**28 сентября  
 Понедельник**   
  
**Утро** Напомнить родителям, чтобы не давали детям сладости до завтрака и следили за наличием сменной одежды в шкафчиках.  
Утренняя гимнастика.  
Цель: Выработать у детей привычку по утрам выполнять физические упражнения.  
Задачи:   
Закрепить двигательные навыки;  
Развить физические качества и способности детей.  
КГН: Продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки.  
ЗКР: *«Весёлый зоопарк»*.  
Цель: Развитие артикуляционного аппарата.  
Задачи: учить детей правильно выполнять упражнения для языка и губ.  
Пальчиковая гимнастика.  
 *«Шла по полю черепаха»*  
Цель: развитие мелкой моторики.  
Задачи: учить детей соотносить действия с текстом.  
Д/и: *«Поможем кукле одеться на прогулку»*  
Цель: учить детей различать и правильно называть предметы одежды и обуви. Беседа о необходимости складывать игрушки на свои места.  
Цель учить детей быть аккуратными; заботиться о своих вещах.   
Д/и *«Когда это бывает»* .  
(Учить соотносить описание природы в стихах и прозе с определенным временем года, аргументировать свой выбор, используя конструкции предложений)   
Игры по инициативе детей.

Рассматривание иллюстраций  
«Прогулка в **осенний лес**. Деревья» *(активизировать речевую деятельность детей)*

НОД 1. Двигательная деятельность.

Л. И. Пензулаева занятие 5, стр. 28.  
Цель:  
Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.

2. Познавательно – исследовательская деятельность.  
Тема: *«****Осень****»*.  
Цель: познакомить детей с **осенними явлениями в природе**. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об **осенней одежде человека**.   
Развивать эмоциональную отзывчивость детей.  
– Учим слушать речь взрослого, не отвлекаясь.  
– Побуждаем участвовать в обсуждении   
Стихотворение А. Фета *«****Осень****»*  
*«****Осенние листья****»* на каждого ребенка

**Прогулка**Наблюдение за погодой.  
Цель: Отметить какая погода, учить детей использовать в речи соответствующие понятия, развивать наблюдательностьПодвижная игра: *«Беги ко мне»*.  
Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве.Труд. Предложить детям собрать на участке сухие ветки.Цель: приучать детей трудиться и помогать взрослым.Ситуативный разговор о приметах **осени**, вспомнить пословицу *«Без труда –не будет и плода»(учить понимать образный смысл пословицы)*Найти дерево, которое наряднее всех одето на участкеИгры с мячомИгры с пескомСамостоятельные игры детей с выносными игрушками.Работа перед сном - загадывание загадок об овощах и фруктах;разговоры о правилах поведения за столом *(пользоваться салфеткой, столовой и чайной ложками)*;разговор о пользе дневного сна. **Вечер**Гимнастика пробуждения после дневного сна.Цель: способствовать быстрому пробуждению после сна, укреплению здоровья.Самостоятельная игровая деятельность в уголках.Задачи: Учить находить себе занятия по интересам, игратьдружно, воспитывать дружелюбие.Д/и *«Собираем урожай»*(учить детей узнавать по контуру изображаемые предметы, упражнять в классификации предметов по признакам: грибы, ягоды, овощи, фрукты и т. д)

**Прогулка**Наблюдения: почва (расширить представления детей о почве, ее обитателях. Рассказать о том, какие превращения произойдут с опавшими листьями в почве, активизировать познавательный интерес)П/и *«День-ночь»* Игры-эксперименты с песком *(учить собирать после игры песок в горку, складывать игрушки на место)*

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом