**2 сентября  
Среда**

**1. Рисование.** **Тема** «Ручьи»

Сначала поиграем с ладошками, читаем стихотворение, побуждая повторять движения.

Ладошки вверх, ладошки вниз  
На бочок и зажали в кулачок.  
Покажите сделанную из бумаги лодочку(или игрушечную).  
 Спросите, что нужно, чтобы она поплыла. Если ребенок не ответит, скажите сами (вода, ручейки).Покажите, как нарисовать волнистую линию синим карандашом. Уточните, что проводите линии синим цветом. Проверьте, чтобы ребенок правильно взял карандаш. Если не получается у него, все равно похвалите и еще раз покажите, а потом вместе с ребенком проведите волнистую линию. Затем пусть ваш малыш самостоятельно рисует волнистые линии. В конце поиграйте, покатайте лодочку по волнам. Удачи вам.

**2.Физическая культура** Походите и побегайте с ребенком друг за другом то в одну сторону, то в другую.Выполните упражнения с ленточкой(если есть или со шнурком)1. И. п.: стоя, держать ленту рукой за один конец. Взмахнуть лентой вперед и назад. После нескольких взмахов (4—6 раз) переложить ленту в другую руку и повторить упражнение.2. И. п.: сидя, ноги вместе, держать ленту обеими руками за концы. Наклониться вперед, положить ленту на носки ног, выпрямиться, поднять руки вверх, посмотреть на них. Повторить 3—4 раза.3. И. п.: лежа на спине, держать ленту в вытянутых вперед руках за концы перед грудью. Поднять одновременно обе ноги до ленты, опустить вниз, можно поднимать прямые и согнутые ноги. Повторить 3—4 раза.4. Бег по всему помещению (20—30 сек). Держать ленту попеременно в правой и левой руке. Спокойная ходьба.

Побросайте и половите мяч с ребенком. Поиграйте в игру «Солнышко и дождик». На сигнал «Солнышко» гуляете по комнате, на «дождик» ребенок бежит к вам под зонтик. В конце поиграйте в игру «Кто тише» -ходьба.