**«1 сентября — День знаний!»**

**Цель:** создание атмосферы радости, праздника; обучение совместной деятельности в играх и при выполнении упражнений.  
**Задачи**:  
образовательные:  
1. Развивать умения играть в игры по правилам, ориентироваться на словесное сопровождение при выполнении упражнений;  
2. Показать отличие контрастных по размеру предметов круглой формы, используя слова «большой», «маленький»;  
3. Вспомнить сказочных персонажей известных сказок «Репка», «Колобок», «Теремок»;  
4. Повторить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.  
развивающие:  
1. Развивать ловкость, смекалку и двигательную активность;  
2. Развивать внимание при выполнении заданий.  
воспитательные:  
1. Вызывать желание участвовать в празднике;  
2. Воспитывать умение действовать вместе, повторяя за воспитателем упражнения;  
3. Воспитывать коммуникативные качества.

**Оборудование:**

• книги «Репка», «Колобок», «Теремок»;  
• картинки - изображения персонажей сказок «Репка», «Колобок», «Теремок»   
• «Капитошки» - воздушные шарики синего, красного, желтого и зеленого цветов;  
• мячик желтого цвета – «Солнышко»;  
• мыльные пузыри, цветные мелки.  
**Предварительная работа:**  
Украшение воздушными шарами; чтение сказок «Репка», «Колобок», «Теремок».

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент – эмоционально настроить на праздник.** Сегодня у всех детей особый праздник – День Знаний! 1 сентября школьники с букетами и портфелями, нарядные, красивые идут в школу получать знания. Малыши в детском саду тоже любят играть и учиться, и мы 1 сентября отметим свой День Знаний.

**II. Основная часть.** Что сегодня за праздник? День Знаний? Отлично!   
Тогда надо обязательно ходить в детский сад.  
- Вы ведь в садике играете? (Да).  
- Вы в садике читаете сказки? (Да).  
- Вы в садике рисуете? (Да).  
- Вы в садике танцуете? (Да).  
  
**Задания .**  
**1.** Отгадай сказку, из которой пропал герой.  
У нас в сказках разбежались герои, их надо вернуть обратно в свои сказки. Вот у меня колобок, лягушка-квакушка и кошка. А вот и сказки: «Репка», «Колобок», «Теремок» . Помогите герою найти свою сказку.  
  
**2. «Домик для Капитошки» - посели Капитошек каждого в свой домик.**  
К нам в гости пришли капитошки! Они заблудились и не могут найти свой домик. Поможем им ребята?  
Я вам вручу маленьких Капитошек. (Капитошки – воздушные шарики разных цветов, наполненные песком или мукой). Посмотрите, Капитошки разных цветов. У кого Капитошки красного цвета? У кого синего? У кого желтого? А у кого зеленого? Давайте поселим Капитошек в домики: красных – в красный домик, синих – в синий домик, зеленых – в зеленый домик, желтых – в желтый домик.  
(Вместе с детьми выполняем задание).

**3. Игра «Солнышко».**

**А) Большое и маленькое Солнышко.**  
На улице похолодало, наступила осень. Солнышко реже светит и меньше греет. Ребята давайте поиграем с солнышком, чтоб оно подольше с нами было.  
Мы встанем в круг, возьмемся за руки, сделаем солнышко, но только такое, какое я вам скажу.  
«Стало солнышко большое –  
Вот такое, вот такое!»  
(Дети образуют широкий круг).  
«Стало солнце маленьким, маленьким –  
Вот таким, вот таким!»  
(Дети образуют маленький круг).  
**Б) Солнышко проснулось.**  
«Ночью солнце крепко спит,  
Тишина кругом стоит.  
Но вот солнышко проснулось,  
Потянулось, улыбнулось,  
Лучики на землю льются –  
Детки весело смеются!»  
(Дети выполняют движения по тексту).  
**II. Итог занятия.**Праздник продолжается! Предлагаем детям рисовать цветными мелками, а еще пускать мыльные пузыри!