**18.05.20 ЛЮБИМЫЕ ПРЕДМЕТЫ (КАРАНДАШИ, КРАСКИ, КИСТОЧКИ, ПЛАСТИЛИН (ГЛИНА)). ИГРА «УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ» 1-я младшая группа.**

**Воспитатель Петракова М.В.**

**Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, музыкально-художественная.

**Цели:**

развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, способствовать разви­тию речи как средства общения.

**Планируемые результаты:**

умеет по словесному описанию отгадать предметы, от­вечает на вопросы; может выполнить ритмичные движения во время проведения физкультми­нутки, принимает участие в игре «Угадай по описанию»; принимает активное участие в продук­тивной деятельности (рисование, лепка *(по выбору ребенка)).*

Материалы и оборудование: предметы в группе, детская мебель, карандаши, крас­ки, пластилин, ластик.

**Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент.**

*Воспитатель раскладывает перед детьми карандаши, пластилин, краски, кисточки.*

Раз, два, три -

Слушай и смотри!

Мы начнем сейчас самое интересное занятие.

*Берет в руки карандаш и читает стихотворение.*

Если ты его отточишь -Нарисуешь все что хочешь. Солнце, море, горы, пляж. Ведь это, ребята, карандаш.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы рассмотрим необычные предметы, которые нам с вами помогают рисовать, творить, лепить. С помощью них мы можем попасть в необычный сказочный мир. Кто знает, что еще находится на столе у меня? *(Ответы детей.)*

**Основная часть. Отгадывание загадок.**

Воспитатель *(берет коробку с пластилином).*

*Я*весь мир слепить готов. Дом, машину, двух котов. Я сегодня властелин. У меня есть... *(пластилин).*

С помощью пластилина можно слепить все что нравится. Он бывает разного цвета. Вот еще загадки:

По бумаге я бегу, Все умею, все могу. Хочешь, домик нарисую, Хочешь - елочку в снегу, Хочешь - дядю, хочешь - сад. Мне любой ребенок рад.

*(Кисточка.)*

Свою косичку без опаски Она обмакивает в краски. Потом окрашенной косичкой В альбоме водит по страничке.

*(Кисточка.)*

**Ритмические движения.**

Вот под елочкой зеленой *Встали.*

Скачут весело вороны: *Прыгают.*

Кар-кар-кар! *(Громко.) Хлопки над головой в ладоши.*

Целый день они кричали, *Повороты туловища влево-вправо.*

Спать ребятам не давали: *Наклоны туловища влево-вправо.*

Кар-кар-кар! *(Громко.) Хлопки над головой в ладоши.*

Только к ночи умолкают  *Машут руками как крыльями.*

И все вместе засыпают: *Садятся на корточки, руки под* *щеку - засыпают.*

Кар-кар-кар! *(Тихо.) Хлопки над головой в ладоши.*

**Игра «Угадай по описанию».**

*Воспитатель предлагает детям игру «Угадай по описанию», читает стихотворение, де­монстрирует карандаш и лист бумаги, при этом рисует карандашом по бумаге.*

Черный Ивашка, Деревянная рубашка. Где носом ведет, Там заметку кладет.

*(Карандаш.)*

*После этого воспитатель показывает краски и кисть, при этом читает стихотворение и просит отгадать, о ком оно.*

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним.

Нарисуют дом и дым.

*(Кисточка и краски.) После ответов детей рисует на альбомном листе дом.*

**Рефлексия.**

*Воспитатель предлагает детям рисовать красками и лепить из пластилина.*