***Консультация******для родителей средней группы***

***на тему:****«****Золотая осень****»*

Осенняя природа дает богатый материал для совместных с детьми наблюдений. Во время прогулки по осенней улице, парку, лесу обращайте внимание детей на осенние изменения в природе: вспомните вместе с детьми о смене времен года, повторите названия времен года и их очередность.

Вспомните и обобщите с детьми все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью.

Листья на деревьях меняют свой цвет – летом они были зеленые, а теперь стали желтыми, красными, оранжевыми; скоро листья опадут – начнется листопад.

Можно рассмотреть с детьми место на ветке дерева откуда, только что сорвали листок: там мы увидим еле заметные почки. Деревья не погибли, они только отбросили отмершие, а потому не нужные листья. Но весной из почек вновь появятся новые листочки, дерево вновь оживет, зазеленеет.

Меньше становится насекомых – не слышно кузнечиков, не видно стрекоз, бабочек. Можно объяснить детям, что насекомые готовятся к зиме, к холодам: они прячутся в щели домов, под кору деревьев и засыпают на всю зиму до следующей весны.

Наблюдения за улетающими птицами. Можно теперь легко ответить на вопрос детей, почему от нас улетают птицы осенью. Летом дети имели возможность наблюдать, как птицы гонялись за насекомыми – комарами, мухами, бабочками. Но сейчас насекомых стало меньше – дети это видят сами. Поэтому птицы должны улетать, чтобы не погибнуть от голода. Они улетают в теплые края, где даже в зимнее время тепло и нет недостатка в пище. Но весною вернутся снова.

Попробуйте разучить с детьми стихотворение.

**ЛИСТОПАД**

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют,

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной.

За лето высох он от солнца…

Детство – это неповторимое и волшебное время, и в нем нет ни пасмурных дней, ни пронзительных ветров, ни холодного дождя. Для ребенка нет преград в виде осенней слякоти - его тянет на улицу, где он любит играть в любое время года и при любой погоде. Для нас же, для взрослых, осень ассоциируется с промокшими ногами, сопливым носом и горячим лбом. Но давайте радоваться жизни вместе с детьми, ведь, как пелось в известной песне: «у природы нет плохой погоды!» А чтобы вы были спокойны - мы вам расскажем, как одеть ребенка осенью, чтобы он не подхватил простуду и, не дай Бог, не заболел.

**Как одеть ребенка осенью? Верхняя одежда.**

Родители часто забывают золотое правило «не навредить» и, основываясь на своих ощущениях, часто слишком кутают ребенка, надевая на него кучу одежды, порой совершенно забывая, что дети, в отличие от взрослых никогда не стоят на месте, а постоянно двигаются, бегают и прыгают. Конечно, если речь идет о младенце, который всю прогулку спит, на тепло, полученное от движений, рассчитывать не приходится, но ведь он находится в закрытой коляске, куда ни ветер, ни холод, ни капли дождя не проникают. Поэтому самое главное осенью - это непромокаемая и не продуваемая верхняя одежда. Вообще, в идеале для того, чтобы постоянно не ломать голову, как одеть ребенка осенью, вы должны иметь несколько вариантов верхней осенней одежды на любую погоду. Это ветровка - для сухой и теплой погоды, плащ-дождевик - для прохладной и влажной и теплая куртка - для холодов и ветра. Все эти вещи должны быть непромокаемыми, а также иметь водоотталкивающие свойства, о наличии которых можно прочитать на ярлычке. Покупая куртку или пальто для своего малыша, учтите, что непромокаемая одежда бывает прорезиненной и мембранной. Первая – это, проще говоря, одежда, изготовленная с использованием резины. В таких вещах дети потеют, потому что прорезиненные вещи совершенно не пропускает воздух. Второй тип - это мембранная, в отличие от прорезиненной, позволяет коже дышать. Мембранные курточки бывают: водонепроницаемые - такие вещи необходимы, если ваше чадо собирается сидеть в луже и гулять под проливным дождем - чего ни один родитель сделать не позволит; и водоотталкивающие - такие вещи отлично подойдут для прогулки во время мелкого дождя и в сырую погоду.

**Вывод:** самым лучшим вариантом для решения проблемы, как одеть ребенка осенью, станет мембранная водоотталкивающая ветровка или, в зависимости от погоды, теплая куртка на флисе, обладающая теми же свойствами, что и ветровка.

На случай необходимости передвижения ребенка во время дождя - купите плащ - дождевик. Этот тип верхней одежды, как правило, шьется из водонепроницаемой ткани яркой окраски и надевается поверх основной куртки в виде балдахина.

Еще несколько правил: необходимо, чтобы все швы, завязки, резинки и пуговки на верхней одежде ребенка были хорошо прошиты и пришиты, замки - без проблем открывались и закрывались, а застежки - исправно выполняли свою функцию. Кроме этого у куртки непременно должен быть капюшон, а талия и манжеты рукавов должны плотно прилегать к телу ребенка и иметь резинку.

**Как одеть ребенка осенью? Одежда под куртку.**

В качестве идеальной одежды осенью выступает водолазка. Эта вещь плотно прилегает к телу и отлично закрывает горло. Водолазки бывают трикотажными - на случай теплой погоды, и шерстяными - на случай прохладной погоды. Единственное замечание - дабы избежать появление на теле ребенка раздражения и покраснения, обязательно надевайте под водолазку нательную майку или футболку. Хорошей альтернативой водолазке станет рубашка или джемпер с длинными рукавами и жилет.

Штанишки же должны быть средними по толщине. Не нужно надевать слишком тонкие или, наоборот, слишком толстые зимние штаны. Лучше всего подойдет плотные непроницаемые брюки, возможно и джинсы, имеющие утеплитель. На случай холодной погоды, вы должны иметь колготки или кальсоны, в зависимости от пола ребенка.

Наверное, самая большая и довольно распространенная проблема - как одеть ребенка осенью так, чтобы спина не оголялась. Подобная ситуация часто мучает родителей. Наденьте под кофту удлиненную нательную майку или длинную водолазку, а еще лучше - вместо джинсов используйте комбинезон на лямках - и вы навсегда забудете о том, что когда-то ваш ребенок «светил» голой спиной.

**Как одеть ребенка осенью? Обувь.**

При решении проблемы, как одеть ребенка осенью, помните, что осенняя погода и слякоть неотделимы друг от друга. Поэтому вполне возможно надеть [резиновые сапоги](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fnasha-mamochka.ru%252Findex.php%252Fposle-goda%252F247-kak-vybrat-rezinovye-sapogi-rebenku%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNFJcQU2nRGRT15Jeqp8AckRWeKtXw&sa=D&ust=1579803045891000). Но имейте в виду, что ноги в такой обуви не дышат, поэтому использовать ее можно не более 2-х часов в день. Чтобы резиновые сапоги, ко всему прочему, не были еще и холодными, покупайте их с утепленным войлоком, а еще лучше - со съемными вкладышами. Самым же идеальным вариантом считаются мембранные ботинки – они прекрасно сохраняют тепло, пропускают воздух, а влагу - отталкивают.

**Как одеть ребенка осенью? Аксессуары.**

Не забывайте и о перчатках, легком шарфике и не слишком толстой шапочке – немного заботы, и вы спокойны, потому что ваш ребенок прекрасно защищен от ветра, холода и влаги.

Главное условие для защиты ваших детей и для вашего спокойствия - все вещи, которые вы надеваете на ребенка осенью, должны быть из натуральной ткани, они должны хорошо пропускать воздух, сохранять тепло и отталкивать влагу. И еще - вспомните себя, хоть ненадолго, вернитесь в детство и дайте насладиться им своим детям в полной мере!

 Осенняя погода очень переменчива, поэтому тщательно готовьтесь к походу в детский сад: продумывайте, как одеть ребенка и что взять с собой.

Ничто не помешает ребенку знакомиться с прелестями осенней погоды, если одежда будет правильной и комфортной. Правильная одежда легко и быстро снимается и одевается, что позволяет развивать самостоятельность и повышает самооценку ребенка, не содержит сложных застежек и шнурков, а также соответствует погодным условиям, росту и размеру.

Одежда не должна плотно облегать тело (за исключением майки, водолазки). Во-первых, небольшая воздушная прослойка между тканью и кожей хорошо сохраняет тепло. Во-вторых, слишком тесные вещи сковывают движения дошколёнка и ухудшают кровообращение. Поэтому следите, чтобы брюки не сидели слишком плотно на бедрах, а свитера не жали под мышками.

Отдавайте предпочтение натуральным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные вещи теряют вид намного быстрее, чем синтетические. Однако у них есть важные преимущества: они сохраняют тепло тела и дают коже возможность дышать. В то же время синтетика создает парниковый эффект, влага скапливается на коже и не испаряется. Из-за этого малыш может легко подхватить насморк.

Одежда сверху должна быть трехслойной.

Первый слой – майка, футболка.

Второй слой -  трикотажная кофточка (боди) и легкий свитер (для активного ребенка), шерстяной свитер (для малоподвижного). Отдавайте предпочтение трикотажным кофточкам, шерстяным свитерам, без пуговиц, кнопок и молний.

Брюки из непромокаемой ткани или плотные джинсы на подкладке защитят маленького путешественника от дождя и ветра. Лучше, чтобы брюки были с высокой талией или на лямках, так как дети часто приседают или наклоняются в процессе игры и часть спины (поясница) обнажается, что может привести к проблемам со здоровьем. Легкие непромокаемые штаны, надетые поверх обычных штанишек, дадут ребенку возможность свободно двигаться.

Третий слой – куртка на подкладке из мягкого флисса сделает прогулку очень комфортной. Хороша осеняя куртка из плотного и непромокаемого материала, что обеспечит дополнительную воздушную подушку, а также защитит от ветра и влаги.

Шапочка должна соответствовать форме головы ребенка – прикрывать лоб, уши и затылок. В шапочке из плотной натуральной ткани дошколенку не будет жарко, но у нее должны быть завязки, чтобы не было проблем с открытыми ушами.

Врачи часто повторяют родителям: кутать ребенка вредно, но руки и ноги постоянно должны быть в тепле. Дело в том, что в конечностях очень развита сеть мельчайших подкожных сосудов – каппиляров, которые легко отдают тепло. Вследствие этого ступни и ладошки замерзают намного быстрее, чем другие части тела.

Поэтому важная часть осенней экипировки – обувь и варежки. Малыш никогда не промочит ноги, если вы правильно подберете обувь для сырой погоды. Не забудьте спросить у продавца, если ли у ботинок дополнительный защитный слой. Обратите внимание на верхнее покрытие. Нубук не подойдет. Натурная кожа с пропиткой – то, что нужно. Подошва должна быть утолщенный, но гибкой. Проверьте ее при покупке – согните руками. Тогда она не потрескается и обеспечит стопе физиологическое положение. Отдайте предпочтение обуви на липучках, шнурки -  травма опасны, сложны и трудоемки в одевании, а молнии часто заедают и ломаются.

Резиновые сапоги в дождливую погоду незаменимы, однако, у них есть один значительный минус. Хотя по лужам в таких сапожках можно топать, сколько душе угодно, нога в резине не дышит и сильно потеет, особенно, когда тепло. Поэтому, под резиновые сапоги необходимо одеть носки с хорошей впитываемостью, например, плотные носки из хлопка плюс шерстяные – в лужах вода далеко не теплая.  А также они не фиксируют ногу, что травма опасно.

Купите также однослойные варежки – перчатки сложны в одевании. И не забудьте прикрепить их к резинке или тесемке, чтобы они не потерялись, но так чтобы их легко можно вытащить и посушить (например, на липучке).

Если ребенок склонен к частым простудам подумайте о легком шарфике, который пригодиться в ветреную погоду.

Перед сборами в детский сад поинтересуйтесь прогнозом погоды. Одним из лучших решений в осенний морозец – многослойная одежда. Например, водолазка, свитерок крупной вязки, а сверху – не очень теплая куртка. То же самое касается и ног: колготки, рейтузы и брюки греют лучше и мешают меньше, чем толстые ватные штаны или зимний комбинезон с утеплителем.

У осени для нас припасено три характерные погоды: тепло и дождливо, холодно и дождливо и просто холодно. Одеть ребенка слишком тепло − не выход. Это ничуть не менее опасно, чем одеть недостаточно: дети бегают, прыгают, потеют, а потом моментально замерзают на холоде. Чтобы не дать сырости проморозить дитя, нужно надеть под обычную одежду, плотно прилегающую футболку с длинным рукавом и колготы. Верхняя одежда по-прежнему должна быть непромокаемой и не продуваемой.

Ребенку все равно, когда радоваться жизни: и летом, и зимой, и осенью малыши носятся и резвятся. Главное – обеспечить им комфорт для таких игр, не дав ни замерзнуть, ни промокнуть.

И самое главное помните, ежедневные прогулки очень важны для малыша, они укрепляют ребенка и способствуют хорошему развитию.   А от того как вы одели своего ребенка зависит его настроение и самочувствие в течении дня. Сложная одежда забирает время от прогулки – умножьте 26 детей на минимум – 1 минута и получите в прогулке минус полчаса, а если два предмета одежды сложны в одевании, то это минус час свежего воздуха и игр. Также развивайте самостоятельность своих детей – никогда не делайте за них то, что они могут сделать сами.

***ВРЕМЕНА ГОДА. СЕНТЯБРЬ***

Сперва незаметно, украдкой, а потом все громче о себе заявляя, подкралась осень. Зарумянились кроны осин, озолотились липы и березы, все чаще моросят затяжные дожди. Собираются в стаи перелетные птицы - пора, пора в теплые края! Спешат собрать припасы запасливые четвероногие - зима не за горами.  
Деревья роняют последние листья. Небо все чаще затягивается низкими лохматыми облаками, из которых вот-вот посыплется снег, остужающий приземный воздух.

***И вот сентябрь! Замедля свой восход,***  
***Сияньем хладным солнце***  
***блещет,***  
***И луч его в зерцале зыбком вод***  
***Неверным золотом***  
***трепещет.***

Сентябрь наступил. Закоротали дни, подравниваясь к ночам, загустели туманы, кутающие по вечерам низины, под косыми лучами солнца заблестели, влекомые ветерком паутинки. Погожий полдень по-летнему пылок, горяч, пленителен.  
***Загадывали, что чем суше и теплее сентябрь простоит, тем позднее наступит зима.***  
Древнерусское название сентября ***"руен"***связывалось с желтым цветом осени, ***"ревун"***с дождями и непогодой, ***"хмурень"***с угасанием солнечного света и ранними сумерками.  
***Бабье лето-***лучшая пора осени. По давним заметам оно длится всего неделю, с 14 по 21 сентября. Кому ж не нравиться тепло, хоть и прощальное. Как великолепны эти дни! Сверху припекает солнышко, озаряя лазурный свод неба, тихий воздух прозрачен, сух, кажется ненароком лето вернулось.  
***Если первый день бабьего лета ясен, то и осень будет теплая. Бабье лето ненастно - осень сухая.***  
***28 сентября -"гусе пролет".***  
Темные холодные вечера и предрассветная свежесть остужают воздух и землю. Последние дни задумчивого сентября оглашены кликами отбывающих гусей и журавлей.

***Есть в осени первоначальной***  
***Короткая, но дивная пора —***  
***Весь день стоит как бы хрустальный,***  
***И лучезарны вечера...***  
***Пустеет воздух, птиц не слышно боле,***  
***Но далеко еще до первых зимних бурь***  
***И льется чистая и теплая лазурь***  
***На отдыхающее поле...***

Яблони дают спелые плоды. По-прежнему полна прелести пижма: желтые соцветия с виду похожи на головки безлепестных ромашек.  
Полевые заботы почти завершены. Теперь есть время и потолковать, и поразмыслить.

***\*Много желудей на дубу в сентябре– к лютой зиме. Много тенника на бабье лето– к ясной осени и холодной зиме.***  
***\*Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.***  
***\*Чем суше и теплее простоит сентябрь, тем позднее***  
***наступит зима.***  
***\*Лист хоть и пожелтел, но опадает слабо– морозы начнутся не скоро.***  
***\*Облака редкие– будет ясно и холодно.***  
***\*Перистые облака - предвестники близких перелетов птичьих стай.***  
***\*Начали собирать шиповник - осень пришла.***  
***\*О начале грибной поры предупреждают густые теплые туманы.***  
***\*Гром в сентябре предвещает теплую осень.***  
***\*Сентябрь без плодов не бывает.***  
***\*Сентябрь - вечер года.***

***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ***  
Осенью дети знакомятся с осенними явлениями природы. Дети наблюдают, как расцвечиваются листья у деревьев и кустарников. В солнечные теплые дни после первых заморозков литься окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые, золотистые цвета, что придает листьям нарядный и красивый вид.  
***Совет:***расскажите детям, почему желтеют листья.  
После первых заморозков при дуновения ветра листья легко отделяются от ветки. Начинается массовый листопад и земля покрывается слоем сухих шуршащих листьев.  
***Совет:***расскажите детям , почему листья опадают, становятся сухими.

***Что почитать детям?***  
\*Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»  
\*В. Степанов «Воробей»  
\*К. Бальмонт «Осень»  
\*А. Майков «Осенние листья»  
\*А. Барто «Шуточка про Шурочку»  
\*О. Иваненко «Спокойной ночи»  
\*И. Соколов– Микитов «Лес осенью»  
\*В. Бианки «Лесные домишки»  
\*Г-Х. Андерсен «Ромашка», «Цветы маленькой Иды»

***ВРЕМЕНА ГОДА ОКТЯБРЬ***

***Золотистою долиной***  
***Ты уходишь, нем и дик.***  
***Тянет в небе журавлиный***  
***Удаляющийся крик.***  
***Замер, кажется в зените***  
***Грустный голос, долгий звук.***  
***Бесконечно тянет нити***  
***Торжествующий паук.***  
***За нарядные одежды***  
***Осень солнцу отдала***  
***Улетевшие надежды***  
***Вдохновенного тепла.***

Начало октября , как правило, начинается с полным изменением цвета у листвы на деревьях и массовым листопадом.  
Резкая смена погоды сопровождается усиленным листопадом. Везде наблюдается отмирание травянистой растительности. Дни стоят еще на диво погожие, сухие. В полдень через облачные гряды проглядывает солнышко, разливая короткое прощальное тепло. Шелестит бронзовая метель листопада. Золотые порывы осени преображают лес, чтоб холода не застигли его врасплох.  
Осень. С грустью и тревогой прошуршит палым листом. Октябрь среди братьев - месяцев самый нарядный, самый живописный, особенно вначале.  
***Если в октябре лист с березы и дуба опадает нечисто - жди суровой зимы.***  
А вот и знаменитый Покров, 14 октября. "На Покров до беда осень, а после обеда - зимушка-зима."  
***Если на Покров выпадает снег, то зима будет снежная.***  
В народе называют октябрь***– грязник, зазимник.***

Холодные ветры неустанно твердят, что на подступах ненастные, рано потухающие дни. Ведь вскоре наступит время непрекращающихся дождей.  
Покатились деньки один другого короче. Октябрь еще тешет и сухими отменными деньками, и яркой зеленью трав.  
По утрам остекляются ледком лужицы, с холодеющего луга подолгу не сходит тяжелая роса.  
Очищаются воды прудов и речек. На лугах еще не померкли ромашки-поповники, приземистые белые звездчатки, а возле речек, вторично зацвели гравилат и ползучая живучка.  
После золотой осени, обнимающей первую половину октября, предстоит слякоть предзимья, дождь и снег. Уже и до зимы не далеко.

***Октябрь уж наступил - уж роща отряхает***  
***Последние листы с нагих своих ветвей;***  
***Дохнул осенний хлад - дорога промерзает.***  
***Журча еще бежит за мельницу ручей,***  
***Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает***  
***В отъезжие поля с охотою своей,***  
***И страждут озими от бешеной забавы,***  
***И будит лай собак уснувшие дубравы.***

После золотой осени, обнимающей первую половину октября, предстоит слякоть предзимья, дождь и снег. Уже и до зимы не далеко.

***Народная мудрость говорит***

*\*Если в лесу много рябины– осень дождливая, если мало–*  
*сухая.*  
*\*В октябре гром– зима бесснежная, короткая и мягкая.*  
*\*Октябрь– месяц близкой пороши.*  
*\*С какого числа в октябре пойдет хорошая погода, с того числа и весна откроется в апреле.*  
*\*Осенний иней– к сухой, солнечной погоде.*  
*\*Пока лист с вишни чисто не опал, сколько бы снега ни выпало, оттепель его сгонит.*  
*\*В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.*  
Всё мрачней лицо природы:  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился?  
(октябрь)

Королева наша, Осень,  
У тебя мы дружно спросим:  
Детям свой секрет открой,  
Кто слуга тебе второй?  
(Октябрь)

***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ***

Дары природы многогранны, многочисленны и прекрасны.  
Дети с большим удовольствием собирают опавшие листья, так щедро раскрашенные осенью в яркие цвета; шишки и желуди, сброшенные с деревьев потоками ветра или непоседливыми обитателями лесов и парков. Дети используют яркий природный материал не только на занятиях творческой деятельностью, но и в игре.  
Перебирая, обследуя каждый камешек, листочек, шишку, у детей накапливается впечатления и знания об их свойствах и качествах: гладкий- шероховатый, объемный- плоский, большой- маленький, прочный- хрупкий и т. д.  
Помимо этого, у детей развивается мелкая моторика пальцев рук, что способствует наилучшей постановке руки к письму, развитию правильного звукопроизношения, связной речи.  
Предложите детям дома поиграть с природным материалом.  
***Игры:***  
*\*перебери семена клена и ясеня*  
*\*перебери природный материал по*  
*величине, качеству*  
*\*обведи листья по контуру и раскрась их*  
*\*рисование осеннего узора оттиском листьев*  
*\*дополни картинку из пластилина*  
*мелкими деталями*  
*\*сложи из природного материала*  
*портрет любимого сказочного героя*  
  
***Совет:***родителям необходимо выделить место дома, где можно удобно и доступно разместить природный материал для работы с ним и игровой деятельности.

***ВРЕМЕНА ГОДА. НОЯБРЬ***

Ноябрь самый холодный месяц и характеризуется как предзимье. Выпадает временный, но довольно устойчивый покров. Ландшафт приобретает осенне-зимние черты. Водоемы затягиваются тонким молодым льдом. Завершается листопад деревьев и наступает пора замирания активной жизни растений.

***Унылая пора! очей очарованье!***  
***Приятна мне твоя прощальная краса -***  
***Люблю я пышное природы увяданье,***  
***В багрец и в золото одетые леса,***  
***В их сенях ветра шум и свежее дыханье,***  
***И мглой волнистою покрыты***  
***небеса,***  
***И редкий солнца луч, и первые***  
***морозы,***  
***И отдаленные седой зимы***  
***угрозы.***  
Захолодало. Колючий утренник словно предупреждает, что суровые заморозки на земле и в воздухе вошли в силу. Золотая роща померкла, вся красота внизу истлевает. Облик ноября пестрый. Черная тропа, снег. Назначение ноября - соединить глубокую осень с устойчивой зимой.  
Период ноября называют ***предзимьем***, когда живая природа окончательно подготавливается к суровым испытаниям в длительном сезоне холодов.  
***12 ноября– на Зиновия– синичкин праздник.***Слетаются пернатые гости зимы: снегири, щеглы, свиристели…  
***14 ноября***– встреча зимы, осенние поминки.

Неказист ноябрьский день. Проглянет на короткое время солнышко и скроется: небо в свинцовой пасмурной наволочи. Дни идут на убыль, а ночи прибавляют, и прибавляют.

***В лесу заметней стала елка,***   
***Он прибран засветло и пуст.***  
***И оголенный, как метелка,***  
***Забитый грязью у проселка,***  
***Обдутый изморозью золкой,***  
***Дрожит, свистит лозовый куст.***

Когда проглядывает солнышко мимолетом вспоминается сентябрьское тепло, но заслонится сверкающий луч тучками и все вокруг меркнет, затухает...  
Сыреющий, не твердый серовато-бледный снег опятнал землю, изукрасил опустевшие ветви деревьев.  
Все крепче забирает зима, насылая стужу и снег. Но холода сменяются потеплениями, снег - дождем.

*\*В ноябре зима с осенью борется.*  
*\*В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру снег сугробами лежать.*  
*\*Комары в ноябре– быть мягкой зиме.*  
*\*Ноябрь- бездорожник: то снег, то грязь, то грязь, то снег- ни колесу, ни полозу хода нет.*  
*\*Ноябрь– внук сентябрь, сын октября, зиме родной батюшка.*

И все же зима берет верх над осенью. Светоносный солнечный луч заметно слабеет, а с северо- востока приходит зима, все более осыпая снегом уставшую природу.

***Скинуло кафтан зеленый лето,***  
***Отсвистели жаворонки всласть,***  
***Осень, в шубу желтую одета,***  
***По лесам с метелкою прошлась,***  
***Чтоб вошла рачительной хозяйкой***  
***В снежные лесные терема***  
***Щеголиха в белой разлетайке -***  
***Русская румяная зима!***

***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ***  
Скоротать скучные, дождливые ноябрьские деньки помогут небольшие опыты– развлечения, которые легко можно провести дома, в гостях. Они не потребуют серьезной подготовки, а радости принесут много.  
***«Угадай - ка»***  
Перед детьми находятся различные пары предметов. Дети рассматривают их и определяют, чем они похожи и чем отличаются. (Похожи по размеру, отличаются по весу.) Берут предметы в руки, проверяют разницу в весе. Далее детям предлагается с закрытыми глазами по звуку упавшего на пол предмета определить, легкий он или тяжелый. (У тяжелого предмета звук от удара громче.) Так же они определяют, легкий предмет или тяжелый, по звуку упавшего в воду предмета. (От тяжелого предмета всплеск сильнее.) Затем бросают предметы в таз с песком и определяют нес предмета по оставшемуся после падения углублению в песке. (От тяжелого предмета углубление в песке больше.)

***Читаем детям***

\*Н. Абрамова «Осенняя сказка»  
\*А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»  
\*Л Соколова «Сказка про то, как лисичка про осень узнала»  
\*И. Соколов– Микитов «Рассказы о животных»  
\*А. Плещеев «Осенняя песенка»  
\*В. Берестов «Уроки листопада»  
\*А. Пушкин «Осень»  
\*И. Бунин “Листопад»