**9 сентября   
 Среда  
Утро**   
Игры с крупным строительным материалом.  
**Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, учить выполнять различные постройки. Учить выполнять указания педагога, работать по инструкции, обыгрывать постройки. Чтение стихотворений. Задачи: Формировать у детей умение слушать стихотворения, развивать интерес к поэзии. Учить понимать содержание произведения.  
**Утренняя гимнастика**. (Сентябрь)

**Занятие 1**. Развитие речи (Гербова №2, стр.)

**2. Музыка.**  
 Разучивание движений под мелодию «Ветер».  
**Прогулка**   
Наблюдение за деревьями.  
**Задачи:** продолжить знакомство детей с деревьями родного края. Прививать любовь к деревьям, желание беречь их.  
Трудовые поручения: собираем веточки.  
Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым.   
Подвижная игра «Пойдем гулять»  
Цель: формировать у детей умение вставать парами, действовать согласованно с остальными детьми.   
«Кот и мыши».  
Цель: Способствовать совершенствованию выполнения заданий воспитателя. Развивать ловкость, быстроту и внимание.

Индивидуальная работа: «Подбрось и поймай».  
Цель: улучшать координацию движений.  
**Вечер**   
Гимнастика после сна.  
Творческая мастерская: рисование пальчиками.  
Задачи: Организовать освоение детьми новой техники, способов нанесения изображения на лист. Учить создавать целостное изображение на листе бумаги. Развивать творческую фантазию, чувство цвета.  
 Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке.   
**Цель.** Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре.

**Вечерняя прогулка**Наблюдение за состоянием погоды (светит солнце или идет дождик).  
Цель: слушая рассказ о золотой осени, дети отмечают и тепло ласкового солнца и синее небо, и медленно плывущие облака.

Индивидуальная работа.   
Дидактическая игра «Что бывает круглым»  
Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы

Подвижная игра «Жуки».   
Цель. Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.

Самостоятельные игры:   
Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала)

**Работа с родителями**Информирование родителей о ходе образовательного процесса.   
Беседы по запросам родителей.