**29 сентября  
 Вторник**  
Утро   
Утренняя гимнастика.   
Цель: Выработать у детей привычку по утрам выполнять физические упражнения.  
Задачи:   
Закрепить двигательные навыки;  
Развить физические качества и способности детей  
Беседа.   
Особенности **осенней природы**: холодно, ветер, поэтому люди надевают теплую одежду, с деревьев облетает листва цель расширять представления о характерных особенностях **осенней природы**.  
Пальчиковая гимнастика *«****Осенний ветерок****»*Цель: развитие мелкой моторики и речи.  
Дидактическая игра *«Собери желтые листочки»*  
Цель: формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности. Рассматривание книг " как кричат животные".  
Цель: упражнение в звукопроизношении гласных А, О   
Д/и *«Что нам привёз Мишутка»*  
Цель: закрепить названия знакомых овощей и фруктов.  
Муляжи листочков, фруктов, овощей в корзинке, мягкая игрушка Мишка. Рекомендовать родителям - закреплять правила поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.);

**НОД 1. ФЭМП.**

Тема: *«Свойства предметов. Счёт до двух»*.  
Цель: развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов. Освоение счета до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, установление равенства между ними путем прибавления и отнимания единицы. Развивать мыслительные операции, речь, временные представления.

**2. Музыкальное развитие.**

Прогулка   
Рассматривание клумбы. Цвет, размер цветов.  
 Чтение стихотворения з. Александровой *«Маленькое солнце на моей ладошке»*.  
Цель: расширять представления детей о растительном мире, ознакомить с цветами; развивать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать их внимание на их окраску.  
Двигательная активность.  
Основные движения: обычный бег, бег врассыпную, бег по сигналу. П/и *«Автомобиль и воробушки»*.  
Цель: Учить детей точно выполнять игровые действия  
Игровое упражнение. *«Прыгаем, топаем»*  
Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Работа перед сном Чтение любимой книги.  
Д/и *«Покажем кукле Маше, как нужно раздеваться»* (учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно вешать свою одежду на стульчик.)

**Вечер**  
 Гимнастика пробуждения.  
Д/и *«Надо вещи убирать - не придется их искать»* (воспитывать бережное отношение к игрушкам, убирать на свои места, не ломать)  
Беседа о правилах поведения в лесу.  
Цель: продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными.  
Рисование *«Что растёт на огороде?»*Индивидуальные задания: возьми одну игрушку *(много игрушек)*   
Цветные карандаши, бумага для рисования.  
**Прогулка**   
Наблюдение за погодными явлениями охарактеризовать с детьми состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено, выделить характерные для **осени особенности погоды**)  
П/и *«Дождик»*

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

Труд. Приведение в порядок участка.