**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Безопасность на дорогах».**

**с 07.09.2020 по 11.09.2020 г.**

**Четверг 10.09.2020 г.**

**1.Изобразительная деятельность. Аппликация.** Тема: «Букет в вазе».

**Материалы и оборудование:** листы бумаги; вырезанные из цветной бумаги квадраты, треугольники, прямоугольники, полоски; образец аппликации «Букет в вазе»; венок из осенних листьев, бусы из ягод.

**1. Организационный момент.**

Комплекс упражнений для кистей рук:

а) сжимать, разжимать кисти рук;

б) вращать кистями рук из исходного положения: руки вперед, руки в стороны;

в) размахивать руками вперед – назад;

г) потрясти кистями;

д) руки в стороны, потрясти кистями;

е) руки согнуты в локтях, кисти опущены (как лапки у зайчика); в таком положении опускать и поднимать кисти рук.

**2. Аппликация.**



Воспитатель показывает детям образец аппликации: прямоугольная ваза, в которой 3 цветка из геометрических фигур: сердцевина – квадрат, лепестки – треугольники. Из набора геометрических фигур дети выполняют аппликацию по образцу.

**3. Пальчиковая гимнастика:**

**"Собираем листочки"**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

**4. Игра «Что нам осень принесла?».**

С помощью считалки выбираются «Осень» и «Дождик». «Дождик» вначале не участвует в действии (сидит на стуле или стоит в стороне). «Осень» выходит в середину круга (на ней венок из осенних листьев, бусы из ягод рябины или шиповника).

*Дети медленно ходят по кругу, держась за руки, и говорят:*

Дети *(хором).*         Здравствуй, Осень!

         Здравствуй, Осень!

         Хорошо, что ты пришла.

         У тебя мы, Осень, спросим,

         Что в подарок принесла?

Осень.         Принесла я вам муки!

Дети *(хором).*         Значит, будут пирожки!

Осень.         Принесла вам гречки!

Дети *(хором).*         Каша будет в печке!

Осень.          Принесла вам овощей!

Дети *(хором).*          И для каши, и для щей!

Осень *(спрашивает).*      Рады ли вы грушам?

Дети *(хором).*          Мы их впрок насушим!

Осень.          А уж яблоки что мед!

Дети *(хором).*          На варенье, на компот!

Осень.          Принесла и меду!

Дети *(хором с удивлением).* Полную колоду?

*После этого дети идут по кругу в другую сторону и говорят:*

Дети *(хором).*          Ты и яблок, ты и меду,

         Ты и хлеба припасла.

         А хорошую погоду

         Нам в подарок принесла?

Осень *(хитро улыбается).*Дождику вы рады?

Дети *(хором).*         Не хотим, не надо! *(Бегут врассыпную.)*

*«Дождик» догоняет детей:*

Дождик.          Кто под дождик попадет,

         Тот сейчас водить пойдет.

*Тот, кого поймает «Дождик», становится «Дождиком», а «Осень» выбирается новая.*

**4. Рефлексия.**

Выставка работ.

**2.Физическая культура.**

**Занятие 4**

Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.

I часть. Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Педагог объясняет задание; во время ходьбы произносит: «Зайки!», дети останавливаются и выполняют прыжки на двух ногах на месте, затем продолжают ходьбу. После ходьбы переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Перестроение в три колонны.

Занятие, обозначенное двумя звездочками (\*\*), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) В форме игровых упражнений.

2 часть. Общеразвивающие упражнения с флажками.

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Поднять флажки вперед, вверх, посмотреть на флажки, опустить их, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, коснуться палочками флажков пола, встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки вниз. Поворот вправо (влево), флажки в стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

4. И. п. - сидя, ноги врозь, флажки у груди. Наклон вперед, коснуться пола между носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

5. И. п. - ноги слегка расставлены, флажки свернуты и лежат у носков ног. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой (на счет 1-8), повторить 3 раза.

Основные виды движений.

1. Прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. Выполняется серией прыжков по 3-4 подряд, затем пауза и снова прыжки по сигналу воспитателя (3-4 раза).

2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2 м). Способ - стойка на коленях, сидя на пятках (10-12 раз для каждой группы).

Воспитатель ставит две стойки и натягивает шнур вдоль зала с таким расчетом, чтобы все ребята одновременно выполняли задание. Дети располагаются по обе стороны от шнура; выполняют прыжки по очереди по команде воспитателя. Педагог предварительно объясняет задание: «Надо подойти К шнуру, взмахнуть руками, энергично оттолкнувшись, подпрыгнуть и достать рукой до ленточки (шарика, колокольчика).

Дети встают в две шеренги на расстоянии 2 м одна от другой, в руках у детей одной шеренги мячи. По команде воспитателя: «Покатили!» - дети энергичным движением рук прокатывают мячи на противоположную сторону несколько раз подряд.

Подвижная игра «Самолеты». Дети становятся в несколько колонн по разным сторонам зала. Место для каждой колонны обозначается предметом (кубик, кегля, набивной мяч). Играющие изображают летчиков. По сигналу воспитателя: «К полету!» - дети выполняют круговые движения согнутыми руками перед грудью - «заводят моторы». На следующий сигнал: «Полетели!» - дети поднимают руки в стороны и бегают - «летают». В разных направлениях по всему залу. По сигналу: «На посадку!» - дети-«самолеты» находят свое место (у своего кубика) и строятся в колонны.

3 часть. Ходьба в колонне по одному.