**9 сентября
 Среда
Утро**
Игры с крупным строительным материалом.
**Задачи:** Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, учить выполнять различные постройки. Учить выполнять указания педагога, работать по инструкции, обыгрывать постройки. Чтение стихотворений. Задачи: Формировать у детей умение слушать стихотворения, развивать интерес к поэзии. Учить понимать содержание произведения.
**Утренняя гимнастика**. (Сентябрь)

**Занятие 1**. Развитие речи (Гербова №2, стр.)

**2. Музыка.**
 Разучивание движений под мелодию «Ветер».
**Прогулка**
Наблюдение за деревьями.
**Задачи:** продолжить знакомство детей с деревьями родного края. Прививать любовь к деревьям, желание беречь их.
Трудовые поручения: собираем веточки.
Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым.
Подвижная игра «Пойдем гулять»
Цель: формировать у детей умение вставать парами, действовать согласованно с остальными детьми.
«Кот и мыши».
Цель: Способствовать совершенствованию выполнения заданий воспитателя. Развивать ловкость, быстроту и внимание.

Индивидуальная работа: «Подбрось и поймай».
Цель: улучшать координацию движений.
**Вечер**
Гимнастика после сна.
Творческая мастерская: рисование пальчиками.
Задачи: Организовать освоение детьми новой техники, способов нанесения изображения на лист. Учить создавать целостное изображение на листе бумаги. Развивать творческую фантазию, чувство цвета.
 Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке.
**Цель.** Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре.

**Вечерняя прогулка**Наблюдение за состоянием погоды (светит солнце или идет дождик).
Цель: слушая рассказ о золотой осени, дети отмечают и тепло ласкового солнца и синее небо, и медленно плывущие облака.

Индивидуальная работа.
Дидактическая игра «Что бывает круглым»
Цель: развитие мышления, умение называть все круглые предметы

Подвижная игра «Жуки».
Цель. Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.

Самостоятельные игры:
Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала)

**Работа с родителями**Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
Беседы по запросам родителей.