**3 сентября  
Четверг**

**1. Математика(Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)**

Предложите ребенку отправиться в путешествие на поезде. Вы впереди, ребенок за вами. Первая остановка у зайчиков(или другие игрушки). Рассмотрите их, спросите, сколько их(много). Возьмите одного на руки, скажите, что он отстал от других. Успокойте зайчика с ребенком, спросите, сколько зайчиков в руке (один), а на полянке сколько?(много). Попрыгайте с зайчиком, поставьте его к другим.  
 Вторая остановка у корзин с мячами (можно мячи положить в тазики). В одной много мячей, в другой один. Спросите – сколько мячей в корзине? Поиграйте с мячом в игру «Мой веселый, звонкий мяч». На строчки стихотворения малыш и вы прыгаете:

Мой веселый, звонкий мяч  
Ты куда помчался вскачь  
Красный. желтый, голубой  
Не угнаться за тобой  
После последних слов покатите мяч с ребенком. Еще раз поиграйте.

**2.Лепка**Тема: «Укрась сапожки»

Приготовьте лист с нарисованными или вырезанными сапогами, пластилин, дощечку. Покажите сапоги (например ребенка), спросите, что это, зачем они нужны, какого цвета? Скажите, что у вас тоже есть сапожки, но только они не красивые, их нужно раскрасить для куклы Тани. Но Таня любит только красный и синий цвет. Возьмите пластилин красного цвета, разомните его, скатайте колбаску прямыми движениями рук, покажите ребенку, налепите колбаску на сапог. А теперь предложите ребенку взять пластилин, скажите, что сначала нужно его размять, вместе с ребенком разминаете его(он свой кусочек, вы свой). Пусть малыш скатает колбаску(если хочет подлиннее, пусть катает на доске), украсит сапожок. Так же с другим сапожком. А из синего пластилина скатайте кружочки( точно также скатайте колбаску и отщипните пальчиками кусочки), украсьте красные сапожки. Уточняйте цвет пластилина. Обязательно порадуйтесь, какие стали красивые сапожки.