**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Природные изменения. Фрукты».**

**с 28.09.2020 по 02.10.2020 г.**

**Пятница 02.10.2020 г.**

**1.Речевая деятельность.** Тема: Сказка «Как варить компот».

**Организационный момент.**

Дети слушают стихотворение и хлопают в ладоши, когда услышат названия фруктов.

В САДУ

|  |  |
| --- | --- |
| Фрукты растут на деревьях в саду.   Яркие фрукты у всех на виду.  Вот среди веток - *груши*бочок.  *Груша*зеленая, как кабачок.  *Яблоки*красные, синие *сливы.*  Спелые *сливы*вкусны и красивы.  *Персик*румяный укрылся листком | Ты с этим фруктом, конечно, знаком?  Солнечным соком *лимон*напоен,  Светится золотом желтый *лимон.*  В кроне зеленой висят *апельсины,*  Солнцу подставив рыжие спины.  Что за художник у всех на виду  Фрукты раскрасил в нашем саду? |

Вопросы:

* Какие еще фрукты вы знаете?
* Что можно из фруктов приготовить?

**Чтение сказки Г. Юдина «Как варить компот».**

На одном дворе жили кот, коза, курица, корова и кролик. Однажды во двор вышел кот и закричал:

* Слушайте все! Я прочитал в старой книге, как сварить компот!
* Ну и как же его варить?
* Принесите каждый все самое вкусное, остальное - за мной.

Вся компания отправилась искать все самое-самое вкусное, а кот тем временем разжег костер и повесил над ним котел с водой.

Первой пришла коза и принесла капустную кочерыжку.

Потом пришла курица и принесла пять зернышек кукурузы. Корова принесла арбузные корки, кролик - клевер, а сам кот достал из кармана кусок колбасы. Когда вода закипела, кот кинул кочерыжку, корки, кукурузу, клевер и колбасу в котел и закрыл крышкой.

Через некоторое время он позвонил в колокольчик:

* Готово! Кушайте на здоровье! Попробовали друзья, плюются:
* Компот называется! Сам ешь!
* Почему же так невкусно получилось? - мрачно размышлял кот. Вопросы:
* Какие звери жили на одном дворе?
* Что предложил кот?
* Что принесли звери для компота?
* Почему звери принесли эти предметы?
* Почему компот оказался невкусным?
* Из чего нужно готовить компот?

-        Вы видели, как мама готовит компот? Что она делает вначале? Из каких фруктов варит мама компоты?

**2.Музыкальная деятельность**.  Слушание песни «Колхозный сад» *(удмуртская песня, русский текст С. Болотина, Т. Сикорской).*

Дети слушают песню, затем определяют темп музыки, громкость мелодии, характер. Запись песни звучит повторно, дети подпевают.

Будем дружно мы работать        У зеленых наших яблонь

С песней звонкою в саду.        Листьев шелковый наряд.

Яблок вкусных очень много        Белым цветом, словно снегом,

Будет в нынешнем саду.        Заметен колхозный сад.

**Итог занятия**

Дети исполняют импровизированный танец под песню «Колхозный сад».