**21.05.20 СТИХОТВОРЕНИЕ А. БРОДСКОГО «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ».** **СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК 1-я младшая группа.**

**Воспитатель Петракова М.В.**

**Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, музыкально-художественная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:**

познакомить со стихотворением «Солнечные зайчики» А. Бродского, поощрять же­лание рассказывать стихотворение вместе с педагогом; совершенствовать умение работать крас­ками, различать желтый цвет; вызывать желание подпевать музыкальные фразы.

**Планируемые** результаты:

участвует в наблюдениях за природой в солнечный день; проявляет эмоциональную отзывчивость при прочтении стихотворения «Солнечные зайчи­ки» А. Бродского, проявляет активность при исполнении песни «Догони зайчика» *(муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского);*принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисо­вание солнечного зайчика).

Материалы и оборудование: зеркало, мольберт, лист бумаги, краски, кисть, стакан с водой.

**Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент.**

*Дети и воспитатель стоят у окна и наблюдают за природой в солнечный день.*

Воспитатель. Посмотрите, какой сегодня солнечный денек! Все рады солнышку. Птички с удовольствием греются под его лучами. Посмотрите, как разлегся на крылечке кот. Он тоже рад солнышку. И люди вокруг улыбаются друг другу. В такой день весело играть в солнечного зайчика. Вы не знаете, что это такое? Посмотрите, как он умеет весело прыгать. *(Показывает детям солнечный зайчик.)*

Воспитатель читает стихотворение А.Бродского «Солнечный зайчик».

Физкультминутка

К Саше зайчик подбежал,

Возле Саши прыгать стал:

Прыг, скок, прыг, скок-

Догоняй меня, дружок!

*Солнечный зайчик прыгает вокруг ребенка, имя которого называют. Дети пытаются его поймать, хлопают в ладоши.*

**Рисование солнечного зайчика.**

Посмотрите, зайчик прыгнул ко мне на лист. Я его сейчас поймаю(рисую яркое, желтое пятно на листе бумаги). А теперь он скачет к вам на листочки. Поймайте его. Нарисуйте много солнечных зайчиков.

**Рефлексия.**

Что мы сегодня рисовали? Какого цвета солнечные зайчики. Вот как много ярких желтых солнечных зайчиков вы сегодня поймали!