**2.09.2020 Конспект занятия по ФЭМП в первой младшей группе.**

**Воспитатель Петракова М.В.**

**Тема: «Игра с мячом»**

Цель: развивать предметные действия.

Упражнять детей в правильном назывании геометрической фигуры *«круг»*.

Учить малышей обследовать фигуры *(обводить пальцем контуры; называть их)*.

Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.

Упражнять в группировке предметов по цвету, величине.

Побуждать детей к называнию предметов и их признаков *(цвет, величина)*.

Ход занятия:

1. Сюрпризный момент.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, что у меня в руках!

Воспитатель заносит в групповую комнату *«Чудесный мешочек»* с мячами на каждого ребёнка.

Воспитатель. Давайте угадаем, что там *(дети по очереди ощупывают предмет, называют его и достают из мешочка)*.

2. Воспитатель с детьми рассматривают мячики.

Воспитатель уточняет какой он по форме (обводим контур пальчиком, какого цвета? *(ответы детей)*

- Ребята, что умеет делать мяч? *(прыгать, кататься)*

- А сейчас мы поиграем с этими мячиками

Дети прокатывают мячи по полу, догоняют их и складывают обратно.

3. Работа за столами

Воспитатель: Перед вами лежит много разных кругов, похожих на мячики.

Вот такие круги положите в ванночку *(показ маленьких красных кружков)*

Вот такие круги положите в другую ванночку *(показ больших синих кругов)*

Признаки ребёнку не называются, используется слово *«такие»*

Если ребёнок начинает выделять все предметы лишь по цвету, допустимо подсказать ему: *«Нет, это большой круг, а мы собираем только маленькие»*

4. Подвижная игра *«Мой веселый звонкий мяч»*:

А теперь вы тоже мячиками стали! Вот как много у нас мячиков!

Как мячики детки прыгают! Воспитатель, положив на голову ребенку ладонь, еще раз проговаривает стихотворение.

Мой веселый звонкий мяч, *(прыгают как мяч)*

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой

Не угнаться за тобой. *(В конце игры дети убегают на стульчики)*

5. Игра-задание *«Закрой окна в домике»*:

На столе разложены *«решётки – домики»*

Воспитатель: Посмотрите какие *«домики»* лежат у вас на столе, обращаю внимание на то, что в них есть *«окна»*, их много и они разные – большие и маленькие. Необходимо, чтобы дети увидели разницу между ними. Когда дети рассмотрят отверстия в решётке, показываю вкладыши, обращаю внимание на то, что они разные – большие и маленькие. Внимание детей акцентируется на том, что окна разные и вкладыши разные и ими можно закрыть все окна. Не спеша закрываю одно большое и одно маленькое отверстия, показывая вкладыш и соответствующее окно.

Уточняю, какого цвета круги *(синего)*

Воспитатель: - Вы сегодня такие молодцы: угадали, что лежит в *«чудесном мешочке»*, разложили кружочки по местам, дружно, весело играли!

Давайте попрощаемся с гостями, скажем им до свидания!