**«1 сентября — День знаний!»**

**Цель:** создание атмосферы радости, праздника; обучение совместной деятельности в играх и при выполнении упражнений.
**Задачи**:
образовательные:
1. Развивать умения играть в игры по правилам, ориентироваться на словесное сопровождение при выполнении упражнений;
2. Показать отличие контрастных по размеру предметов круглой формы, используя слова «большой», «маленький»;
3. Вспомнить сказочных персонажей известных сказок «Репка», «Колобок», «Теремок»;
4. Повторить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.
развивающие:
1. Развивать ловкость, смекалку и двигательную активность;
2. Развивать внимание при выполнении заданий.
воспитательные:
1. Вызывать желание участвовать в празднике;
2. Воспитывать умение действовать вместе, повторяя за воспитателем упражнения;
3. Воспитывать коммуникативные качества.

**Оборудование:**

• книги «Репка», «Колобок», «Теремок»;
• картинки - изображения персонажей сказок «Репка», «Колобок», «Теремок»
• «Капитошки» - воздушные шарики синего, красного, желтого и зеленого цветов;
• мячик желтого цвета – «Солнышко»;
• мыльные пузыри, цветные мелки.
**Предварительная работа:**
Украшение воздушными шарами; чтение сказок «Репка», «Колобок», «Теремок».

 **Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент – эмоционально настроить на праздник.** Сегодня у всех детей особый праздник – День Знаний! 1 сентября школьники с букетами и портфелями, нарядные, красивые идут в школу получать знания. Малыши в детском саду тоже любят играть и учиться, и мы 1 сентября отметим свой День Знаний.

 **II. Основная часть.** Что сегодня за праздник? День Знаний? Отлично!
Тогда надо обязательно ходить в детский сад.
- Вы ведь в садике играете? (Да).
- Вы в садике читаете сказки? (Да).
- Вы в садике рисуете? (Да).
- Вы в садике танцуете? (Да).

**Задания .**
**1.** Отгадай сказку, из которой пропал герой.
У нас в сказках разбежались герои, их надо вернуть обратно в свои сказки. Вот у меня колобок, лягушка-квакушка и кошка. А вот и сказки: «Репка», «Колобок», «Теремок» . Помогите герою найти свою сказку.

**2. «Домик для Капитошки» - посели Капитошек каждого в свой домик.**
К нам в гости пришли капитошки! Они заблудились и не могут найти свой домик. Поможем им ребята?
Я вам вручу маленьких Капитошек. (Капитошки – воздушные шарики разных цветов, наполненные песком или мукой). Посмотрите, Капитошки разных цветов. У кого Капитошки красного цвета? У кого синего? У кого желтого? А у кого зеленого? Давайте поселим Капитошек в домики: красных – в красный домик, синих – в синий домик, зеленых – в зеленый домик, желтых – в желтый домик.
(Вместе с детьми выполняем задание).

**3. Игра «Солнышко».**

**А) Большое и маленькое Солнышко.**
На улице похолодало, наступила осень. Солнышко реже светит и меньше греет. Ребята давайте поиграем с солнышком, чтоб оно подольше с нами было.
Мы встанем в круг, возьмемся за руки, сделаем солнышко, но только такое, какое я вам скажу.
«Стало солнышко большое –
Вот такое, вот такое!»
(Дети образуют широкий круг).
«Стало солнце маленьким, маленьким –
Вот таким, вот таким!»
(Дети образуют маленький круг).
**Б) Солнышко проснулось.**
«Ночью солнце крепко спит,
Тишина кругом стоит.
Но вот солнышко проснулось,
Потянулось, улыбнулось,
Лучики на землю льются –
Детки весело смеются!»
(Дети выполняют движения по тексту).
**II. Итог занятия.**Праздник продолжается! Предлагаем детям рисовать цветными мелками, а еще пускать мыльные пузыри!