**22.05.20 Зоопарк**

**1-я младшая группа. Воспитатель Петракова М.В.**

Цель:

Учить детей рассматривать картинку, находить отличительные особенности животных, конкретизировать действия и взаимоотношение персонажей.

Формировать умение располагать детали в заданном пространственном положении, соединяя их между собой идентичными сторонами.

Ход занятия:

1 Орг. момент. Ребята, вы знаете, что такое **зоопарк**? **Зоопарк—это место**, где живут разные дикие животные, они живут в клетках и вольерах, а люди ухаживают за ними: кормят, убирают. Дети, вы хотите пойти в **зоопарк**, тогда давайте представим, что мы одеваемся и идем туда. Давайте встанем, приготовились.

Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре

Мы шагаем в **зоопарк**. Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад. Раз, два, три, четыре

Там медведи и пингвины, Раз, два, три, четыре

Попугаи и павлины, Раз, два, три, четыре

Воспитатель. Ну вот мы и пришли.

2 Подвижно-дидактическая игра *«Кто это»*

Показать детям предметные картинки *«Животные****зоопарка*** *»*и спросить: *«Кто это?»*. Когда дети узнают и назовут животное на картинке, предложить изобразить его.

Показать детям картинку *«Жираф»*. Спросить: *«Кто это?»*

Получив ответ, сказать «Все жирафы встали прямо, вытянули шеи

Посмотрите, посмотрите, вот как мы умеем!»

Дети вытягивают вверх шею так же, как это делает жираф.

Показать детям картинку *«Слон»*. Спросите: *«Кто это?»* Получив ответ, скажите:

У слона есть хобот-нос, словно серый пылесос

Предложить детям представить руку к носу, имитируя хобот

3 Игра *«Что изменилось»*

На стол поставить животных предложить детям закрыть глаза, а в это время убрать одну игрушку.Говоря:

Воспитатель *«Раз, два, три! Что пропало, расскажи»*, дети угадывают какой игрушки не стало.

4 Игра *«****Зоопарк****»* **конструирование**

Налетел ветер, разломал все клетки и вольеры. Ребята,все звери гуляют по дорожкам: слоны, жирафы, тигры.

Давайте поможем работникам **зоопарка**, построим забор для зверей.

Воспитатель строит с детьми забор из кирпичиков. Далее дети обыгрывают постройки. Заводят животных в вольеры.

Вечер наступает Звери засыпают,

Повернемся мы кругом в детский садик свой пойдем!

Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре

Мы шагаем в детский сад. Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад. Раз, два, три, четыре

Итог **занятия**.

Куда мы сегодня ходили? Что мы сегодня делали? Кому помогли?

Вы все молодцы!