ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор,дождик,волны,буквы,цифры и т.д.)

**· Так же крупу можно использовать в аппликации и рисовании** (манка-снег,овсяная крупа-шерсть у овечки,облака,из гороха можно сделать дорожку,так же из различной крупы можно выкладывать различные узоры).Это способствует развитию творческого мышления.

**Игры с прищепками.**

· Нарисовать ежика, елку и т.д. прикреплять иголочки, можно просто украшать одежду кукле, себе, маме и т.д.

· Представьте вместе с малышом, что прищепки-это маленькие рыбки, а кружочек или квадратик (из картона) -это кормушка .Ну а ребенку надо помочь рыбкам пообедать, то есть, прикрепить их по периметру фигуры.

И такие игры можно придумать из всего, из природного материала из любых не нужных вам вещей.

**Такие игры развивают:**

· Тактильную чувствительность.

· Психические процессы: внимание, память, мышление, воображение.

· Математическое представление.

· Знакомят ребенка с окружающим миром.

· Творческое мышление.

Упражнения с пальчиками:

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг, в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул. (поочередно загибаем пальчики)

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди! (пальцем правой руки грозим оставшемуся пальчику)

Встали пальчики. Ура! (разжимаем кулачок)

В детский сад идти пора!

2.

Быстро тесто замесили,

На кусочки разделили, (1-2 строчки – имитируем замес теста и разделку его на кусочки)

Раскатали все кусочки (раскрытыми ладонями с сомкнутыми пальцами делаем движения вперед- назад по поверхности стола)

И слепили пирожочки (защипываем «пирожки» кончиками пальцев обеих рук)

Пирожки с вареньем

Всем на удивленье (прикладываем ладонь к ладони, лепим «пирожки)

3.

Нарядили ребятки

Свои пальцы в перчатки. (растопыриваем пальцы обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять –

Надо всех пересчитать. (поочередно сгибаем все пальцы)

Десять пальцев - как отряд,

И костюму каждый рад. (сжимаем и разжимаем кулаки)

Стать сильными стараются,

Спортом занимаются.

4.

Разотру ладошки сильно (растираем ладони)

Каждый пальчик покручу … (захватывают каждый пальчик у основания и выкручивающим движением доходят до ногтевой фаланги)

(затем руки я помою… («моют руки»)

пальчик в пальчик я вложу… (пальцы складывают в «замок»)

на замочек их закрою

и тепло поберегу.

Выпущу я пальчики –

Пусть бегут, как зайчики (расцепляют пальчики и перебирают ими).

5.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю-

Всех я вас приветствую!

На первые четыре строчки пальцы одной руки по очереди «здороваются» с пальцами другой, похлопывая друг друга кончиками. На пятую и шестую строчки ладошки крепко жмут друг друга.

Комарики

Читайте малышу потешку, сопровождая ее действиями:

Дарики-дарики, (хлопаем в ладоши)

Вот летят комарики, З-з-з! (складываем пальцы рук в щепоть)

Вились, вились, (вращаем кистями рук)

Вились, вились, Раз! И в ушко (носик, ручку) нам вцепились!

(пощипываем малыша за ушко).

Попросите ребенка побыть «комариком».

Сапожник

Имитируйте движения, совершаемые при забивании гвоздей: пальцы одной руки держат гвозди, другой — молоток. При этом читайте стихотворение:

Мастер, мастер,

Помоги —

Прохудились

Сапоги.

Забивай покрепче

Гвозди —

Мы пойдем сегодня

В гости!

Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движений.

Упражнение с карандашом

(лучше использовать карандаш – шестигранник)

Карандаш в руке катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу!

Дружные пальчики

(немецкая народная игра)

Сожмите в кулак пальцы одной руки. Читая немецкую народную потешку, медленно по одному разгибайте их, начиная с мизинца.

В конце игры снова поочередно сожмите пальцы в кулак, большой палец — сверху.

Этот мальчик маленький,

Мизинчик удаленький.

Безымянный - кольцо носит,

Никогда его не бросит.

Ну а этот - средний, длинный,

Он как раз посередине.

этот - указательный,

Пальчик замечательный.

Большой палец, хоть не длинный,

Среди братьев самый сильный.

Пальчики не ссорятся,

Вместе дело спорится.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

**Памятка для родителей**

Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

Упражнения с массажным шариком (из су-джок терапии), грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.

«Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.

Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.

Организуйте игры с пластилином, тестом.

Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.

Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.

Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т.д.).

Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.

Давайте детям лущить горох и чистить арахис.

Запускайте пальцами мелкие волчки.

Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.

Режьте ножницами.

Дорогие Родители!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

**Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окрашенность, например: «Как интересно!», «Вот, здорово !», «Давай помогу!», «Красота!»** и т.д.

Помните, что - бы вы не создали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша, и Вашем!!!