**25.05.20. Что есть на нашем участке? Составление коллективного рассказа «Что мы видели на прогулке».**

**1-я младшая группа. Воспитатель Петракова М.В.**

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

**Цели:**

Развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение к природе, способствовать развитию речи.

**Материалы:**

Муляжи овощей. Гербарий.

**Основная часть. Экскурсия на участке.**

*Воспитатель ведет детей по участку, обращает их внимание на внешний вид растений, де­ревьев, находящихся на участке.*

Воспитатель. Смотрите, ребята, это дерево, оно большое, его ствол коричневого цвета. А вот это трава, она маленькая, зеленого цвета. С вами мы гуляем по дорожке, она сделана из камня. Посмотрите на наши цветочки, которые распускаются весной, какие они красивые и раз­ноцветные. Здесь и белые, и красные, и розовые. Весной возвращаются птицы из теплых мест на родину. Они строят гнезда. Посмотрите, как много людей, они все куда-то спешат, кто на работу, кто домой, а может быть, в магазин.

**Физкультминутка**

Гриша шел, шел, шел, *Шагают на месте.*

Белый гриб нашел. *Хлопки в ладоши.*

Раз - грибок, *Наклоны вперед.*

Два - грибок, *Наклоны вперед.*

Три - грибок, *Наклоны вперед.*

Положил их в кузовок. *Шагают на месте.*

**Составление рассказа.**

*После прогулки воспитатель вместе с детьми составляет рассказ на тему: «Что мы видели на прогулке».*

Воспитатель. Ребята, что сегодня мы видели на прогулке? *(Деревья, траву, людей, цве­ты.)*Деревья у нас какие? *(Большие.)*Какого цвета ствол дерева? *(Коричневого.)*А трава какого цвета у нас во дворе? *(Зеленого.)*Она большая? *(Маленькая.)*Люди что делали? *(Шли.)*Мы с ва­ми гуляли по дорожке, а из чего она сделана? *(Из камня.)*Какие цветы мы видели? *(Красивые.)*Какого цвета они у нас на участке? *(Красные, розовые, белые.)*Птиц на прогулке видели? *(Да.)*Откуда они к нам возвращаются весной? *(Из теплых краев.)*Почему они улетают от нас? *(Зимой холодно.)*

Сегодня на прогулке мы видели деревья, траву, цветы и людей. Деревья большие, а трава ма­ленькая, зеленого цвета. Гуляли по дорожке, она сделана из камня. Видели много красивых цве­тов. Они красного, розового, белого цвета. Птицы прилетели из теплых краев. Они улетают зи­мой, потому что холодно.

**Слушание песни.**

*Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френ­кель; дети подпевают и исполняют музыкально-ритмические движения.*

**Рефлексия.**

*Воспитатель предлагает поиграть с игрушками в группе.*